

# 贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎疫情 防控期间在线教学工作的通报表扬 (第二十二期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于2月24日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(5月9日0点—5月15日0点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

## 一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	教师姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	传媒学院	夏燕	视听语言	专业核心课	按照大纲进行。各项要求也均按时落实。大多数学生能按照要求完成学习任务。并且,夏老师督促学生家长进行辅助监督,本周课程取得良好学习效果。
2		熊沁	新媒体概论	本学科基础课	课程本周依旧推荐学生错峰学习,通过线上线下进行讨论答疑的模式进行授课。在腾讯会议上进行的互动答疑深受学生好评,本周课程取得良好学习效果。
3	历史与	张小屏	普通心理学	专业核心课	环节紧凑,重点突出,讲解详细具体,课堂思路清晰,课堂效果较好。

4	政治学院	韦丹芳	社会调查研究与方法	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。
5		伍志燕	比较思想政治教育	专业核心课	教学设计很好，重点突出，讲解详细具体，课堂效果较好。
6		王文惠	行政法与行政诉讼法	专业核心课	内容丰富，方式创新，重点突出，讲解详细具体，课堂效果较好。
7		李继荣	西方史学史	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，重难点突出，课堂效果较好。
8		苏聪	世界中世纪史	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
9		古洪能	国家公务员制度	专业核心课	讲解详细具体，重点突出，学生们上课的积极性和参与率极高，课堂效果较好。
10		韦正富	公共行政实务	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。
11		教育学院	冯寅	中国教育史	专业必修课
12	黄河		教师书法2	教师教育必修课	作业批阅率高、任务完成率高
13	丁媛		舞蹈基础与编排	发展方向选修课	师生互动良好、任务完成率高
14	胡媛		教育心理学	专业必修课	作业批阅率高、互动良好
15	李高祥		网页设计与制作	专业必修课	作业批阅率高、任务完成率高
16	葛晓穗		学前儿童音乐教育	专业必修课	课程资源丰富多样，访问率高
17	体育学院		桂祝	社会体育导论	专业必修
18		陈燕	健康教育	专业必修	增加学生课外学习资料，仔细讲解学生提出的疑问，丰富课程内容，增强学生学习积极性。

19		董如豹	体育科学研究方法	专业必修	课前监督学生打卡，课后作业也严加监督。丰富课程学习内容，耐心讲解学生提出的疑问。
20		朱江	体育经济学	专业必修	丰富学习方式，增加课前学习资料，耐心讲解学生疑问。
21	音乐学院	应玫	合唱与指挥 II	专业核心课	作为实践性课程，努力克服视频会议的网络问题，做到对每位学生进行“手把手教学”。准备的学习资料多维度、全方位；讲解清晰、生动、有趣；授课中随时掌控学生听课状态，师生互动良好；对学生有爱心、有耐心。课后作业明确，抽查到位，教学过程完整。
22		陈兰	声乐演唱 VI	专业核心课	通过网络与学生视频进行交流沟通，注重培养学生独立分析能力
23		常艳妮	声乐 II	专业核心课	态度严谨认真，注重教学效果分析，持续改进。
24		蒲雯丽	声乐 VI	专业核心课	与学生互动良好，积极探索网络教学模式
25		潘明栋	声乐 IV	专业核心课	注重与学生的交流与互动，并将技能课程网课教学模式进行总结，创新，持续改进
26		李涪	钢琴 IV	专业核心课程	在线教学形式多样，视频连线现场指导，课后学生录制音频汇报作业。重点难点突出，达到预期教学目标，教学效果良好。
27		张婷	钢琴 II	专业核心课程	教学目标明确，讲授逻辑清晰，语言生动，深入浅出，课程设计能够有效调动学生的积极性和主动性
28		莫莉	钢琴 IV	专业核心课	教学效果良好，学生积极配合，课堂内容丰富
29		方岚	艺术指导	专业核心课	备课充分，学习资源丰富，讲解清晰生动，与学生互动良好，教学效果明显。
30		付乐琳	器乐 II	专业核心课	备课充分，课程讲解细致，重难点层次分明，语言表达清晰、准确，师生互动良好。
31		凌鸽	器乐 IV	专业核心课	1. 教学认真负责，语言表述清楚，课程设置条理清晰；2. 教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生；3. 选曲针对性强，讲述细腻，讲究循序渐进教学，学生学习效果好；4、线上授课及时掌控学生听课状态，师生互动良好，对学生有耐心，语调亲切自然有感染力，气氛融洽；5、教学过程完整性强，各次课前后衔接紧密。

32		杨晓峰	器乐演奏 VI	专业核心课	结合实际,充分利用网络资源与方法,引导学生迅速进入到网络授课中来;课后积极总结本节课的不足,及时通过其他方法反馈给学生,得到良好的效果。
33		何宇峰	器乐演奏 VI	专业核心课	通过同步视频方式授课,能完成较高质量的教学,为学生完成情况查缺补漏,学生的互动积极性很高
34		宋婷竹	音乐学科微格教学训练	发展方向课	有效利用网络教学平台,提供丰富教学资源帮助学生自主学习,学生能每周上传微格教学技能训练视频作业至平台空间,答疑及时有效,师生互动交流更为便捷高效。教学目标清晰、层次分明,列举案例有针对性,取得较好教学效果。
35		祝波	中国音乐史及作品鉴赏(二)	发展方向课	教学资源丰富,课程目标明确,授课思路清晰,教书育人同步。
36		张正梅	和声学 II	专业基础课	推送学习资源丰富、质量高,讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰、条理分明有层次,授课中及时掌握学生听课状态,师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确,语速适宜。语调亲切自然,有感染力。教学过程完整。
37		杨梦抒	视唱练耳 II	专业基础课	《视唱练耳》这门课程,线上授课主要是对于课程内容进行讲解,本人运用 EV 录音软件将教师讲解、示范、钢琴伴奏等内容与教学 PPT 相结合。在后期制作中,运用 EV 剪辑软件加入“实际音乐作品分析”的视、听画面,以及教材中视唱曲目所涉及到的名曲欣赏,形成了“图解型画面”的教学视频。在视听过程中,激发了学生的学习兴趣,让学生获得较大信息量的同时,解决了网课教学容易让学生产生疲劳感、注意力不集中的问题,体现了网络课程的优越性。
38		戴金叶	中国古典舞身韵	专业核心课	积极克服场地问题,探索舞蹈技能课网络教学模式。
39		龙玉君	中国舞蹈史	专业基础课	课程教学趣味性强,师生互动好,教学效果明显。
40		曾涛	中国汉族民族民间舞	专业核心课	认真备课,上课严谨认真,有耐心,学生反映好。
41	物电学	支启军	专业英语	专业选修课	教学资源相对丰富,教学形式灵活多样,学生参与积极,课后督学到位,学习效果优异。

42	院	石红	物理教学论	专业必修课	教学资源丰富,师生互动良好,作业批改及时,测试效果良好,学生学习积极,教学效果优异。
43		程桂仙	现代通信原理	专业必修课	教师课前准备较充分,提供了音频同步的PPT、电子课本等学习资源,并检查学生学习情况。并针对每堂的主要知识点,编制对应问题作为随堂作业。工作认真负责。
44		李逸	计算机网络工程	专业必修课	在夯实基础的同时,更加强调工程应用。在授课之前通过预留预习思考题引导学生预习,并在授课过程中通过穿插工程实际应用,以加深同学们对理论的理解和学以致用。
45		刘慧	天体物理专题讲座	专业必修课	充分利用网络教学资源,教学形式灵活多样,普及天文学基础知识,学生参与积极。
46	数学科学学院	黄华伟	密码学基础	专业必修	教学方法比较多样,老师语言表达比较容易理解,教学内容充实。
47		王泽平	微分几何	专业必修	教学认真负责,学生在线访问率高,认真批阅作业
48		韩家宇	数学软件与数学建模	专业必修	教学过程结构有序,循序渐进、条理清楚。
49		张德金	运筹学基础	专业必修	用国家慕课,并有QQ在线课堂,作业布置有主观和客观题型并批改
50		罗淼	高等代数II	专业必修	教学过程结构有序,有直播,学生积极参与教学内容丰富。循序渐进、条理清楚。
51	机械与电气工程学院	霍慧芝	电力系统综合自动化	专业核心课	课程进度符合教学大纲要求。采用学习通自己课程录播学习的形式,辅以学习通同步课堂指导,布置了6次作业,作业完成率良好,学生评价17电气1、2班级为第一名。
52		李荣	材料成型工艺	专业核心课程	课程进度符合教学大纲要求,采用学习通精品课件录播学习为主,学习通答疑为辐的教学手段,在QQ群建立有学习指导群。布置作业17次,完成情况良好。
53		郑小倩	自动控制理论	专业基础课	课程讲授到第五章《频域分析法》第二批网课,采用钉钉学习直播为主,在钉钉学习通上布置作业及答疑,讨论17次也发布在学习通,签到、布置作业在学习通。布置了9次作业。学生评价18电气1、2班第一。
54		陈华伟	机械原理	专业基础课	课程讲授到第二章《连杆机构》复习题,第二批网课,采用钉钉学习通直播,在QQ群里布置作业及讨论,拍照片发给老师,已完成12次授课,发布6次作业。学生评价18机械2班第一。

55		吴先明	普通物理 I	专业基础课	课程已讲授到第六章《电场中的导体和电介质》，课程进度符合教学大纲要求。采用学习通打卡，发布作业及知识点，钉钉直播授课。每次课程均布置作业及采用课堂提问及视频讲解。学习效果良好。
56	材料与建筑工程学院	李维维	工程材料	专业基础课	学生观看学习通中录播视频完成率 85%以上，作业完成率 82%。每周四晚八点腾讯会议直播，根据学生疑问有重点的进行讲解，以帮助学生更准确深入地理解教学内容。从与学生的交流反馈能更进一步了解学生的学习状况，有助于下一步教学工作的进展。
57		徐再贤	建筑 CAD	专业基础课	绝大多数学生按照课程计划时间完成视频学习，利用 QQ 群定期答疑，了解学生掌握情况，解答学生疑问。
58		刘静	加热设备	发展方向课	教学认真负责，备课充分，学生学习积极性高，师生互动性好，教学效果良好。
59		肖纯	轻金属冶金学 I 氧化铝生产工艺	专业核心课	本周教学按照计划实施。上课时大部分学生学习较主动，按时签到率较高，有一人晚签、一人事假；课堂 6 次抢答、1 次定人回答；按时作业 61 人，平均成绩 87。
60		倪焰	工程计量与造价管理	专业核心课	课程通过中国大学 MOOC 慕课及慕课堂组织线上教学，按照教学进度引导学生学习相应章节的内容，并进行测试和作业以及线上答疑。相应章节的视频学习完成人数达 35 人，完成课程任务点访问量达 90%，签到 37 人，迟到 3 人，未签到 2 人，出勤率 94%，组织课堂测试与作业练习，作业最高正确率 97.1%。上课时使用慕课堂程序组织学生上课签到、做练习、组织讨论，学生若有问题，还通过 QQ 及 QQ 班级群与学生沟通，解答他们遇到的问题。由于是网课，有部分同学在操作时，存在着部分同学会有迟到以及网络方面的问题情况，为此我每次上课前都提醒学生上课时间，保证上课过程中的课程进度。每周给平时成绩偏低的学生发布成绩预警至少 1 次，督促他们跟上学习进度。
61	地理与环境科	朱珂	遥感概论	专业课	朱珂与同学们交流密切，讲课讲解详细，会有直播回播，以便同学们回看。积极为同学们答疑解惑
62		李娟	房地产评估及其案例分析	专业课	充分调动学生积极性，知识结构完整，前后课程能联系起来学习

63	学 学 院	冯丽娟	水污染控制原理与技术	专业 课	老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃
64		焦树林	自然地理学（一）	专业 课	对于同学们的线上学习状态十分重视，签到会发布两遍。确保同学们时刻在线学习。学习通视频资源讲解十分详细 作业认真批改，给予同学们批改意见
65		李旭东	城市地理学	专业 课	李老师主要以网络直播讲课为主，在直播的同时，老师会拨出本节课所学的内容，让同学们思考，保持对整节课时热情，深化了同学们的理解并掌握，点名让同学回答问题，利于减少挂机去做其他事情的人。
66		胡娟	遥感数字图像处理	专业 课	胡娟老师：采取录播加作业的形式对同学们进行教学，在同学们学到知识的同时能及时的进行巩固，老师也会认真的批改作业。在学习群里也及时的向同学们解惑
67		赵翠薇	土地规划学	专业 课	赵翠薇老师上课氛围活跃，在播放精品课的基础上，频繁地与大家互动，通过提问后的反馈情况来判断大家是否理解知识点，适当调整进度保证授课效果，课后作业也会涉及一些数学模型，加深大家对知识点的理解，并通过期中考试来掌握大家的学习情况。
68		何红	地理学科微格教学训练	专业 课	课程按照教学大纲进行建设。课程以直播为主，以慕课学习为辅，间插名师直播，效果明显。课堂互动丰富，学生积极性高，课后作业不古板，符合学生学情。
69		赵海兵	GIS 软件	专业 课	赵海兵老师：每个课时的教学目标明确，录课认真而详细。GIS 软件授课中，赵老师努力的提现代信息技术与园林专业培养目标的内在联系性和教学要求，理论联合实际，注重实际操作的练习，教学效果显著。
70		黄苏燕	园林工程制图	专业 课	黄苏燕老师课上随和可亲，热爱与学生交流。教学方式遵道而行，授课内容模板化，将园林专业特色很好的融入工程制图知识点的教学中，同学们的学习反馈情况都十分的良好。
71		李亦秋	GIS 空间分析	专业 课	李亦秋老师：采取录播加作业的形式对同学们进行教学，并还布置上机实习操作，让同学们在理解理论的同时还能对此进行实践操作，更深的认识理解知识点。在同学们觉得难得学习点，老师也会放慢脚步，让同学们充分了解知识点。

72		周旭	地图学	专业课	周旭老师:本周地图学上实践课,因为 ArcGIS 安装麻烦,周旭老师专门用一节晚自习视频直播安装教程,上课一步一步演示从数据获取到制图,并在 QQ 群打出相应步骤,还解答了一些同学出现的问题。对于布置的制图作业,对于优秀的同学,还在 QQ 群里进行表扬,增强了同学们的积极性。
73		徐燕	经济地理学	专业课	徐燕老师老师,上课目标明确,任务清晰,内容丰富,生动形象。老师授课时采用实例与理论结合的形式,将课堂内外充分有机的结合起来,便于同学们对知识点的理解,并巩固同学们对知识的认识。
74		王青	气象学与气候学	专业课	王老师讲课生动有趣,能用通俗易懂的方法讲解重点难点,并对重点难点进行复习讲解。和同学们互动良好,课堂氛围良好。老师教学态度严谨,作业适度但有良好效果
75		傅宇虹	环境规划学	专业课	老师对待教学认真负责,语言生动,条理清晰,举例充分恰当,对待学生严格要求,能够鼓励学生踊跃发言,使课堂气氛比较积极热烈。
76	国际教育学院	钟雪美	实用英语	公共必修	钟雪美老师教学态度认真,备课充分,讲授条理清楚,授课内容丰富,深度、广度符合学生实际需要。在本周口语课的教学中,钟雪美老师克服了网络交流中师生有可能产生的情感障碍,扬长避短,充分发挥网络课堂互动活动的优势,设计了学生感兴趣的话题,学生们大胆开口表达自己的观点,踊跃提交自己的录音,课堂气氛活跃,现场感强,教学效果好。
77		王其寓	大学汉语	通识课	该课程速课质量较高,教学资料和视频丰富多样。老师采用速课+直播答疑互动。教学效果良好
78		柏涛	中级综合训练	专业必修课	柏涛老师利用微信直播为中级班同学开设《综合训练》课程。为保证课程的顺畅进行,柏老师会预先把每次课程内容相关的PPT发送在微信群中,请同学们认真预习。课程前半段注重复习,听写相关的词语和句子,完成语法知识讲解,并能兼顾练习的巩固。课后作业布置认真,对学生学习情况有较好地掌握。
79		陈建	计算机组成原理	专业基础课	作为专业基础课程,陈老师在教学前准备充分,教学内容丰富,重点突出,讲解详细具体,教学效果较好。课堂效果较好。
80		罗爱武	研究方法	专业必修课	讲解清楚,课件制作清晰,采用作业、讨论等方式检查学生学习效果,方法得当。



81		周怡	商务统计	专业课\通识课	1. 教学态度端正，教学重点突出，难点讲解到位，课程设计合理，讲解方法恰当；2. 教学资料丰富，习题解答互动性强，网课引导性强，教学效果好。
82	法学院	袁泽清	知识产权法	专业核心课	优秀，袁泽清承担 18 级法学 1 班课程，邓志新老师承担 18 级法学 2 班和 1 班课程。两位老师长期共同教授《知识产权法》一课，对授课大纲、授课方法进行团队式的探讨和建设，在保持自己上课风格的同时做到知识点统一、进度相近、难以程度适合的团队授课模式，在学院形成特色鲜明的教研方式。结合网络教学视频，及时回答学生问题，并对学习过的知识点进行总结复查。针对个别学生特殊问题进行单独了解和心理疏导，学生整体学习积极性强。
83		邓志新	知识产权法	专业核心课	
84		李双兵	仲裁法学	发展方向课	优秀，直播课堂氛围活跃，通过学生连麦和滚屏提问等方式与学生良性互动，积极解答学生关于理论和司法实务问题，利用兼职律师的经验，分享法律实务中的心得体会。让学生理论与实践都得到收获
85	经济与管理学院	韩轶春	微观经济学	专业基础课	任课老师采用 QQ 课堂直播授课的方式进行线上教学，学生的课堂到课率为 100%。在教学过程中，深入浅出的与学生进行良好互动，学生认可度高，课程整体效果良好。
86		王雪琴	经济学原理	专业基础课	自开课以来，一直秉乘对学生负责的态度，积极和任课班级辅导员老师沟通，了解学生情况，从学情的分析到多渠道的备课再到认真教学，丰富的知识点，灵活的授课方式，深受学生喜欢和好评。
87		杨俊玲	统计学	专业基础课	在线上教学工作中充分利用中国大学 mooc 平台+辅助平台进行授课，同时，也会在相关的软件平台上放置一些补充学习的内容，下发 PPT 和其他辅助材料帮助学生巩固学习。授课过程中，鼓励学生积极参与到课堂中，与学生的沟通互动良好。
88		邓昕才	大学生创业启程	专业基础课	任课教师通过腾讯会议进行直播授课，授课过程中结合当下疫情讲解疫情下的创新创业，风趣幽默的教学方式，既调动了学生的积极性又扩展了学生学习视野。
89		陈雪	管理信息系统	专业基础课	任课教师采用多平台的教学方式，上课方式灵活多样，知识点的讲解全面细致，多渠道、多方式与学生进行沟通互动，学生参与度高，整体教学效果良好。

90		石璞	移动商务	方向选修课	通过直播授课的教学方式，深入浅出的给学生讲解课程的疑难点，教学资源完整丰富，重难点层次分明，与学生的互动较好，课程整体效果良好。
91	化材学院	程琥	物理化学	专业必修	任课老师备课上课都很积极负责，认真准备充分的课程资料，结合超星学习通和QQ群等平台开展课程教学、作业、讨论和答疑等教与学活动，取得很好的教学效果和反响
92		刘春丽	仪器分析	专业必修	认真准备每一次在线课堂，贴近生活，科学源于生活，生活化教学寓于课堂，开拓学生视野，积极带动学生学习兴趣。
93		田娟	物理化学	专业选修	老师精心准备，材料准备充分，结合多个平台进行线上教学，与学生互动积极，整体教学效果良好，作业批改及时，态度极其负责。
94		张金生	结构化学	专业必修	老师充分利用超星学习通签到和中国大学慕课网预习，课中在线QQ视频讲解，深入浅出，与学生互动良好，课后及时批改作业并反馈信息，达到不错的教学效果
95	大数据与计算机科学学院	刘继荣	大学物理1	专业基础课	本课程采用超新星学习通视频授课，学生参与度高，师生互动良好，学生提问及教师答疑采用学习通平台和QQ随时进行。每次课前教师及时告知本次内容的重点、难点，学习思路及方法。
96		付苏嘉	交互设计	专业选修课	自开课以来完成5个章节教学，发布了8章共132节课程资料、4个教学课件、2份作业及作业指导文件。直播课程6次，与学生互动良好。
97		雷霏	操作系统	专业选修	以超星学习通+腾讯会议直播为主要教学形式，结合《操作系统》课程实际运用，发挥多种教学网络平台优势，有效的进行学习推送和教学管理，按教学计划保障了学生课程学习的各项需求。
98		董玟颖	课堂教育技能训练	专业核心课程	学习通主要完成：签到、作业布置、教学资料的发放、通知的发放、非授课时间的讨论等内容。腾讯班群主要用于直播教学和学生的答疑与课上问题讨论等。多平台的网络教学更有益于学生的学习，取得较好的效果。
99		宋小伟	概率论与数理统计	专业基础课	课程采用学习通直播形式，重点突出，讲解详细具体，思路清晰，学生反馈良好。同时搭配有视频教学、PPT、课后作业，学生可通过视频教学、直播回放复习巩固知识点，效果较好。
100	美术学院	刘洋	中国画论	本学科基础课程	课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对中国画经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近100%，学生讨论积极，教学互动良好，教学

				痕迹清晰。
101	时永华	展览策划与设计	职业技能课程	本课程建设符合教学大纲要求，对展览策划作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学内容与形式都很规范。
102	彭验雅	插画与连环画	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对历史经典插画与连环画作品作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
103	栗嘉忆	企业形象设计 CI	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好。
104	龙永刚	书法篆刻	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对经典书法篆刻作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，教学内容与形式都很规范。
105	周亚军	摄影技术技法	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对摄影技法作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
106	王云焕	建筑识图与手工制图	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授建筑识图与手工制图基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，并作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好，教学痕迹清晰。
107	金艳	民族民间美术	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对民族民间美术作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学内容与形式都很规范。
108	张玮	酒店管理	专业核心课	《酒店管理》课程内容紧扣教学目标，通过设计学习活动多让学生参与，在活动过程中让学生把知识内容和实际应用有效结合起来。除了知识认知方面的学习外，还通过变换不同身份去体验角色的需求和态度，以此让学生更能理解酒店行业中不同的人。在教学策略方面，采用案例分析，适当举例，引导学生辩证思考，问题和反馈等方式进行辅助。目前教学反馈情况良好，学生自评与他评都较为客观，也能及时发现问题所在。

109	黄珂	酒水知识和酒吧管理	发展方向课	本课程使用 ppt+教师语音讲解的形式,辅以大量的网络文献与视频,以超星学习通为平台,使操作性很强的酒水课程能够通过多种丰富的形式让学生能够在线上学习,甚至可以在家中练习。在疫情期间也能够有效地保证课程的质量和效果。
110	张婧	欧美旅行文学鉴赏	发展方向课	本课程依托超星平台,通过学生课前预读,课堂主题讨论,教师视频导读,以及课后思考任务四个方面的有机结合进行教学。相比以往的面对面教学,本次网络课堂能够更好地促进学生的自主学习和独立思考能力,尤其在讨论环节,每个学生都能自由地表达自己的观点,效率比较高。课堂学生的签到率、参与互动程度、任务点以及课后作业完成情况良好。
111	杨源	酒店管理信息系统	本学科基础课	课前通过“学习通”告知学生本讲大概内容;上课时利用“学习通”打卡功能签到;使用“腾讯会议”进行课程讲授,授课期间与学生有互动交流;课后在“学习通”上布置作业。
112	向瑜	茶艺与茶文化	本学科基础课	通过直播教学,茶艺展示,使学生可以熟悉茶叶知识,了解茶风茶俗、茶具茶事,掌握初级的茶艺技能,启发学生科学地饮茶,艺术的品茶,提高自身修养。
113	姚蔚蔚	旅行社计调业务	发展方向课程	本课程使用 ppt+教师直播讲解的形式,辅以大量的网络文献与视频,以超星学习通为平台,能够通过多种丰富的形式让学生能够在线上学习。能够有效地保证课程的质量和效果。教授课程内容紧扣教学目标,通过设计学习活动与讨论让学生参与,在活动过程中让学生把知识内容和实际应用有效结合起来。除了知识认知方面的学习外,还通过变换不同身份去体验角色的需求和态度,以此让学生更能理解旅行社。尤其是疫情状况给旅游业带来的冲击,课程的教授引导学生对此问题进行思考与探讨,并针对疫情过后旅游业如何恢复及采取怎样的应对措施进行讲解及探讨。在教学策略方面,采用案例分析,适当举例,引导学生辩证思考,问题和反馈等方式进行辅助。目前教学反馈情况良好,也能及时发现问题所在。
114	高雅杰	旅游接待业	专业核心课	课程按教学计划顺利进行,PPT图文并茂,重点突出,案例丰富,课后阅读材料安排合理。每一个重要知识点都辅以重点案例加以分析,同时搜集大量的短视频材料辅助理解。通过抢答、测验、讨论、作业等调动学生积极性,检验学习效果。

115		邓映红	商务沟通与表达	本学科基础课	课程实践性很强，结合学生学习特点，主要采用学习通直播形式完成教学。课前让学生预习知识点，观看教学视频，以此完成知识点传授；在直播课堂组织学生参与各种教学活动如小组讨论、教师讲故事等，从而完成知识内化。课堂氛围活跃，师生互动较好，学生学习兴趣较高，学习效果理想。
116		陈玥锟	平面/色彩构成	专业必修课	根据学生情况适时调整教学方案，并进行一对一指导，以确保所有学生掌握知识要点。从学生练习和反馈来看效果很好。
117		谢立仪	展示与室内设计表现技法	专业必修课	课程计划逻辑清晰，教师到教学计划中的教学实践场地直播，虽然学生无法返校，但教师也尽全力按照教学计划进行教学工作。
118		王辰龙	中国当代文学	专业基础必修课	学习通平台教师自录速课，还原线下教学的情景与课时量
119	文学院	邓晓蓓	中外礼仪常识	专业选修课程	这是一门集理论与实践相结合的课程，周学时是3，分单双周上课，5月11日至15日是第十二周，这周只有一次课，这周课程主要是讲授中外交谈礼仪，之前已经上传教师授课视频作为任务点，通过同步课堂对重点内容再次强调，指导学生进一步理解相关内容；并对上周已经讲授结束的访送礼仪扩展知识，布置的与实际相联系的作业，再次给学生进行指导，请同学们完成“拟定开展某项活动接待来宾的接待方案”上传到课程扩展作业任务点。教师后续会进行批改。并将较为优秀作业再与学生进行讨论完善。应该说整个课程的讲授是按照教学大纲要求，并有让学生提前预习或讨论，再要求学生进行学习，用课堂讲授重点、难点相结合。给学生完成作业的时间较自由，建议学生利用碎片化时间完成任务点，但也随时关注学生完成情况，目前完成任务点情况较好，之前有个别学生因网络问题，后续都陆续补上。另在关注学生学习的情况下，还关注做个别学生的心理疏导。
120		左代琼	班级管理	教育类基础必修课	课程按章节内容发布在线课程视频、讨论和练习，学生参与积极，教学效果良好

121		孔哲	中国古代文论	专业核心课	本课程主要通过学习通、腾讯课堂及文论 QQ 群进行授课。课程内容符合大纲要求，备课能够结合多种教材和材料，知识点丰富全面，教学方法上采取速课讲解、材料阅读、主题讨论、观看经典讲座、发布作业等多种方式相结合，根据学生需要灵活调整。已发布任务点 28 个，发布在线话题讨论 8 个。发起课堂投票、选人、抢答等方式调动课堂积极性，可以随堂答疑。比较注重学生的反馈和进度，学生评价较好。
122		徐虹	口译(二)	专业核心课	课程依靠教学大纲设计，以教材为主线，每个章节补充相关主题的翻译技巧和翻译知识进行讲解，发布任务点 22 次。并辅以 NHK 时事新闻报道中社会热点问题的翻译，依托学习通平台抢答功能，有效互动，锻炼学生即时口译能力。发布任务点 28 个，章节学习次数 4176 次，发布作业 12 次，完成率近 100%。
123		许亘	日语概论	专业基础课	课程按照教学大纲进行建设，以本专业课程教材学习为主，同时利用网络相关资源及相关教材辅助授课。教学采取录播与直播相结合的形式，能较好积极的解决学生问题；同时通过课堂讨论(13 次)，加深学生对知识的理解。发布作业 8 次，作业完成率超 95%。
124	外国语学院	黎河 曾征 万锋	综合英语 IV	专业基础课	课程按照教学大纲进行建设。课程团队老师就课程内容按单元进行定期讨论、分工合作，所制作的课件均配有授课录音。课程采用学习通和其它平台（如 qq、微信、腾讯会议等）相结合方式进行授课，每次课要求学生先进行学习通线上学习，然后以 qq、腾讯会议等方式进行直播，在线针对所学内容对学生进行听、说、读、写、译各项技能的综合训练和检查，课后要求学生尽量通过学习通方式参与所发布的讨论环节，然后通过学习通、qq、微信等方式收集学生作业进行批改。如学生有疑问，可随时通过 qq、微信等方式向授课教师进行提问，教师尽快进行回复。每周末根据学生实际学习情况和作业情况及时调整下周教学方式和进度，确保学生能较有效的学习本课程。学习通上已发布学习任务点及非任务点 22 次，各班学习访问量平均约 9000 次，作业布置每班平均 13 次，发布讨论约 10 次，学生完成率接近 100%。本课程通过语言基础训练与篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式和特点，扩大词汇量和熟练运用各种英语常用句型，培养学生准确流畅地运用语言的能力和得体地交际能力，通

					过线上和线下相结合的教学方式培养并提升学生的思辨能力。
125		罗歆灵	英语国家社会与文化	专业核心课	课程按照教学大纲设置。依托学习通平台，结合微信群组功能进行授课。线上教学内容充实，教学目标明确，重难点突出。课前发布的教学任务具体、针对性强，教师善于设疑导思，引导学生自主学习。主题讨论环节能帮助学生深入思考，巩固所学知识，同时培养学生思辨能力，形成批判性阅读的习惯。学生积极参与讨论，勇于发表自己的观点。每章节新课开始前设置测试环节，检测学生知识掌握程度，并根据测试结果给予反馈，指出学生知识薄弱部分。对不按要求完成任务的学生及时发出教学预警，督促其跟上进度，较有效地完成教学任务。
126		欧阳月茂	基础语法（一）	专业基础课	自《基础语法（一）》这门课程创建以来，与俄语系的同仁们多次就课程建设、课程内容等进行了多次探讨，严格按照课程教学大纲进行课程设计和课程教学。采用了学习通与钉钉直播相结合的方式授课。以钉钉直播为主，学习通作为预习和提交作业的平台来督促学生及时预习和复习。共布置任务点34个，章节学习次数为10000余次，学生完成作业率近100%。学生在课堂上积极学习、讨论和回答问题，课后按时完成作业。我们采用的是有问题在第一时间解决的模式，采用微信、QQ等方式，教师全天候在线，解答学生的相关问题。
127	数学科学学院	龙群飞	高等数学 I (二)	公共必修	教师提供支撑材料包括教学大纲、教学计划、讨论内容、通知、作业情况等截图，本组内支撑材料较为丰富；学生作业提交率较高。
128		贺宁馨	高等数学 I (二)	公共必修	教师提供支撑材料很丰富，包括自制课件，自测题等，教学形式多样，线上课堂和直播课堂相结合；及时反馈学生作业。
129	马克思主义学院	张文富	马克思主义基本原理概论	通识课程	张文富老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动，本周他在超星平台开展了3次直播、3次录播以及15次其他课堂教学活动。他在教学中，能很好地结合《马克思主义基本原理概论》课程内容和特点，深入浅出，充分调动学生学习积极性。教学过程中学生到课情况较好，课堂发言热烈，教学效果显著。

130		牟蕾	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识课程	牟蕾老师能够熟练使用并充分利用超星学习通平台开展教学活动，结合课程内容和教学大纲要求，本周在超星平台通过同步课堂录播1次。并充分利用主题讨论回复、线上全体及个别答疑、班级群聊、抢答等教学方式，充分调动学生学习积极性，课程签到率达95%以上，学生参与度高，课堂反应热烈，教学效果较好。
131		陈勇军	思想道德修养与法律基础	通识课程	陈勇军老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通直播平台开展思想道德修养与法律基础网课教学。在教学过程中，能够运用把课件展示、内容讲解和学生互动有机统一。本周他在超星直播平台为3个班讲述了“弘扬中国精神”，通过组织2次专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩，学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果较好。
132		冷光伟	中国近现代史纲要	通识课程	冷光伟老师能够熟练使用多种网络平台结合开展教学活动，结合课程内容，他引导学生在超星平台上利用课程资源内容进行预习和复习，指定学生观看课程视频，同时面向每个班级，都利用腾讯会议进行直播上课，利用腾讯会议软件的功能，实现课堂实时提问，监督学生的学习情况，引导学生互动等，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
133		李银兵	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识课程	李银兵老师能够比较熟练的奖学习通平台功能与课程内容相结合开展教学活动，本周他在超星平台通过4次同步课堂直播进行授课，同时引导学生们自主学习学习通平台上的课程资源，通过开展主题讨论、线上答疑、班级群聊等其他教学活动，来辅助学生掌握教学重点以及检测学生学习情况，能够充分调动学生学习的积极性，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
134	教师教育学院	李勤	教育学基础	通识必修课	教学态度认真。教学态度端正，备课认真充分。教学互动性强，与学生交流多，教学效果好。线上教学安排有主题讨论、抢答等互动方式，教学互动活跃，学生的参与度高，教师有效完成了教学任务。
135		冉源懋	教育学基础	通识必修课	教学资源完整、任务丰富，学生访问量大，重点难点突出，大部分学生参与互动，且对知识点掌握情况良好。积极答疑，随时关注学生学习情况。



136		罗银新	教育学基础	通识必修课	教学资源完整丰富，采用灵活的教学方式，在线直播的效果较好，在课程讲授中，重难点层次分明，教学思路清晰，互动手段多样，学生参与度高，教学效果较好
137	大数据与计算机科学学院	唐翠芳	大学计算机 II	通识必修课	1. 制作优质教学视频，结合当天教学内容设计同步课堂练习，加强课堂互动； 2. 上课坚持签到和签退制度； 3. 结合教学内容定期精选布置课后作业； 4. 无时间限制在线解答学生学习中的疑难问题。
138		尹丹	大学计算机 II	通识必修课	课前在学习通布置学习任务，课中利用腾讯极速课堂进行直播授课，授课过程互动较好，学生学习积极性较高。课后进行测试与作业布置，并利用 QQ 与学生互动、答疑解惑。教学效果良好。
139		李华	大学计算机 II	通识必修课	采用腾讯课堂直播教学，上课随机签到，课堂随机提问，互动较好。学习通发布学习资料、课堂测验、课后作业，设置了学习任务点。建立了课程 QQ 群，学生课后在 QQ 群留言提问，随时在线讨论、答疑。本周学习通课堂测试，80 分以上的有 60%，不及格 4 人。教学效果较好。
140	生命科学学院	李菲	生命科学史	通识选修课	这是李老师本学期 11-18 周通识选修课程。从第 12 周来看，其课程设计合理，课程内容采用 PPT 录播方式，重点难点突出，每章布置有作业，教师积极引导学生参加讨论，学生访问 6043 人次。
141	荞麦产业技术研究中心	陈其皎	基于 CiteSpace 的文献可视化分析	通识选修课	此门课程内容设计完整，自行录播，各章节重点难点突出，讲授语言清晰、明了。引用大师可视化素材及教学案例进行讲授，深受学生欢迎，学生访问量 13618 人次。
142	大数据与计算	张琦	网页基础	通识选修课	张老现备课充分，采用 PPT 录播方式呈现教学资源，学生可反复观看。教师讲授语言清晰、明了。教师采用目标任务及案例教学方式，引导学生完成各章节目标，学生积极参与，学生访问量 7962 人次。

	机 科 学 学 院				
143	国 际 旅 游 文 化 学 院	程 雯	法 语 入 门	通 识 选 修 课	程老师此门课程教学资源完整(1-15讲内容设计合理)、引用丰富的教学资源,采用PPT录播教学方式,教师讲授语言清晰、明了。教学重点难点突出,围绕从零基础到入门思路,各讲内容联系生活、工作实际;学生访问量65267人次。
144	大 学 外 语 教 学 部	马 晶	[1311701115]A-大学英语高阶读写	公 共 必 修 课	线上教学期间,每周在qq群中发布当周的学习任务,发布签到,结合课程视频,在每个章节中布置小测以检测学生学习情况,也发布作业让学生练习。同时也会发布一些讨论和抢答以提高学生的积极性。有时在学习通群中组织讨论和答疑。课前课后在上传资料供学生参考学习。此外,结合批改网布置学生完成写作和翻译训练。对于未完成的同学会在qq群提示以及学习通的教学预警提示。
145		向 瑜	[1311701115]A-大学英语高阶读写	公 共 必 修 课	线上教学以来,承担3个班两门课头的教学工作,参与课程录播视频制作。每周课前一天在学习通平台发布学习任务安排,结合U校园、批改网平台组织学生学习课程。按教学计划开展实施线上教学各项工作,在平台发布签到、抽查、抢答等活动,组织与课文相关的主题讨论,布置作业及测试,批改作业,在线监测评价反馈学生学习进度和效果,并通过学习平台及QQ线上讲解答疑。
146		赵 洁	[1311701311]C-读写译1	公 共 必 修 课	线上教学以来,在大学英语课程中承担了5个班的教学工作,参与课程录播视频制作。每周周一在学习通平台发布学习任务安排,结合U校园、QQ等平台组织学生学习课程。按教学计划开展实施线上教学各项工作,在学习通和U校园发布翻译、作文等各项作业和测试,批改作业,在线监测评价反馈学生学习进度和效果,并通过学习平台及QQ线随时通报学生的学习情况,督促学生认真学习,解答学生的各种疑惑。
147		王 兰	[1311701113]A-读写译3	公 共 必 修 课	线上教学教学工作:1.每周于学习通及qq群中发布当周的学习任务,发布签到、讨论、或问卷调查,2.发布相关课外资源到学习通供学生选择自学,丰富学习活动。3.结合课程

					视频, 定期检查课程学习情况进行反馈, 并督促学生学习所有课程。4. 教学每个单元在 U 校园设置相应必须完成课后习题, 定期检查。5. U 校园发布相应读写和听力测试。6. 已于批改网布置作文写作 3 篇, 完成 2 篇。7. 根据问卷结果, 用钉钉对学生开展针对性强的四级题型导学直播课。8. 通过学习通, QQ 随时解答学生问题。
148		王方碧	[1311701113]A-读写译 3	公共必修课	自线上教学以来, 承担 A 层和 B 层共三个班的教学工作。同时参与 A 层课程视频录播。每周在 qq 群和学习通上发布当周的学习任务, 包括学习通上的课程视频学习, U 校园上的课后练习, 同时还上传课文学习视频到学习通资料上供学生学习课文, 同时也会发布一些讨论和抢答以提高学生的积极性。并在班级 QQ 群中组织讨论和答疑。此外, 结合批改网布置学生完成写作和翻译训练。对于各种学习完成滞后的同学或班级, 会进行督促。

## 二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	国际教育学院	4645327	14	1356
2	大数据与计算机科学学院	4274208	44	1784
3	地理与环境科学学院	3793737	50	1575
4	国际旅游文化学院	3553862	36	1672
5	外国语学院	3520669	55	841
6	物理与电子科学学院	3476820	31	1095
7	文学院	3196916	22	1208
8	教育学院	2798699	36	897
9	材料与建筑工程学院	2610295	43	1505
10	经济与管理学院	2461410	28	1389

(注: 平台统计算法为六天的使用量总和, 将某操作时长等因素折合计入)

## 三、活跃专业前十名

### 1. 汉语言文学 (师范)

2. 英语（师范）
3. 物理学（师范）
4. 园林
5. 电子信息科学与技术
6. 电子信息工程
7. 广播电视学
8. 化学（师范）
9. 数据科学与大数据技术
10. 学前教育（师范）

#### 四、活跃行政班级前十名

1. 18 园林班
2. 18 电子信息科学与技术班
3. 17 汉语言文学 3 班
4. 19 园林班
5. 17 汉语言文学 1 班
6. 19 电子信息科学与技术班
7. 19 教育学班
8. 18 电子信息工程班
9. 18 广播电视学班
10. 19 传播学班

#### 五、活跃课程前十名

1. 大学生职业发展与就业指导（福州大学版）
2. 马克思主义基本原理概论
3. 大学生创业基础
4. 思想道德修养与法律基础
5. 教育学基础（1期）-校内后半期
6. 不负青春-大学生职业生涯规划
7. 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论
8. 军事理论（上海财经大学版）-2020 春季学期
9. 中国近代史纲要

## 10. 贵州省情 2019-2020-2

### 六、活跃教师前十名

1. 王湘萍（数学科学学院）
2. 庞礼军（物理与电子科学学院）
3. 王祥斌（大数据与计算机科学学院）
4. 谢刚（大数据与计算机科学学院）
5. 蔡曼（教师教育学院）
6. 罗玉梅（国际教育学院）
7. 邓欧（地理与环境科学学院）
8. 李国珍（文学院）
9. 谢志平（机械与电气工程学院）
10. 严薇（外国语学院）

### 七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	阳生银	经济与管理学院	19 市场营销
2	田艳	生命科学学院	19 生物科学类 1 班
3	杨丹	经济与管理学院	19 市场营销
4	杨钗	经济与管理学院	19 市场营销
5	黄琳	地理与环境科学学院	19 环境科学
6	周鸾宇	地理与环境科学学院	18 园林
7	钱洲锐	音乐学院	18 音乐表演
8	刘念	历史与政治学院	19 政治学与行政学
9	骆沙	物理与电子科学学院	18 天文学
10	李勇伽	体育学院	18 运动训练足球 2 班

贵州师范大学教务处

2020 年 5 月 17 日