

贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎 疫情防控期间在线教学工作的通报表扬 (第十八期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8 号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11 号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于 2 月 24 日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(4 月 11 日 0 点—4 月 17 日 0 点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	生命科学学院	喻凤	遗传学	专业必修课	喻凤老师,上课氛围好,每个知识讲的很细,若不懂在群里直接发声即可得到老师的引导。对于知识重难点能巧妙运用一些方法,让学生能够了解和轻松运用。
2		徐雨	野生动物管理学	专业选修课	课件殷实,材料丰富,课堂活跃,学生回答问题的积极性比较高,专业水平也很好。教学态度严谨,效果很好,作业布置也适度但是起到良好的作用,批改也较及时
3		杨卫诚	动物学	专业选修	专业知识扎实,丰富的野外调查经验,巧妙运用到课堂中来,课堂气氛活跃

			课	
4		周桂雄	发酵工程 专业必修课	周桂雄老师上课方式灵活，专业知识很扎实，认真负责。对于学生的提问，其都会一一进行回复，给出反馈，很尽职尽责。
5		余天华	生物分离工程 专业必修课	满意课程的任课教师自身知识储备好，对待工作认真，能够带动课堂气氛，与同学们相处融洽，布置给学生的任务能够及时批改和指正。
6		黄小龙	分子生物学 专业必修课	教学方法比较多样，老师语言表达比较容易理解，有多种教学方法
7	教育学院	李高祥	网页设计与制作 专业必修课	课程资源丰富多样，师生互动良好
8		王中华	教育学基础 教师教育必修课	学生访问学习频率高、任务完成率高
9		罗银新	教育科研方法一 专业必修课	作业批阅率高、互动良好
10		万华	微格教学理论与实践 专业必修课	课程资源丰富多样，访问率高
11		阮志红	程序设计基础 专业必修课	作业批阅率高、任务完成率高
12		胡媛	教育心理学 专业必修课	师生互动良好、任务完成率高
13	大数据与计算机科学学院	王祥斌	面向对象方法学 本学科基础课/选修课程	本周两个班（18计本、18计本求是）：发布给学生完成任务点6个，布置作业2次，批改作业107份，作业完成率79%，学习通上访问量5338次直播上课4次，总8学时，从任务点完成情况和作业批改情况看，课程质量良好
14		谢刚	离散数学 本学科基础课/必修课程	到目前为止，本周访问量为8000。发布任务点30个，发布2次作业，平均完成率为66%。共直播3次，计6学时。
15		张琦	离散数学 本学科基	精心准备教学资源，截止到本周已完成了45个微视频的录制，视频总时长为407.3分钟。作业完

			基础课/必修课程	成率为 72%，章节任务点完成率为 82%。作业批改全覆盖，学生疑问全答复。	
16		苏彩霞	数据库原理	本学科基础课/必修课程	到目前为止，共发布视频 59 个，电子教材 1 套，课件 1 套，创建专业 55 套，在线集中答疑 9 次，不定期讨论 4 次。本校学生访问量为 21000 次。发布任务点 93 个，布置作业 11 次，平均完成率为 80% 左右。绝大部分学生都能认真完成布置的任务点，并积极参与课堂内设置的抢答活动，平台上的讨论大都能积极回复提出自己的意见和建议，方便及时了解存在的问题做好调整。
17		余滨	前沿技术应用	专业核心课	本周网上直播课堂 2 次，总 4 学时，学时出勤率平均 94.53%；布置作业+编程练习 2 次，作业完成率 85.8%；学生在线学习访问量 3652(1 个班级)，发布任务点 35
18	经济与管理学院	何山	运营管理	方向选修	综合学院书记院长进课堂、院督导组进行课程及上课材料进行抽查、辅导员线上督学、学生反馈等，以上任课教师教学准备材料充分，并通过主要平台结合辅助平台给学生进行线上授课，与学生之间互动较多，课程整体效果良好。
19		陈福娣	企业战略管理	方向选修	
20		叶盈吟	管理会计	方向选修	
21		陈涛	运筹学	方向选修	
22		陈雪	管理信息系统	专业核心	
23	机械与电气工程学院	郑宇	单片机原理及应用	专业核心课	课程已讲授到中断技术，课程进度符合教学大纲要求。采用学习通自己课程录播学习的形式，辅以 QQ 线上指导、学习通课程知识点提问的方式。学习效果良好，学生评价 17 电气 1、2 两班级均为第一名。
24		邓静	可编程控制器原理	专业核心课	课程进度符合教学大纲要求，采用学习通精品课件录播学习为主，学习通答疑为辐的教学手段。布置作业 10 次，完成情况良好。17 级机械 2 班学生评价为第一。
25		陈华伟	机械原理	本学科基础课	第二批提交网课课程，已进行了 3 次线上授课，采用钉钉平台直播为主的教学方式，布置了 1 次作业，课堂签到率 90%，作业完成率 80%。两周学生评价 18 机械 2 班均为第一。
26		余德艳	电工电子技术 II	专业基础课	课程进度符合教学大纲要求，采用学习通精品课件录播学习为主，学习通答疑为辐的教学手段，在 QQ 群建立有学习指导群。布置作业 17 次，完成情况良好。18 级材料班学生评价为第一。

27		彭敏	机械制图 II	专业基础课	课程已讲授到零件图，课程进度符合教学大纲要求。采用精品课程录播，学习通知识点辅导及 QQ 群线上指导的方式。在学习通里布置了多种题型的答题，QQ 群指导回答比较踊跃。19 级机械 1 班、2 班两班学生评价均为第一。
28	物理与电子科学学院	石红	物理教学论	专业必修课程	教学资源丰富，师生互动良好，教学效果良好
29		庞礼军	线性代数与概率论	专业必修课程	教学资源丰富，学生参与积极，课堂氛围活跃，问题解决即时，课后督学到位，学习效果优异。
30		谢晶	高频电路	专业必修课程	学习访问量良好，师生互动方式多样，教学效果良好
31		曹晓龙	微型计算机原理	专业必修课程	教学资源相对丰富，师生互动良好，教学效果良好
32		马清波	天体物理概论	专业必修课程	该课程主讲天文学基础知识，受学生喜欢，效果良好
33	体育学院	陈燕	健康教育	专业核心课	上传教学资料齐备，讲解认真负责
34		石珂	礼仪与交际	本专业基础课	教学内容丰富，方式吸引学生
35		罗琳	运动生理学	专业核心课	专业性较强，上传学习资料到位，讲解认真
36		宋和胜	体育统计学	本专业基础课	专业性较强，采用直播教学方式讲解上课内容
37		朱江	体育经济学	本专业基础课	采用多种教学方式结合教学
38	音乐学院	蒲雯丽	声乐演唱 VI	专业核心课	优
39		常艳妮	声乐 IV	专业核心课	优
40		王聪	声乐 IV	专业核心	优

			课	
41	于峰	声乐 II	专业 核心 课	优
42	李涔	钢琴 II	专业 核心 课	优
43	莫莉	钢琴 VI	专业 核心 课	优
44	张婷	钢琴 II	专业 核心 课	优
45	黄静	艺术 指导	专业 核心 课	优
46	付乐琳	器乐 演奏 VI	专业 核心 课	优
47	凌鸽	器乐 演奏 IV	专业 核心 课	优
48	杨晓峰	器乐 演奏 II	专业 核心 课	优
49	胡虹	器乐 演奏 V 	专业 核心 课	优
50	杜浚歌	外国 民族 音乐	发展 方向 课	优
51	王芳	音乐 教学 法	发展 方向 课	优
52	杨梦抒	视唱 练耳 II	专业 基础 课	优
53	张鹭	和声 学 II	专业 基础 课	优
54	刘柱	钢琴 即兴 伴奏 II	专业 基础 课	优

55		曾涛	中国汉族民族民间舞	专业核心课	优
56		戴金叶	中国古典舞基训	专业基础课	优
57		刘淇	贵州少数民族民间舞	专业核心课	优
58	国际旅游文化学院	林坤	旅游管理信息系统	本学科基础课/必修课程	采用超星平台进行上课，结合课程和在线教学平台特点，通过录屏讲授重点知识点，采用课堂问答、主题讨论等方式灵活调动学生积极性，提升学生对专业知识理解，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标良好。
59		袁茏	产业园区规划设计	发展方向课程/选修课	采用腾讯课堂进行直播，与学生加强互动。结合超星平台发布练习，巩固学生学习。
60		孙小龙	应用统计学	本学科基础课/选修课程	结合课程和在线教学平台特点，合理设计以知识点为单元的教学内容。依托超星平台，通过录屏讲授重点知识点，使用超星信息群进行课前导学、知识拓展、课堂讨论以及答疑解惑。
61		刘心一	会展概论	相关学科基础课程/选修课程	本课程通过分课时教学视频详细讲解章节内容，突出重要知识点，结合课堂问答、主题讨论、问卷投票、案例分析、章节测验等形式丰富的课堂活动，夯实基础要点、活跃课堂参与、拓展学生思维、检验学习效果，灵活辅以图片、文字、数据、视频等补充材料，提升学生对专业知识和行业形势的综合认知，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标良好
62		张玮	酒店管理	专业核心课程/必修课程	《酒店管理》课程内容紧扣教学目标，通过设计学习活动多让学生参与，在活动过程中让学生把知识内容和实际应用有效结合起来。除了知识认知方面的学习外，还通过变换不同身份去体验角色的需求和态度，以此让学生更能理解酒店行业中不同的人。在教学策略方面，采用案例分析，适当举例，引导学生辩证思考，问题和反馈等方式进行辅助。目前教学反馈情况良好，学生自评与他评都较为客

				观，也能及时发现问题所在。
63	张楠	中国文化史	本学科基础课/必修课程	课程讲解清晰，师生互动良好，学生参与课堂抢答和选人，讨论等活动比较活跃。每次布置课程作业同学们能完成。
64	许钢伟	文化遗产导论	本学科基础课/必修课程	课程资源建设主要采取“PPT+配套音频讲解”方式，配合在线答疑、讨论与交流，以及课后布置作业（手写，返校后补交）。大部分同学能完成任务点的学习，一部分同学在线交流时能动脑思考，互动效果良好。
65	但思颖	社交与商务礼仪	相关学科基础课程/选修课程	备课充分，讲授透彻，理论与实践能结合，教学互动充分，重点突出
66	刘筑蓉	旅游英语	本学科基础课/必修课程	能根据应用型人才培养模式和人才培养目标，紧紧围绕专业能力的培养，科学地设计课程内容，重视知识转化为能力，采用多种实践化教学方式，指导学生自主学。教学文件：教学大纲、教案、教学日历等教学文件齐全，内容详实，上传及时。
67	黄珂	酒水知识与酒吧管理	发展方向课程/选修课	本门课程使用 ppt+教师语音讲解的形式，辅以大量的网络文献与视频，以超星学习通为平台，使操作性很强的酒水课程能够通过多种丰富的形式让学生能够在线上学习，甚至可以在家中练习。在疫情期间也能够有效地保证课程的质量和效果。
68	吴文峰	心理统计	专业核心课程	课程资源丰富，视频时长适中，课程质量好
69	陈加	《中小学心理健康教育》教学模式与方法	教师教育类/选修课程	课程材料丰富，视频时长合适，教学质量高，课程中与学生互动较多，学生表现积极
70	龙女	教育	专业	课程资源丰富，视频时长合适，教学质量好，课程

			心理学	必修课	中与学生互动较多
71		许爽	认知神经科学	专业核心课	课程材料丰富，视频时长合适，教学质量好，教学中与学生互动良好
72	材建学院	王晓斌	钢筋混凝土结构设计	专业核心课	4.11-17日，该门课程生均访问次数达17.2次，截至4.18日10:00，作业提交率达65.15%。使用qq群答疑
73		杨华山	土木工程施工与组织管理	专业核心课	1、17求是土木班共39位学生，同上周一样，本周37位学生参加了直播教学，出勤率95%，2位学生未参加学习通的直播课堂，已督促他们通过借阅别的同学的笔记自主补课。2、每周发布作业，大部分同学的回答正确。3、每周给平时成绩偏低的学生发布成绩预警至少1次，督促他们跟上学习进度。4、直播授课时，学生能够积极参与答疑和互动讨论。
74		郭文嘉	建筑工程计价	专业核心课	上课认真负责，准备充分，学生出勤率高
75		陈璐	工程力学	专业核心课	学生积极性高、师生互动性好，保质保量完成各项教学指标。
76		耿芑	钢铁冶金学II 钢冶金学	专业核心课	本周网络教学工作按照教学计划和课程教学设计（教学提要）实施，完成实现知识目标的教学任务。应完成课后作业学生数66人，实际完成人数66人（2名学生作业满分），作业正确率为83%，对学生错题已经完成辅导订正。讨论题教学任务为学生自主学习时间内完成。
77		高林娇	商法学	商法学	良好
78	法学院	徐宁、哈洪颖	刑法总论	刑法学	良好
79		袁泽清、邓志新	知识产权法	法学	任课教师为保证教学效果完成了相应的教学任务，学生总体上能按照学习进度完成学习任务，从作业完成情况和提问质量来看，教学效果良好。
80	国际教育学院	毛玉洁	中级口语	专业必修	优秀
81		石璞	营销策划	专业课	1. 教学态度端正，备课认真充分，课程设计合理，有一定的理论深度；2. 教学互动性强，与学生交流多，效果显著；3. 案例选择适当，引导性好，教学效果良好。

82		钟雪美	实用英语	公共必修	线上授课采用的是教研室统一录制的速课，钟雪美老师主要负责本周第7单元阅读课程的录制。速课的录制质量较高，教学内容符合课程大纲要求，教学目标明确，内容充实。教师为学生提供的课外教学资源丰富，线上教学安排有主题讨论、抢答等互动方式，教学互动活跃，学生的参与度高，讨论发言积极，参与发言的学生最多时达到41人次。通过学生提交的课堂笔记以及作业完成的情况判断，教师有效完成了教学任务。
83		程世红	服务管理	专业必修课	上课方式采用速课、直播、课堂作业和讨论方式进行，形式灵活。同时，任课老师利用学生看速课的时间进行作业批改，敦促学生有效学习，避免搭便车。课堂节奏感强，能很好抓住学生的注意力，把握学生学生学习状况，以便及时调整教学内容和方式。
84		陈建	计算机组成原理	专业课	优秀
85	传媒学院	熊沁	新媒体概论	本学科基础课	熊沁老师的《新媒体概论》课程本周周一在学习通上发布教学视频，采用线上线下进行讨论答疑的模式进行授课。并且采用腾讯会议平台辅助教学，与学生互动答疑，课程效果良好。
86		旷芳	新闻采访与写作	专业核心课	旷芳老师的《新闻采访与写作》课程本周周一上传知识点讲解视频至学习通平台供学生自学，周二上午组织学生集中观看。并且采用腾讯会议平台辅助教学，讲解新课的重难点，组织学生在线讨论，课程效果良好。
87	历史与政治学院	詹玉平	社会工作项目管理	专业选修课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
88		王萍萍	普通心理学	专业基础课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。
89		李金和	民事诉讼法	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
90		陈晓川	西方哲学导论	通识选修课程	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。
91		安尊华	贵州历史文化专题	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。

92		李继荣	西方 史学 史	专业 核心 课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
93		查春学	政治 学原 理	专业 核心 课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
94		韦正富	公共 管理 思想 史	专业 核心 课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。
95	外国 语学 院	黎河、曾 征、张 帆、万锋	综合 英语 IV	专业 基础 课	自课程创建以来，课程团队老师就课程内容进行多次讨论，按照课程教学大纲进行建设。采用学习通和其他平台（如QQ、微信等）相结合方式进行授课。学习通访问量近五万次，平均任务点及非任务点14次，学生完成作业率接近100%。学生在课上积极参与学习、讨论和回答问题，课后也积极参与学习通讨论、微信或QQ群答疑等环节。
96		罗歆灵	英语 国家 社会 与文 化	专业 核心 课	课程按照教学大纲进行建设，以教材学习为主，利用中国大学MOOC部分资源为教材补充，同时适当增添英语国家文化的相关视屏，引导学生形成探究式学习习惯及自学能力。学习通发布任务点16个，章节测试6次，学生访问量近3万次，作业完成率近100%，作业批改方式为抽查。学生参与学习通讨论任务频率高，微信群内答疑环节与教师有效互动。
97		刘静	日语 初级 阅读 (二)	专业 基础 课	课程按照教学大纲进行建设，以教材学习为主，利用部分网络资源为教材补充，同时适当增添日本语言与文化的相关视频，引导学生形成探究式学习习惯及自学能力。学习通发布任务点23个，作业16次，讨论9次，学生访问量4708次，作业完成率近100%，作业批改方式为抽查。学生参与学习通讨论任务频率高，微信群内答疑环节与教师有效互动。
98		严薇	中日 文化 交流 史	发展 方向 课程	课程按照教学大纲进行建设，以教材学习为主，利用中国大学MOOC部分资源为教材补充，同时适当增添日本NHK电视台录制的日本历史讲座的相关视屏，引导学生形成探究式学习习惯及自学能力。学习通发布任务点8个，阶段性发表2次，章节讨论6次，学生访问量近5千次，作业完成率近100%，作业批改方式为全改，每个学生作业都附有教师评语，增强了师生互动。学生课上积极讨论回答问题，课后也积极pk笔记，参与学习通讨论任务频率近90%，微信群内答疑环节与教师有效互动。

99	欧阳月茂	高级俄语(二)	专业核心课	课程资源建设较好,充分利用了网络资源;学生访问学习量近5000次,任务点率达95%;定期测试,按时提交作业,作业批阅形式多样,包括学生互评、教师抽查、讨论互评等;师生互动形式多样、活泼丰富,包括知识点讲解、提问、答疑等。
100	朱珂	遥感概论	专业课	良好
101	冯丽娟	水污染控制原理与技术	专业课	良好
102	李娟	房地产评估及其案例分析	专业课	良好
103	焦树林	自然地理学(一)	专业课	良好
104	赵翠薇	土地规划学	专业课	良好
105	胡娟	遥感数字图像处理	专业课	良好
106	傅宇虹	环境规划学	专业课	良好
107	李旭东	城市地理学	专业课	良好
108	李亦秋	GIS空间分析	专业课	良好
109	王青	气象学与气候学	专业课	良好
110	周旭	地图学	专业课	良好
111	黄苏燕	CAD	专业	良好

			与规划制图	课	
112		徐燕	经济地理学	专业课	良好
113		赵海兵	GIS软件	专业课	良好
114		彭思涛	人文地理学	专业课	良好
115	马克思主义学院	冉胜刚	马克思主义基本原理概论	通识必修课	
116		牟蕾	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修课	
117		权麟春	思想道德修养与法律基础	通识必修课	
118		唐应龙	中国近现代史纲要	通识必修课	
119		汪勇	习近平新时代中国特色社会主义思想	通识必修课	

			概论		
120	数学 科学 学院	刘奇龙	高等 代数 II	专业 课	
121		黄华伟	密码 学基 础	专业 课	
122		安静	数值 分析	专业 课	
123		陈震	线性 代数 II	专业 课	
124		韩家宇	数学 软件 与数 学建 模	专业 课	
125		贺宁馨	高等 数学 II	相关 学科 基础 课程	
126		刘群	高等 数学 II	相关 学科 基础 课程	
127	教师 教育 学院	冉源懋	教育 学基 础	通识 必修 课	学生参与度高，对知识点掌握情况总体较好，检测题完成率 100%，正确率 97.3%
128		王强	现代 教育 技术	通识 必修 课	学生参与度高，对知识点掌握情况总体较好
129		张茂杨	教师 专业 发展	通识 必修 课	学生参与度高，对知识点掌握情况总体较好
130	大学 外语 教学 部	吴媛	2019 级 A - 读 写译 3	通识 必修 课	教学主要用学习通，u 校园，QQ 群，批改网四种结合。学习通上除了规定的章节学习，还发布了单元的讨论话题，学生各抒己见，互相交流；还有定期的通知；在资料里发布了语法知识，时事新闻，热点词汇等相关文件和链接；在视听说课程也有发布通知讨论和讲义。u 校园主要是督促学生去读课文，做练习。批改网上布置了单元的作文。根据学习通的学情分析，及时在 qq 群点名督促那些没有及时完成任务点学习的学生。

131		徐世超	2019级 B-读写译 2	通识必修课	本周主要针对 19 级 B 层大学英语第五单元的写作 (Contrast and Comparison Essay) 的讲解与预习, 课程内容符合该层学习, 难度适中。
132		李艳红	2019级 C1-读写译 2(艺体)	通识必修课	该门课程主要采用学习通在线课程开展。每周每班线上课程三节, 作业一次, 在线集中答疑两次, 每班各小组长带头讨论一次。鼓励同学们在讨论区域积极发言讨论或者分享所学所获。让同学们保持线上课程的课堂学习氛围。
133		任尉香	2018级 C-读写译	通识必修课	
134		刘佳	2018级 C1-读写译 (艺体)	通识必修课	
135	大数据与计算机科学学院	尹丹	大学计算机 II	通识必修课	学生出勤率 97%, 课堂小测完成率 88%, 布置作业一次, 笔记一次。直播过程中学生学习积极性较高, 大部分同学能参与互动, 课后也能积极完成笔记和作业。
136		王鹏举	大学计算机基础 II	通识必修/方法与工具类	整合教学资源, 发布教学视频 37 个, 题库习题 47 道, 电子教材 1 套, 学生累计访问量 9202, 平均完成任务率 83%左右。发布作业 3 次, 作业完成率 87%。作业批改全覆盖, 学生疑问全答复。
137		徐盛	大学计算机基础 II	通识必修/方法与工具类	整合教学资源, 发布教学视频 40 个, 题库习题 54 道, 电子教材 1 套, 直播答疑及解答难点 5 次, 学生累计访问量 15836。发布作业 3 次, 批改全覆盖, 学生疑问全答复。
138	经济与管理学院	李孔俊	财税理论与实务	通识选修课	教学资源完整且丰富, 采用录播教学方式; 发布任务点 191 个, 学生访问量达 25679 人次, 发布作业 3 次, 全批阅。共发布课程学习相关通知 35 次, 共发布讨论 34 项, 师生积极参与。

139	教务处	孙晶	教师资格面试技巧	通识选修课	教学资源完整、丰富；自录资源与引用资源相结合，各阶段通知公告及时、清楚；知识点学时恰当，讲授清晰。发布作业4次，全部批阅，且有鼓励性评语。共发布任务点105个，学生访问量10271人次。教师线上引导讨论主题38项，师生参与积极。
140	创新创业学院	齐松	创新思维训练	通识选修课	课程资源完整，教学PPT图文并茂，自建资源与引用资源相结合，知识点重点难点清晰，教学案例丰富、典型。发布课程通知7次。提供课后拓展资源丰富。
141	美术学院	李双双	党的基本知识	通识选修课	课程内容完整，发布任务点67项，课程结合疫情防控实际，对学生进行价值观引领。学生（71名）学习访问量9300人次，课堂签到共16次，发布作业5次，提交354份，批阅290份。教师总讨论数24项，学生参与讨论率为98%。
142	荞麦中心	石桃雄	Office办公软件实用技巧	通识选修课	课程内容完整，自行录播，重点难点突出，采用案例教学法，引导学生在熟练基本操作基础上掌握办公软件中、高级操作技巧。学习任务93个，发布9次课程通知，共布置8次作业，批阅率80%。
143	文学院	王福元	中国文化概论	专业基础课	课程符合大纲要求，在教材外有适当拓展，教学方法灵活多样，任务点丰富，点击量和作业批改量学院领先，学生评价良好。
144		黄静	中国古代文学（二）	专业核心课	课程符合大纲要求，在教材外有适当拓展，教学方法灵活多样，任务点丰富，点击量和作业批改量学院领先，学生评价良好。
145		陈丽	古代汉语	专业核心课	课程符合大纲要求，在教材外有适当拓展，教学方法灵活多样，任务点丰富，点击量和作业批改量学院领先，学生评价良好。
146		周娆	语文教育方法研究及常见问题解析	专业核心课	课程符合大纲要求，在教材外有适当拓展，教学方法灵活多样，任务点丰富，点击量和作业批改量学院领先，学生评价良好。
147		吴鹏	书法艺术语言探索	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对历史经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近100%，学生讨论积极，教学互动良好，教学痕迹清晰。

148	美术学院	杨树森	书法与篆刻基础	本科基础课程	本课程建设符合教学大纲要求，对历史经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学内容与形式都很规范。
149		龚敏	室内设计（专题设计）	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对室内设计经典作品作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
150		鲍林黔	写意山水（临摹、写生、创作）	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对历史经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，对学生作品进行了深入细致的点评，教学内容与形式都很规范，教学痕迹清晰，学生可反复听讲。
151		周雪华	立体构成	相关基础课	本课程建设符合教学大纲要求，对《立体构成》基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对历史经典作品作了独到的讲解，课堂上学生积极讨论互动良好，精心布置作业，作业完成率接近100%，教学内容与形式都很规范，教学痕迹清晰。
152		吴海云	家具陈设设计	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对历史家具和现代家具进行对比分析，关于家具的陈设与设计见解独到，课堂上学生积极活跃，互动良好，课堂上精心布置作业，教学内容与形式都很规范。

二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	大数据与计算机科学学院	3508690	53	1463
2	国际旅游文化学院	3225180	41	1324
3	地理与环境科学学院	2534198	64	1222
4	材料与建筑工程学院	2478547	43	1276
5	国际教育学院	2411040	20	943
6	物理与电子科学学院	2382181	39	1001
7	文学院	2178582	23	1073

8	化学与材料科学学院	2143818	32	893
9	教育学院	2140437	42	874
10	历史与政治学院	2124327	33	1014

(注:平台统计算法为六天的使用量总和,将某操作时长等因素折合计入)

三、活跃专业前十名

1. 汉语言文学(师范)
2. 化学(师范)
3. 音乐学(师范)
4. 数学与应用数学(师范)
5. 英语(师范)
6. 电气工程及其自动化
7. 法学
8. 广播电视学
9. 地理科学(师范)
10. 物理学(师范)

四、活跃行政班级前十名

1. 16 地理科学
2. 16 广播电视班
3. 16 化学 2 班
4. 16 物理学
5. 16 思想政治
6. 16 冶金工程
7. 16 汉语 1 班
8. 16 科学教育
9. 16 历史学
10. 16 人文地理

五、活跃课程前十名

1. 军事理论(上海财经大学版)-2020 春
2. 贵州省情 2019-2020-2

3. 中国近现代史纲要
4. 高等数学（下）
5. 离散数学
6. 教师专业发展
7. 地球科学概论
8. 文学经典
9. 电工电子技术（下）-秦曾煌主编
10. 美容与养身

六、活跃教师前十名

1. 李孔俊（经济与管理学院）
2. 谢刚（大数据与计算机科学学院）
3. 庞礼军（物理与电子科学学院）
4. 陈雪羽（化学与材料科学学院）
5. 罗森（数学科学学院）
6. 朱珂（地理与环境科学学院）
7. 尹丹（大数据与计算机科学学院）
8. 李瑞（地理与环境科学学院）
9. 李隆虎（国际旅游文化学院）
10. 张石梅（数学科学学院）

七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	孙星杰	音乐学院	19 音乐学 3 班
2	罗彬元	体育学院	18 运动训练(宝)
3	王方恒	数学科学学院	16 信息与计算
4	姜鑫堂	材料与建筑工程学院	19 冶金工程
5	黄爽	大数据与计算机科学学院	19 物联网工程
6	彭燃	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 1 班
7	魏东	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 2 班
8	王玉祥	物理与电子科学学院	16 物理学
9	张春香	心理学院	19 应用心理学

10	杨伙文	材料与建筑工程学院	18 工程造价
----	-----	-----------	---------

贵州师范大学教务处

2020 年 4 月 18 日