

贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎疫情 防控期间在线教学工作的通报表扬

(第二十四期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于2月24日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(5月23日0点—5月29日0点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	教师姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	历史与政治学院	张弘	农村社会学	专业选修课	讲解详细具体,重点突出,学生们上课的积极性和参与率极高,课堂效果较好。
2		邓玉竹	社会心理学	专业核心课	环节紧凑,重点突出,讲解详细具体,课堂思路清晰,课堂效果较好。
3		刘荣昆	中国史学史	专业核心课	教学设计很好,重点突出,讲解详细具体,课堂效果较好。
4		刘威	世界现代史	专业核心课	讲解详细具体,重点突出,学生们上课的积极性和参与率极高,课堂效果较好。
5		陈小川	西方哲学	专业核心课	重点突出,讲解详细具体,重难点突出,设计合理,课堂效果较好。

			导论	课	
6		黄晶	西方政治思想史	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
7		查春学	政治学概论	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。
8		韦正富	公共行政实务	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。
9	生命科学学院	张红玉	动物学	专业必修	专业知识扎实，讲课细致具体，对学生负责，张弛有度。学生参与度高
10		张燕	动物学	专业必修	认真负责，课前准备充分，课堂气氛活跃，学生反馈良好。
11		喻凤	遗传学	专业必修	课件资料准备充足，耐心负责，与学生互动良好，作业布置到位，批阅及时
12		洪鲲	生物化学	专业必修	专业知识强，重难点突出，学生参与度高，课堂效果好
13		谷雷	生物化学	专业必修	课件内容丰富，教学方式新且设计合理，
14		罗充	植物学	专业必修	课件内容丰富，教师认真负责，专业知识雄厚，讲课重难点突出，逻辑清晰，把难点讲的浅显易懂，学生参与度高，课堂效果良好
15	体育学院	董如豹	体育科研方法	专业必修	对学生作业多次检查，严格要求学生准时打卡上课，对学生的疑问耐心解答
16		罗琳	运动生理学	专业必修	采用录播加直播的方式，丰富教学方式，提供多种学习资料让学生自学，耐心解答学生提出的疑问
17		石珂	礼仪与交际	专业选修	利用课程内容，丰富学习资料，带动学生学习积极性
18		宋和胜	体育统计学	专业选修	多次检查学生的作业，采用录播加直播的方式，丰富教学方式，提供多种学习资料让学生自学，耐心解答学生提出的疑问
19	音乐学院	何汝贵	声乐 IV	专业核心课程	充分发挥线上教学特点，合理利用线上资源，获得较好的教学效果。
20		张涛	声乐 II	专业核心课程	课前准备充分，上课严谨认真，并充分利用声乐教学中因人而异、因材施教的原则，解决学生在演唱中存在的问题。教学内容生动丰富，师生互动积极，教学效果良好。
21		梁亚西	声乐 VI	专业核心课程	教学经验丰富，线上讲解细致，教学效果良好。

22	龙文莉	声乐 VI	专业核心课程	教学资源丰富,综合多方面资源进行教学,课程讲解清晰。
23	左立	钢琴 II	专业核心课程	教学效果良好,学生积极配合,课堂内容丰富。
24	王娟	钢琴 VI	专业核心课程	学生通过录制视频汇报作业,教师通过录制视频或在线语音指导,并结合文字指导的方式完成在线课程,取得了较好的上课效果。
25	范婧	钢琴 IV	专业核心课程	授课老师思路清晰,课程内容重点突出,引导学生主动探索能力,达到预定的教学目标,教学效果良好。
26	刘方	器乐 II	专业核心课程	备课充分,课堂教学活跃、生动,师生互动好。
27	姚辉	器乐 IV	专业核心课程	上课学生互动积极,资源丰富,上课认真积极,教学效果良好。
28	赵怡然	音乐学科微格教学	发展方向课程	课程讲述逻辑性强、学生参与度高,作业点评细致,教学效果立竿见影
29	祝波	中国音乐史及鉴赏(二)	专业核心课程	教学资源丰富,课程目标明确,授课思路清晰,教书育人同步。
30	廖澜	器乐 II	专业核心课程	每次课学生都有笔记,课程资源丰富多样,师生互动良好
31	郭薇	器乐 II	专业核心课程	通过视频,录音和信息的形式教学并与学生互动,反响不错,学生学习进步很大,积极主动通过多媒体方式和老师沟通。
32	王兢	古典舞身韵	专业核心课程	上课学生互动积极,资源丰富,上课认真积极,教学效果良好
33	龙玉君	中国舞蹈史	专业核心课程	教学资源丰富,综合多方面资源进行教学,课程讲解清晰
34	刘琪	贵州少数民族舞蹈	专业核心课程	课堂认真积极,教学效果突出,亲自示范并认真讲解

35		马勇	合唱与指挥 II	专业核心课	授课思路清晰, 条理分明, 善于发现学生在指挥技术学习上的盲点与错误, 并予以引导与纠正; 师生互动良好, 课堂驾驭能力强; 语言表达准确逻辑性强, 教学效果显著!
36		罗樱	视唱练耳 II	专业必修课	教学经验丰富, 线上讲解细致, 教学效果良好。
37		刘国辉	和声学 II	专业基础课	教学认真负责, 备课充分, 讲解清晰, 注重学生的参与度和能力培养, 学生积极性高, 课堂氛围好。教学形式手段多样化, 采用直播、录播教学等方式, 教学重点突出, 教学效果良好。
38		杨洁	艺术指导	专业核心课	备课充分, 课堂教学活跃、生动, 师生互动好。
39	物电学院	支启军	专业英语	专业选修课	教学资源相对丰富, 教学形式灵活多样, 学生参与课堂积极, 学生学习效率高, 学习效果优异。
40		石红	物理教学论	专业必修课	教学资源丰富, 师生互动良好, 作业批改及时, 课堂测试多样化且效果良好, 课后督学到位, 学生学习积极, 教学效果优异。
41		肖文君	信号与系统	专业必修课	教学资源丰富, 师生互动方式灵活多样效果良好, 课堂测验学生活跃, 教学效果优异。
42		杨乘	现代通信原理	专业必修课	教学资源丰富, 师生互动良好, 教学深入浅出, 课后督学到位, 学生学习积极, 教学效果优异。
43		冯建超	大学物理	专业必修课	教学资源丰富多样, 学生学习机会主动, 师生互动良好, 教学贴合实际, 教学效果优异。
44	数学科学学院	韩家宇	数学软件与数学建模	专业核心课	教学视频结构有序, 条理清楚, 重点突出, 符合本专业学生特点。
45		王泽平	微分几何	专业核心课	备课准备充分, 加强师生互动, 加强直播讲解, 学生上线率较高
46		刘奇龙	高等代数	专业必修	用国家慕课, 并有 QQ 在线课堂, 讲课清晰、条理, 与学生有互动
47		瞿云云	复变函数	专业核心课	教学方法比较多样, 老师语言表达比较容易理解, 有师生互动, 教学内容充实。
48	材料与建	田晗菁	理论力学	专业基础课	利用中国大学 MOOC 平台严格按照教学计划实施开展线上教学工作。合理设计课程知识点, 科学规划课程时长, 要求学生在规定的时间内错峰观看 PPT 讲解视频及相关学习资料然后提交作业, 作业完成率及正确率高。同时通过

	筑 工 程 学 院				QQ 进行答疑与讨论。
49		蒋君	画法 几何 与 工 程 制 图 (下)	专业 基 础 课	利用中国大学 MOOC 平台, 组织学生学习精品课程资源, 根据学生实际布置适量作业, 通过 QQ 进行答疑与交流。总体上, 学生学习兴趣大, 积极性高, 课程任务计划完成效果好
50		黎阳	材 料 科 学 基 础	专业 核 心 课 程	上课认真负责, 学生学习积极性高, 教学手段多样化, 师生互动性好, 教学效果良好。
51		肖纯	轻 金 属 冶 金 学 I 氧 化 铝 生 产 工 艺	专业 核 心 课	本周教学按照计划实施。上课时学生学习较主动, 按时签到率较高, 课堂讨论有 40 人参加, 其中 30 人在规定时间内发言; 课后分组做任务, 同学学习认真, 按时作业, 平均成绩 85 分。
52		张冰心	工 程 造 价 管 理	专业 发 展 课	课程听课率 95%, 作业完成率 95%, 教学效果良好。
53	国 际 教 育 学 院	刘璨	实 用 英 语	公 共 必 修	线上授课采用速课加直播的方式进行。速课录制的质量较高, 讲授条理清晰, 层次分明, 反映学科特点, 注重理论与实践的融合。本周授课的主要内容有听力和写作, 教师在直播授课中通过提问了解学生自主学习速课的情况。教师的提问反映章节重点, 具有启发性, 能激发学生积极思考。教师驾驭课堂的能力较强, 线上教学安排主题讨论、晒学习笔记、在线测验等互动方式, 教学互动活跃, 学生的学习积极性高, 有效完成教学任务。
54		王新	住 宿 服 务 与 管 理	专业 核 心 课	教学准备充分, 内容丰富, 讲解清楚, 并适当采用作业与讨论方式检查学生学习情况, 教学效果较好
55		陈英葵	组 织 行 为 学	专业 课	充分考虑线上课程的特点, 逐步构建起从“课程理论讲授-案例讨论分析-学生课上练习-线上答疑-课后团队合作学习-专业经典名著阅读-全程动态考核”的网上课程实施体系。特别注重学生的参与和能力培养, 学生学习积极性高。教学形式手段多样化, 采用学习通课程平台建设+腾讯会议直播、录播、案例教学, 翻转课堂等方式, 教学重点突出, 注重难点突破。课后作业类型丰富, 有难度, 能激发学生拓展学习的兴趣, 并在实践性教学环节上有创新和突破。

56		毛玉洁	中级口语	专业必修课	毛玉洁老师备课认真上课严肃负责,在使用了一段时间的微信直播后转用腾讯会议。毛老师每次课程开始时都会首先带领同学们进行复习,对之前的学习情况进行检查,一般采用听写的形式。新课讲述时全程关注每一个同学学习进度,师生互动很多,对词语、句型、语法知识解释到位。教学质量优秀。
57		马骁	宏观经济学	专业课	课程采用双语教学,速课质量高,直播生动有趣,老师提供大量的实践案例和课外资料。
58		徐凯	JAVA程序设计II	专业核心课	徐老师教学准备充分,教学内容丰富,重点突出;充分利用超星教学平台和腾讯会议直播平台开展课堂教学,教学效果良好。课堂效果较好。
59	法学院	王晓君	民法学一	本学科基础	优秀,教学方法多样化。网络课程结合直播答疑,对学生实行钉钉群打卡管理,效果良好。
60		王晨	立法学	发展方向课	优秀。自录视频授课,学生观看后,教师线上集中答疑,取得很好的教学效果。
61		谢海燕	经济法	专业核心课	优秀。从第八周开始,经济法课程已改为教师用钉钉平台的教学软件对学生开展线上直播授课、答疑和作业布置,对之前的知识进行了衔接,教师和学生都对因是制宜的直播授课的方式很满意,学生学习效果好。
62	经济与管理学院	张亮	网络营销	专业核心课	任课教师课程环节完整,能够整合多个平台的教学资源,丰富教学模式,扩展学生视野。同时,在教学过程中,与学生互动良好,学生认可度高。
63		杜欣欣	证券投资学	专业核心课	上课方式灵活,知识点的讲解全面细致,多方式与学生进行沟通互动,学生参与度高,整体教学效果良好,保证了线上教学质量。
64		王玮	公共关系	专业选修课	授课思路清晰明了,学生能在老师的引导下认真参与学习、积极讨论,并鼓励学生有疑难困惑问题及时提出,做好课堂笔记。从总体上看该课程的学习效果良好。
65		吕波	电子商务与国际贸易	方向选修课	任课教师充分利用线上教学平台进行教学,教学内容丰富完整。授课过程中风趣幽默的语言表达方式,有效的既调动了学生的学习兴趣,与学生互动良好。
66		贺洁	ERP原理	专业发展选修课	教学资源完整丰富,采用灵活的教学方式,在课程讲授中,教学材料准备充分,重难点层次分明,及时给学生答疑解惑,加强了与学生之间的沟通互动,课程整体效果良好。
67		叶盈吟	管理会计	专业核心课	自课程建设开课以来,课程符合大纲要求,教学方法灵活多样,任务点丰富,对学生认真负责,在班上开展课程传帮带活动,深受学生喜欢和好评。

68	化材学院	马丽英	无机非金属材料	专业必修	任课老师备课上课都很积极负责,认真准备充分的课程资料,结合超星学习通和QQ群等平台开展课程教学、作业、讨论和答疑等教与学活动,取得很好的教学效果和反响
69		湛新星	材料测试与研究方法	专业必修	认真准备每一次在线课堂,贴近生活,科学源于生活,生活化教学寓于课堂,开拓学生视野,积极带动学生学习兴趣。
70		宫江宁	无机合成化学	专业选修	老师精心准备,材料准备充分,结合多个平台进行线上教学,与学生互动积极,整体教学效果好,作业批改及时,态度极其负责。
71		同鑫	无机合成化学	专业选修	老师充分利用超星学习通签到和中国大学慕课网预习,课中在线QQ视频讲解,深入浅出,与学生互动良好,课后及时批改作业并反馈信息,达到不错的教学效果
72	大数据与计算机科学学院	王鹏举	程序设计基础(二)	本学科基础课	整合教学资源,发布教学视频56个,学生累计访问量10965,平均完成任务率78%左右。educoder实践教学平台发布实训项目5个,完成率85%。作业批改全覆盖,学生疑问全答复。
73		王永容	信息论与编码	专业选修课	到目前为止,已经发布44个任务点,4次作业。教学目标明确,内容充实,重难点突出,采用学习通的同步课堂复习、讲解知识点,同步课堂的讲解保存为速课,学生课后可回听;利用课堂测验及讨论调动学生的积极性,群聊进行答疑、讨论,课堂较为活跃,教学效果良好。
74		苏彩霞	数据库原理	本学科基础课/必修课程	到目前为止,共发布视频和章节测验131个,电子教材1套,课件1套,创建作业67套,在线集中答疑13次,不定期讨论6次。课程打开次数327425。绝大部分学生都能认真完成布置的任务点,并积极参与课堂内设置的抢答活动,学生对课程提供资料以及课堂教学效果均比较满意。
75		李伟岸	虚拟化技术	专业必修	通过直播方式进行授课,课程融入了该老师近年来在虚拟化和云计算方面的众多实战案例,教学内容深入浅出,重点突出,实用性极强。通过学习该课程,学生掌握到虚拟化的相关知识,并能够做简单的虚拟化项目方案设计。同时,老师课间休息时间及时解答学生问题,课后提供课程回放供学生复习,学习通平台上面教学资源丰富,总体教学效果好。
76		施燕峰	FPGA及其应用	发展方向选修课	备课充分,思路清晰,参考资料丰富,教学态度良好。采用QQ群课堂+学习通双平台教学,充分发挥每个平台的优点。PPT采用主次双线模式,主线中文PPT,强调整体和重点,次线英文PPT突出扩展。教学过程中,注重师生之间的互动。课后在学习通平台发布作业,掌握学生对知识

					点的掌握程度。
77	美术学院	屠曦	艺术概论	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对艺术概论作了独到的讲解和有启发性的分析,学生完成作业情况近100%,学生讨论积极,教学互动良好,教学痕迹清晰。
78		张入心	公共区景观规划设计	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对公共区景观规划进行独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学内容与形式都很规范。
79		栗嘉忆	企业形象设计实践	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对企业形象设计实践作了指导,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学痕迹清晰。
80		金艳	中小学美术教学论	教师教育类课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,课堂上精心布置作业,学生完成作业情况近100%,学生讨论积极,教学互动良好。
81		郭晓卉	线描基础	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对线描美术作品作了独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,教学内容与形式都很规范。
82		李其薇	计算机辅助设计	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对计算机辅助设计作了详细的讲解和分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学痕迹清晰。
83	国际旅游文化学院	黄珂	酒水知识和酒吧管理	发展方向课程	本门课程使用ppt+教师语音讲解的形式,辅以大量的网络文献与视频,以超星学习通为平台,使操作性很强的酒水课程能够通过多种丰富的形式让学生能够在线上学习,甚至可以在家中练习。在疫情期间也能够有效地保证课程的质量和效果。
84		张玮	酒店管理	专业核心课程	《酒店管理》课程内容紧扣教学目标,通过设计学习活动多让学生参与,在活动过程中让学生把知识内容和实际应用有效结合起来。除了知识认知方面的学习外,还通过变换不同身份去体验角色的需求和态度,以此让学生更能理解酒店行业中不同的人。第一部分的教学内容属于学科主体内容的核心部分,在教学策略方面,采用了理论结合行业特性进行讲授,以便学生能够更好的理解。而第二大部分,则是属于专题性质,例如酒店营销管理,服务质量管理等,采用案例分析,适当举例,引导学生辩证思考,问题和反馈等方式进行辅助。目前教学反馈情况良好,学生自评与他评都较为客观,也能及时发现问题所在。
85		刘筑蓉	国际商务沟通	发展方向课程	能根据应用型人才培养模式和人才培养目标,紧紧围绕专业能力培养,科学地设计课程内容,重视知识转化为能力,采用多种实践化教学方式,指导学生自主学习。

			与谈判		
86		杨婷	中西商品创意比较	发展方向课程	课程资源建设主要采取“PPT+配套音频讲解”方式，配合在线答疑、讨论与交流，以及课后布置作业(返校后补交)。大部分同学能完成任务点的学习，一部分同学在线交流时能动脑思考，互动效果良好。
87		张楠	中国文化史	本学科基础课	课程讲解生动有趣，师生互动良好，学生兴趣浓厚参与课堂活跃。合理安排作业学生能按时完成。
88		邓映红	商务沟通与表达	本学科基础课	本课程实践性很强，结合学生学习特点，主要采用学习通直播形式完成教学。课前让学生预习知识点，观看教学视频，以此完成知识点传授；在直播课堂组织学生参与各种教学活动如小组讨论、教师讲故事等，从而完成知识内化。课堂氛围活跃，师生互动较好，学生学习兴趣较高，学习效果理想。
89		朱文挥	管理心理学	本学科基础课	本课程严格按照教学大纲开展教学，并且在线上课堂当中引入鲜活案例，互动活动、讨论等，激发学生学习热情，并辅以语言答疑，收到了良好的教学效果。
90		孙小龙	应用统计学	专业必修课	结合课程和在线教学平台特点，合理设计以知识点为单元的教学内容。依托超星平台，通过录屏讲授重点知识点，使用超星信息群进行课前导学、知识拓展、课堂讨论以及答疑解惑。
91		杨冬霞	酒店成本控制	发展方向课程	本课程旨在提升酒店管理专业学生的成本核算意识，掌握实际控制酒店成本的预测预算、采购验收、存货仓储发放、饮料及食品生产加工、客房、能源、人工、营销等成本的核算方法，并据此进行业绩评价，控制酒店成本，实现酒店经营的高收益、高水平。学生参与度高，辅助的会计专业训练和课后作业，夯实基础，注重实操，有效地解决了学生动手能力弱的问题，为适应职场创新创业做了有益的尝试。课程系统全面，PPT、作业、讨论等课件逐步完善中。
92		姜涛	旅游管理信息系统	本学科基础课	全程直播，学生出勤率高，互动效果好
93	文学院	黄静	《中国古代文学（二）》	专业核心课	该课程主要是在超星学习通上建立教学资源，同时辅助班级QQ群讨论，通过发布学习通及其他平台上的名家讲授视频、电子书、录制视频等任务点，来进行教学活动。为了进一步巩固与加深学生对课程内容的理解，每章最后都设置有单元测试，并且于每周四晚八点通过QQ班级群聊、私信等方式来为学生们答疑解惑。该课程共有学生202人，目前发布任务点220个，课程点击量近22万次，学生的整体完成率高。该课程教学资料丰富，教学互动活跃，学生参与热情较高，总体来看效果良好。

94		邓梅	普通话技能及教师口语训练	教师教育类必修课程	这门课程是技能性课程,培养学生普通话基本技能和教师口语,有很强的实践性,因此教学中要体现讲练结合的教学方法。教师根据进度发布学习内容,让学生提前在线预习;根据内容布置作业巩固学习内容。课程中设计教学活动尽可能让学生多开口练习,并能及时具体指出发音问题。课程主题突出,善于设疑导思,激发学生学习兴趣;能有效维持课堂秩序,课前要求签到,课程中有随机提问与抽查,检查学生在线学习情况。
95		唐江	基础写作(二)	学科基础课	课程按照教学大纲进行建设,在学习通平台以速课形式进行,为学生备有教材 pdf 文件,及辅助音视频、范文等丰富的教学资料,可供学生课后在线观看、下载,引导学生自学及延伸思考。已发布任务点 25 个,学生完成率在 90% 以上,4 个班级平均学习访问量约 8300。发布课题讨论 3 次,约 60% 的学生参加了讨论发言,教师针对每一条发言都有与学生的互动。作业完成率近 100%,采取全批全改,学生的疑问通过学习通“消息”进行充分解答,收到了较好的教学效果。
96		王惠娇	《跨文化交际理论与实践》	专业选修课程	本课程主要在中国大学 mooc 建立教学资源,同时辅助使用超星学习通的签到、班级群聊功能,利用其名师讲座资源发布视频任务点。为提高学生兴趣、拓展知识面,加入自己录制的音频材料和课外阅读资料,培养学生发现问题研究问题的能力和好奇心。中国大学 mooc 已按照教学计划发布六个板块的内容;讨论 17 次;开放式作业和测试 6 次,完成率 100%。超星学习通发布 40 个任务点,访问量 4701 次。为了进一步加深学生对所发布教学资源的理解,每周按课表计划通过网上直播的方式,授课、答疑讨,学生积极提出问题,互动讨论。学生反映较好。
97	数学科学学院	苟敏磷	高等数学 I (一)	通识必修课程	教学材料丰富,师生交流好,视频直播讲精炼,学生参与度极高,整体教学效果好,。
98	数学科学学院	贺宁馨	高等数学 I (一)	通识必修课程	提交支撑材料丰富,直播课堂效果好,学生参与互动性强,及时解答学生的提问,反馈作业中存在的问题。
99	外国语学院	严薇	商贸日语	专业必修课	课程按照教学大纲进行建设,以教材学习为主,利用部分网络公开课资源为教材补充,同时适当增添日本录制的日本商务礼仪的相关视屏,引导学生形成探究式学习习惯及自学能力。本课程为第三批开放课程,每周 2 课时,学习通发布任务点 4 个,阶段性发表 1 次,章节讨论 4 次,学生访问量近 2 千次,作业有语音和书面两种方式,完成率近 100%,作业批改方式为全改,每个学生作业都附有教师评语,增强了师生互动。学生课上积极讨论回答问题,课后也积极 pk 笔记,参与学习通讨论任务频率近 90%,微信群内答疑环节与教师有效互动,教学效果良好。

100		刘静	日语初级阅读(2)	专业基础课	该课程以教材学习为主, 课外利用过级考试习题作为补充学习, 引导学生形成探究式学习习惯及自学能力。学习通发布任务点 38 个, 作业 25 次, 讨论 17 次, 学生访问量 7060 次, 作业有语音和书面提交两种方式。学生参与学习通讨论任务频率高, qq 群内答疑环节与教师有效互动, 教学效果良好。
101		荆菁	俄语口语(中级)	专业核心课	本课程按照教学大纲进行建设, 采用学习通与微信群相结合、教师讲解与学生实践相结合的模式授课, 每次课有 1 课时用于知识点分析, 1 课时学生自主口语练习, 课程上线三周, 访问量 1500 余次, 学生章节学习 300 余次, 作业完成率 100%, 在学习通与微信群里与教师有效互动。
102		胡利荣	第二外国语 1	通识必修课	胡利荣老师能够按照要求熟练的使用学习通及微信开展学院安排的相关课程网络教学。在教学过程中能够运用把课件展示, 结合相关补充的练习及课后作业和学生互动有机结合。教学中, 教师耐心的给学生答疑解惑, 学生能争对教师提出的相关知识点进行热烈, 深入的讨论, 师生互动踊跃。学生课后作业提交完成率高, 学习效果得到有效的巩固, 教学效果良好。胡老师的网课生动, 形象, 具体, 有趣, 在疫情期间, 让学生既不耽误学习进度, 又能轻松快乐的学习英语知识, 教学得到大部分学生的喜爱与好评。
103		舒菲、张帆、朱立	综合英语 2	专业核心课	课程依照教学大纲建设, 以教材知识点为主线, 辅以网络相关资源及教材等手段, 丰富教学内容。教师以团队的形式, 统一制作课件, 课件之间环环相扣, 课件中均配有详细的授课录音, 尽可能的让学生在教师不在场的情况下能够独立完成学习。在学生完成学习课件之后, 团队教师每周三次, 每次最少两个课时, 以 QQ 群课堂的形式进行直播, 在线对学生的学习进行实时的答疑与辅导; 课后老师使用 QQ 和学习通对学生的作业进行批改, 并全天在线, 以 QQ、学习通、微信等方式随时回答学生的学习疑问, 做到了对学生学习情况的全方位掌握。每次课后学生都需在线完成作业 3 项以上, 老师及时批改, 利用在线答疑的时间集中讲解。教学形式上, 老师开展了集体讨论、小组汇报、个人抢答等形式, 学生参与积极性高, 学习氛围浓厚。在教学理念上, 我们实践“成果导向”的原则, 教学设计和实施以学生接受教育后所取得的学习成果为导向, 进行反向设计和正向实施教学, 并注重学生思辨能力的发展以学生发展为中心, 培养学生解决复杂问题的综合能力和思辨能力。将探究式、互动式、启发式教学模式纳入课堂教学, 以学生素质和能力发展为课程设计的出发点。学生学习氛围浓厚, 学习效果良好。
104	教师	韦文华	教育学基础	通识必修课	教学态度认真。教学态度端正, 备课认真充分。教学互动性强, 与学生交流多, 教学效果良好。线上教学安排有主题讨论、抢答等互动方式, 教学互动活跃, 学生的参与度高, 教师有效完成了教学任务。

105	教育	汪燕	教育学基础	通识必修课	教学资源完整、任务丰富，学生访问量大，重点难点突出，大部分学生参与互动，且对知识点掌握情况良好。积极答疑，随时关注学生学习情况。
106	学院	王强	现代教育技术	通识必修课	教学资源完整丰富，采用灵活的教学方式，在线直播的效果较好，在课程讲授中，重难点层次分明，教学思路清晰，互动手段多样，学生参与度高，教学效果较好
107	大数据与计算机科学学院	徐盛	大学计算机II	通识必修课	整合教学资源，发布教学视频40个，题库习题71道，电子教材1套，直播答疑及解答难点14次，学生累计访问量24886次。发布作业4次，批改全覆盖，学生疑问全答复。
108		胡家磊	大学计算机基础II	通识必修课	整合教学资源，发布教学视频37个，题库习题76道，电子教材1套，直播答疑及解答难点14次。发布作业13次。作业批改全覆盖，学生疑问全答复。
109		付苏嘉	大学计算机基础I	通识必修课	自开课以来完成5个章节教学，发布了5章共40节课程资料、11个教学视频、4份作业及作业指导文件。直播课程8次，与学生互动良好
110	荞麦中心	石桃雄	Office办公软件实用技巧	通识选修课	从本周来看，石老师课程内容完整，自行录播，重点难点突出，讲授语言清晰、明了。教师采用案例教学法，引导学生在熟练基本操作基础上掌握办公软件中、高级操作技巧。学生学习访问量73181人次。
111	生命科学学院	徐小蓉	生态公民培育理论与实践	通识选修课	课程内容设计合理，重点难点突出。课程各章节结合PPT加教师录音讲解的方式呈现，讲解清晰。发布任务点多个，教师及时发布课程通知，学生按时上线学习，教学互动性高，课程访问量58350人次。
112	国际旅游文化学院	程雯	法语入门	通识选修课	课程教学资源完整（各讲内容设计合理）、引用丰富的教学资源，采用PPT录播教学方式，教师讲授语言清晰、明了。教学重点难点突出，围绕从零基础到入门思路，各讲内容联系生活、工作实际；学生访问量73265人次。
113	马克思主义学	邓雄雁	马克思主义基本原理概论	通识必修课	邓雄雁老师在疫情期间，熟练使用学习通直播平台开展马克思主义基本原理概论网课教学。在教学过程中，积极制作录课视频，有效利用网络资源，与录课视频补充，重难点搭配，探究交互式在线授课模式。本周他在超星直播平台为授课班级针对“剩余价值论”进行了教学，辅助讨论、线上答疑、线上互助学习等方式完成了授课任务。教学中，

	院			大多数同学都能够完成教师布置的作业；学生踊跃发表观点并互相点评；同学的讨论热烈、深入。及时检查学生作业完成率和成绩，并给于有效反馈，学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
114	宋小红	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修课	宋小红老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用腾讯课堂、学习通平台开展《习近平新时代中国特色社会主义思想》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的网课教学。在教学过程中，熟练地把课件、视频、图片等内容资料的讲解和学生互动有机统一。本周他在腾讯课堂、学习通平台为授课班级针对“三个代表重要思想”“科学发展观”进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，绝大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩、学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
115	陈曦	思想道德修养与法律基础	通识必修课	陈曦老师在疫情期间，能够按照教学要求熟练使用学习通直播平台，并根据学生的实际情况有效的开展马克思主义基本原理概论网课的教学。在教学实践中，将教学课件的完美展示给学生，并详细的给学生讲解互动，将课件展示、教学内容讲解与学生的互动有效的统一起来，给学生们上了一堂生动而又有趣的课。本周陈曦老师在超星直播平台为授课班级针对“劳动价值理论”这一内容进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。在教学过程中，大多数同学能积极参与讨论和课堂互动，通过同学们激烈讨论和互动，让课堂的教学效果达到最佳，所教授的知识点使学生在轻松愉快的气氛中得以掌握、巩固和提高，课堂显示班上大部分学生能按要求完成陈老师所布置的课堂作业。课后，陈老师总会认真地检查学生的作业完成情况和成绩，对学生的课堂签到率和参与度等指标进行分析统计，并不断的反思自己，不断的要求创新教学，促使课堂教学效果一次次提升，得到领导和同事们的一致好评，也得到了同学们深深的热爱！
116	彭法	中国近现代史纲要	通识必修课	彭法老师在疫情期间，能够按照要求，熟练使用学习通平台开展《中国近现代史纲要》网课教学。在教学过程中，能够运用同步课堂把课件展示、内容讲解和学生互动有机统一。本周他在超星同步课堂平台为授课班级针对第七章“为新中国而奋斗”进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入，教学效果良好，达到了教学要求。
117	欧阳辉纯	习近平新时代	通识必修课	欧阳辉纯教授在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通直播平台开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》网课教学。在教学过程中，能够运用把课件展示、内

			中国特色社会主义思想概论		容讲解和学生互动有机统一。本周他在超星直播平台为授课班级针对“坚持一国两制和推进祖国统一”专题进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩，学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
118	教育学院	丁媛	舞蹈基础与编排	发展方向选修课	课程资源丰富多样，师生互动良好
119		李高祥	网页设计与制作	专业必修课	作业批阅率高、任务完成率高
120		冯寅	中国教育史	专业必修课	师生互动良好、任务完成率高
121		邓江	艺术基础	专业必修课	作业批阅率高、互动良好
122		炎艳	小学音乐课程与教学论	教师教育选修课	作业批阅率高、任务完成率高
123		葛晓穗	学前儿童音乐教育	专业必修课	课程资源丰富多样，访问率高
124		大学外语教学部	王瑶	B-读写译4	通识必修课

125		王凯	A-大学英语高阶读写	通识必修课	线上教学期间，精心准备教学内容、认真组织教学活动。 一、对于课程各章节的重点难点，采取直播集中讲授；二、要求学生课前签到、课中认真听讲、课后及时巩固加强；三、精心设计话题讨论，及时了解学生的学习情况；通过学习通或批改网布置相关章节的辅助练习或测试，及时了解学生的学习效果；四、及时提醒未完成学习任务或严重未达到学习要求的学生。五、制作视频课程和课件。
126		杨凯伶	B-读写译4 B-视听说4	通识必修课	线上教学期间，每周在学习通以课时的形式发布教学任务、在QQ群中再次通知登录学习通学习。同时按照教学安排，定时发布签到，考虑到网络问题，允许学生补签到，发挥学生学习主动性。结合课程视频，在每个章节中发布作业让学生练习。同时在U校园布置听力任务，通过QQ群聊，以截图上传方式定时检查完成情况。同时发挥课代表的作用，让课代表以不署名形式收集学生在学习中遇到的困难，整理后发给任课教师。有时在学习通群中组织讨论和答疑。课前课后在上传资料供学生参考学习。对于未完成的同学会在qq以语音通话形式直接私提示。
127		何丹	A-大学英语高阶读写	通识必修课	线上教学以来，承担3个班6门课的教学工作。参与录制课程视频。每周在微信学生群答疑，在学习通发布学习视频课程。通过U校园布置和批改学生作业。也通过U校园发布测试，进行投票和讨论等学生活动。每周在U校园上关注学生的学习数据和完成情况。
128		徐靖	A-读写译3	通识必修课	线上教学期间，组织和参与授课年级的录播课程。每周在qq群中发布当周的学习任务，发布签到，结合课程视频，在每个章节中布置小测以检测学生学习情况，也发布作业让学生练习。有时在学习通群中组织讨论和答疑。课前课后在上传资料供学生参考学习。对于未完成的同学会在qq群提示以及学习通的教学预警提示。
129	心理学院	吴文峰	心理统计	专业基础课	作为专业基础课，任课教师准备充分，利用学习通、腾讯课堂两个平台，充分结合，在线给学生讲授心理统计基础知识，与学生互动充分，学生参与度高，知识掌握情况良好。
130		夏礼胜	高等数学	专业基础课	作为专业基础课，高等数学教师资料准备充足。课程视频录制充分，内容丰富，深入浅出。与学生互动良好，耐心为学生答疑解惑。学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
131		史梦薇	人格心理学	专业基础课	作为师范专业基础课程，教师在各个知识节点准备了充足的材料。录制视频清楚，时长合理，重难点突出。与学生互动非常充分，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
132		张禹	变态心理学	专业核心课	作为专业核心课，教师在各个知识节点准备了充足课程材料、课外学习材料。录制视频清楚，时长合理。对学生监控到位，时刻关注各知识节点学生的完成情况，促使学生完成知识学习。与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。

二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	国际教育学院	4054017	14	1266
2	大数据与计算机科学学院	3726683	45	1710
3	国际旅游文化学院	2871755	41	1502
4	外国语学院	2518279	65	777
5	物理与电子科学学院	2383317	38	1041
6	历史与政治学院	2315462	34	1223
7	文学院	2102448	24	1055
8	地理与环境科学学院	1990410	53	1348
9	材料与建筑工程学院	1976534	44	1353
10	经济与管理学院	1933101	32	1236

(注:平台统计算法为六天的使用量总和,将某操作时长等因素折合计入)

三、活跃专业前十名

1. 汉语言文学(师范)
2. 英语(师范)
3. 数学与应用数学(师范)
4. 数据科学与大数据技术
5. 计算机科学与技术(3+1培养模式)
6. 化学(师范)
7. 旅游管理(3+1培养模式)
8. 电子信息工程
9. 市场营销(国际通识教育课程)
10. 物理学(师范)

四、活跃行政班级前十名

1. 19 社会工作班
2. 19 历史学班

3. 19 市场营销班
4. 19 电子信息科学与技术班
5. 19 电子信息工程班
6. 18 应用心理学班
7. 17 电子信息工程班
8. 19 数据科学与大数据技术 2 班
9. 18 电子信息科学与技术班
10. 18 电子信息工程班

五、活跃课程前十名

1. 创业基础
2. 马克思主义基本原理概论
3. 军事理论（上海财大版）-2020 春季学期
4. 思想道德修养与法律基础
5. 教育学基础（1 期）-校内后半期
6. 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论
7. 贵州省情 2019-2020-2
8. 大学生职业发展与就业指导（福州大学版）
9. 中国近代史纲要
10. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

六、活跃教师前十名

1. 桂祝（体育学院）
2. 张石梅（数学科学学院）
3. 吴祥（数学科学学院）
4. 李孔俊（经济与管理学院）
5. 王湘萍（数学科学学院）
6. 庞礼军（物理与电子科学学院）
7. 胡娟（外国语学院）
8. 彭波（美术学院）
9. 罗玉梅（国际教育学院）
10. 朱珂（地理与环境科学学院）

七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	阳生银	经济与管理学院	19 市场营销
2	袁露玲	国际教育学院	18 市场营销(国际通识)2 班
3	杨钗	经济与管理学院	19 市场营销
4	田艳	生命科学学院	19 生物科学类 1 班
5	杨丹	经济与管理学院	19 市场营销
6	陈儒红	国际教育学院	18 计算机(3+1)1 班
7	尹江	体育学院	18 社会体育指导与管理
8	魏东	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 2 班
9	钱洲锐	音乐学院	18 音乐表演
10	赵应飞	材料与建筑工程学院	19 材料科学与工程

贵州师范大学教务处

2020 年 5 月 30 日