

贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎疫情 防控期间在线教学工作的通报表扬 (第二十期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于2月24日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(4月25日0点—5月1日0点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	教师姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	传媒学院	吴林博	影视美学	发展方向课	吴林博老师主讲的课程是17级广播电视学专业的《影视美学》。本周2课时,主要通过学习通平台学习,在线课程有PPT、教案、知识点讲解视频、影片片段视频、拓展资料、作业等内容,课堂讨论热烈,本周同以往一样课堂效果良好。
2		夏燕	视听语言	专业核心课	夏燕老师主讲的《视听语言》课程按照教学大纲进行。各项要求也均按时落实。大多数学生能按照要求完成学习任务。并且督促学生家长进行辅助监督,本周取得良好学习效果。
3	历史	罗艳萍	社会工作	专业基础	重点突出,讲解详细具体,学生们上课的积极性和参与率极高,课堂效果较好。

	与政治学院		行政课			
4		常岚	城市社会学	专业选修课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。	
5		李致江	社会组织管理	专业选修课	重点突出，讲解详细具体，教学设计很好，课堂效果较好。	
6		江明生	电子政务	专业选修课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。	
7		陈群	中国哲学史	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，课堂思路清晰，环节紧凑，课堂效果较好。	
8		黄晶	西方政治思想史	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。	
9		王雅克	中国古代史（下）	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，重难点突出，课堂效果较好。	
10		刘荣昆	中国史学史	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。	
11		心理学院	陈加	《中学心理健康教育》教育概论	发展方向课	作为师范专业教学技能发展方向课，任课教师准备充分，将中学心理健康教育知识带给学生。教学资料准备充分，与学生互动良好。学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
12			龙女	教育心理学	专业核心课	作为师范专业核心课程，教师资料准备充足。与学生互动良好，耐心为学生答疑解惑。学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
13	尹天子		普通心理学	专业基础课	作为师范专业基础课程，教师在各个知识节点准备了充足的材料。录制视频清楚，时长合理。课后作业布置合理。课外补充知识丰富。与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。	

14		许爽	生理心理学	专业基础课	作为任务难度较高的专业基础课程，教师在各个知识节点准备了充足课程材料、课外学习材料。录制视频清楚，时长合理。对学生监控到位，时刻关注各知识节点学生的完成情况，促使学生完成知识学习。与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
15	音乐学院	罗章菡	二胡演奏 IV	专业核心课程	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
16		刘国辉	视唱练耳 IV	专业基础课程	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
17		张正梅	和声学 II	专业核心课程	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
18		张成康	曲式 II	专业核心课程	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
19		范婧	钢琴 II	专业核心课程	授课老师思路清晰，课程内容重点突出，引导学生主动探索能力，达到预定的教学目标，教学效果良好。
20		王娟	钢琴六	专业必修课	学生通过录制视频汇报作业，教师通过录制视频或在线语音指导，并结合文字指导的方式完成在线课程，取得了较好的上课效果。
21		左立	钢琴 IV	专业核心课	教学效果良好，学生积极配合，课堂内容丰富。
22		刘丽娜	器乐 II	专业核心课	通过同步视频为主，录音、在线语音三种方式相结合授课，能完成较高质量的教学，学生的互动积极性很高
23		胡蓉	舞蹈基础训练	专业基础课程	通过同步视频为主，录音、在线语音三种方式相结合授课，能完成较高质量的教学，课堂深受学生喜爱。

		II		
24	徐小雁	戏剧表演艺术	发展方向课程	能较高质量完成教学，通过同步视频为主，录音、在线语音三种方式相结合授课，课堂氛围良好。
25	蔡萍	戏剧表演	发展方向课程	通过同步视频为主，录音、在线语音三种方式相结合授课，能完成较高质量的教学，教学效果良好。
26	刘方	器乐演奏 VI	专业核心课程	通过视频录制和老师在课堂上的指导，可清楚看到弹奏中存在的不足与问题，利于有针对性的改善解决，提高了自我检查能力和学习能力。
27	郭薇	器乐 II	专业核心课程	效果较好，学生完成良好
28	梁亚西	声乐 IV	专业核心课程	1. 牢牢把握立德树人原则；2. 围绕教学目标，把握重点，突出难点；3. 从学生程度实际出发，因材施教；4. 强调课后勤于思考总结学生学习中存在的问题并提出具体练习方向。
29	孙鹏祥	声乐演唱 II	专业核心课程	1 注重教育情怀，努力做一个好老师；2 因人而异因材施教，有针对性地解决学生发声训练及演唱中的不同问题，效果明显；3 积极思考网课的优势和缺陷，扬长避短，使网课上起来更得心应手，学生们的上课积极性日渐高涨，每天准时守候准备上课。
30	陈昕	声乐 II	专业核心课程	通过网络与学生视频进行交流沟通，每周至少一次专业教学，鼓励学生之间互相交流学习，培养学生独立分析能力
31	骆定海	声乐 IV	专业核心课程	1. 严于律己，按时上课；2. 围绕教学目标，把握重点，突出难点；3. 从学生程度实际出发，因材施教；4. 课堂练习认真，课后勤于思考总结学生学习中存在的问题并提出具体练习方向。
32	石红	物理教学论	专业必修课程	教学资源丰富，师生互动良好，学生学习积极教学效果优异。
33	庞礼军	线性代数与概率论	专业必修课程	教学资源丰富，学生参与积极，课堂氛围活跃，问题解决即时，课后督学到位，学习效果优异。
34	董爱军	电动力学	专业必修课程	采用多种教学模式，积极保障学生学习效果。1、利用学习通组织检查学生上课情况；2、利用课余时间，组织学生通过中国大学慕课，观看电动力学精品课程，并及时作业批改和单元测试；3、利用正常上课时间，给予腾讯企业软件，开展视频教学，及时解决学生在学习过程中。

35		李境达	专业英语	专业选修课程	教学方法多样，学生参与积极，课前预习内容丰富、课中互动方式多样，课后督导到位。
36		游子毅	算法与数据结构	专业必修课程	教学资源丰富，课程准备充分，师生互动良好，考核方式多样促进学生学习积极性
37	体育学院	吴燕	学校体育学	专业必修	视频引导，激发学生的积极性，让学生尽快融入本科课程教学。学生在老师督促下，按时打卡学习。
38		陈德祥	体育心理学	专业必修	采用案例分析引领学生进入课程内容的学习，以激发学生线上学习的积极性。
39		陈燕	健康教育	专业必修	提前发放学习资料，因为课程内容较难，老师对一一对学生的问题进行解答。
40		王晓娅	体育测量与评价	专业必修	准时到线上课，并督促学生按时打卡、提交作业。对于学生提出的专业问题，都做了耐心的讲解。
41		张艳	高级语言程序设计 (JS P)	专业核心课	教学内容层次分明，具有系统性。演示和讲解能有机结合。
42	数学科学学院	杨本娟	数据库应用技术	本学科基础课程	课程内容丰富，教学互动活跃，积极引导学生学习。
43		严虹	数学史与数学文化	本学科基础课程	教学方法比较多样，老师语言表达比较容易理解，教学内容充实。
44		陈震	线性代数 II	专业基础课	定期直播教学，与学生进行有效沟通，学生学习兴趣及作业提交率高。
45		刘红军	数学分析 II	专业基础课	教学内容准备充分，运用腾讯课堂进行直播板书教学，学生参与度很高，学生按时通过学习通提交作业。
46		机械与电气	张训	[211 1400 019] C 语言程	本学科基础课程

	工程学院		序设计		互动修改。学习效果良好，19级材料班本周评比第一名。
47		颜广	[2211441013] 电路原理 I	专业基础课	以超星学习通平台作为主要教学平台，使用企业微信群的语音会议进行在线教学。一边播放课件，一边讲解。备课充分，思路清晰，讲解清楚，普通话标准，语速适宜。课件中的各种电路示意图规范清晰，可视性好。授课时与学生有1次互动，对学生提出的问题在线及时回答。授课结束，对学生进行测验。改进：需要增加互动
48		陈华伟	[2211400025] 机械原理	专业基础课	课程讲授到第二章《连杆机构》第二批网课，采用钉钉学习通直播，在QQ群里布置作业及讨论，拍照片发给老师，已完成8次授课，发布4次作业。学生评价18机械2班第一。
49		王春梅	[2311460019] 材料加工 CAD/CAM	专业核心课	课程讲授到第四章的第二节《数控加工自动编程》，课程进度符合教学大纲要求，为最后一次网络授课，课程已经结束。采用录播+QQ平台1对1互动指导，学习效果良好。布置18次作业，学习效果良好。17材料班连续3周评比第一。
50		霍慧芝	[2401441018] 电力系统综合自动化	专业核心课	课程已讲授到第三章的故障录播及数据通讯系统，课程进度符合教学大纲要求。采用学习通自己课程录播学习的形式，辅以学习通同步课堂指导，布置了6次作业，作业完成率良好，学生评价17电气1班级为第一名。
51	材建学院	王世宇	结构设计原理（下）	专业核心课	视频最大观看量72/74，通过学习通布置作业，作业完成64/74，上交的作业已完成批改率100%，学生作业及格率90%并且通过钉钉直播方式进行习题答疑。通过钉钉软件结合工程实例在学生之间展开学习实践应用讨论。累计上传视频67个，访问量6187次。
52		涂圣文	道路设计软件应用	专业方向课	采用蓝墨云平台授课，定期使用钉钉视频会议答疑，学生线下上机操作练习软件使用，并提交成果。

53	地理与 环境科学 学院	赵魁	管理学原理	本学科基础课	注重课程互动，督促同学按时开展学习。为了解学习效果，采用老师批改作业的方式。答疑方面，既有针对共性问题的回复，也有针对少部分个别同学疑问的具体回复。
54		谢礼兰	材料物理性能	发展方向课	上课认真负责，责任心强，学生积极性高，互动性好，教学效果好。
55		詹永红	钢铁冶金学 I 铁冶金学	专业核心课程	本周教学按教学计划正常进行，部分同学课中互动参与积极，大部分同学作业完成情况较好。
56		朱珂	遥感概论	专业课	朱珂老师与同学们交流密切，态度十分友好，在上课的时候讲解详细，能够积极为同学们答疑解惑
57		李娟	房地产评估及其案例分析	专业课	李娟老师知识结构完整，内容比较丰富，教学效果明显，老师善于调动学生积极性
58		冯丽娟	水污染控制原理与技术	专业课	冯丽娟老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃
59		焦树林	自然地理学（一）	专业课	焦树林老师对于同学们的线上学习状态十分重视，通过学习通视频讲解十分详细，而且能寻找网络教学资源，作业也根据知识点布置
60		赵翠薇	土地规划学	专业课	赵翠薇老师是通过精品课并结合提问的方式进行授课的，既能保证课程质量，又能加深大家对知识点的理解，所提出的问题都是来源于现实生活发散性的，并支持鼓励大家积极回答，既能活跃思维又能得到拓展，课前有回顾，课后有总结，不定期会发布阅读材料供大家学习，教学效果良好。
61	李旭东	城市地理学	专业课	李老师主要以网络直播讲课为主，在直播的同时，老师会拨出本节课所学的内容，让同学们思考，这样有利于同学们保持对整节课热情，深化了同学们的理解并掌握，老师随时都会点名让同学回答问题，这样有利于减少挂机去做其他事情的人，所以李老师课出勤率几乎全勤。这是李老师的教学方法的高明。	

62	胡娟	遥感数字图像处理	专业课	胡娟老师:采取录播加作业的形式对同学们进行教学,在同学们学到知识的同时能及时地进行巩固,老师还会认真的批改作业,并对同学们进行交流指导。在班群里,老师也会和同学们积极的沟通交流,有不懂的地方也能及时解决
63	傅宇虹	环境规划学	专业课	老师对待教学认真负责,语言生动,条理清晰,举例充分恰当,对待学生严格要求,能够鼓励学生踊跃发言,使课堂气氛比较积极热烈。
64	李亦秋	GIS空间分析	专业课	李亦秋老师:采取录播加作业的形式对同学们进行教学,并还布置上机实习操作,让同学们在理解理论的同时还能对此进行实践操作,更深的认识理解知识点。在同学们遇到不懂的知识时,老师也会在群里及时回复解答。
65	周旭	地图学	专业课	QQ群课堂与中国大学MOOC联合教学,并根据课程进度在腾讯会议进行讨论,每个周都布置作业,每节课前都会讲解,对课堂的教学把握非常好,经常去群里与同学就行互动,已经探索出网络教学的方法。经常在学习群里为同学解答问题。
66	徐燕	经济地理学	专业课	徐燕老师授课认真,细致,能充分利用时间,形象条理,对重点知识的讲解十分清晰易懂,使同学们对知识易与理解,老师讲课时的激情会感染我们,课堂气氛很好。另外通过在QQ群讨论,充分调动了同学们的积极性,巩固同学们上课的知识,加强同学们对知识的理解。
67	彭思涛	人文地理学	专业课	张老师上课比较细,同学们比较容易听懂。而且课堂不枯燥,除了教学课堂知识以外,也会给我们科普化学知识让我们更好的掌握知识点。张老师很负责。
68	张帅	有机化学	专业课	张老师上课比较细,同学们比较容易听懂。而且课堂不枯燥,除了教学课堂知识以外,也会给我们科普化学知识让我们更好的掌握知识点。张老师很负责。
69	赵海兵	GIS软件	专业课	老师很风趣幽默,课程不枯燥,课堂点击率高,专业知识扎实,会结合专业时代前沿给我们传授知识,课程签到花式多样,犹如还在昏沉的状态时,头脑传来一丝冰凉的风。作业形式多样,对我们的作业批改总结很认真,及时发现同学们的问题并解决问题。
70	王青	气象学与气候学	专业课	王老师和同学们互动良好,课堂氛围良好。老师教学态度严谨,作业适度但有良好效果。讲课生动有趣,能用通俗易懂的方法讲解重点难点,并对重点难点进行复习讲解。

71	生命科学学院	王玉倩	分子生物学	专业必修	王老师课件资源详实，互动活跃，教师通过答疑解惑，每周自测，每周交笔记和思维导图等过程促使学生能够认真、高效学习。
72		徐承香	动物学	专业必修	徐老师上课气氛活跃，同学积极性很高。授课很认真，专业知识夯实，通过提问题以激励学生的积极性，教学态度也很好，安排的作业也是认真批改，并及时反馈并给学生讲解。
73		朱斌	遗传育种学	专业必修	教学时间安排合理，侧重点突出，知识点明确，老师认真负责，作业量适中
74		张剑霜	生物统计与制图	专业选修	课堂活跃，讲课潜移默化，徐徐渐进，清晰易懂
75		李莉(小)	资源昆虫的开发与利用	专业选修	专业知识扎实，教学态度认真良好，能够有耐心仔细地为学生解惑
76		洪鯤	生物化学	专业必修	课堂活跃度高，知识点讲解很清楚，对于不太懂的问题合理设置讨论或再次详细讲解
77	国际教育学院	汪劲松	市场调研	专业课	1. 教学态度端正，教学重点突出，课程设计合理，讲解方法恰当，理论有深度；2. 教学资料丰富，互动性强，速课引导性强，教学效果好。
78		高梦滢	Grad ed unit 2	专业必修课	上课方式采用速课、音频录音、PPT 课件，课堂讨论释疑，采用投票方式了解学生学习情况、案例讲解、作业批改课后反馈等等方式进行，教学形式多样。教学认真，环节安排细致。
79		杨冬霞	会计学	专业基础课	使用学习通和腾讯会议想结合。老师录制的速课质量较高，重点突出。大量材料和作业辅助学习。老师认真负责。
80		王慧娇	HSK 四级	专业必修课	王老师利用腾讯会议平台为中级班同学讲授《HSK 四级》课程，为了方便没有教材的同学能够跟上课程进度，王老师将每次课程需要的 PPT 课件提前发放给学生进行预习。直播过程中利用远程视频共享，随时勾画重点内容，与学生互动交流较多，课程进展顺利。课后作业涵盖听说读写多个方面，能全面提升学生各方面能力。

81		郭恒达	实用英语	公共必修	线上授课采用的是学生观看教研室统一录制的速课，然后，教师就速课中的重难点进行讲解，创建主题讨论，解答学生提问。郭恒达老师负责本周第7单元口语课程的录制。速课录制的效果好，语音清晰，表达流畅，重难点突出。教师线上授课认真负责，讲授条理清楚，善于设疑导思，激发学生学习兴趣。教师特别注重对学生学习方法的指导，师生互动积极，课堂气氛活跃，有效完成教学任务。
82		胡家磊	XML	专业核心课	胡老师利用QQ直播和超星平台进行课程教学，课前提前给同学们发放学习任务和学习视频，让学生做好充分课前准备。课堂上利用QQ直播给同学们讲授课程重难点知识和问题答疑，并利用超星平台开展课堂活动，如布置测验和课后作业等，教学效果良好。
83	法学院	张佩钰	地方立法理论与实践	发展方向课	优秀。自制录播授课（学习通）+在线讨论答疑（学习通）+直播复习提问（钉钉群），三种形式结合授课，既能使新知识点的教学完整高效，又使已学知识点得到滚动复习，学生参与度高，教学效果好。
84		王晨	立法学	发展方向课	优秀。自录视频授课，学生观看后，教师线上集中答疑，取得很好的教学效果。
85		张盈盈	大学语文	通识类必修	优秀。采用超星学习通和智慧树平台开展网络教学，通过自制录播课+智慧树平台课程+学习通讨论答疑，三种形式结合教学，并使用学习通对学生进行签到、布置作业，效果好。
86	经济与管理学院	吴皓	管理信息系统	专业基础课	采用中国大学mooc+辅助平台的教学方式给学生进行授课，准备材料丰富，教学互动活跃，学生的参与度高，课程整体效果良好。
87		叶盈吟	管理会计	专业核心课	自课程建设开课以来，课程符合大纲要求，教学方法灵活多样，任务点丰富，对学生认真负责，在班上开展课程传帮带活动，深受学生喜欢和好评。
88		陈兴建	产业经济学	方向选修课	授课思路清晰明了，学生能在老师的引导下认真参与学习、积极讨论，并鼓励学生有疑难困惑问题及时提出，做好课堂笔记。从总体上看该课程的学习效果良好。
89		刘芸芸	统计学	专业基础课	在线上教学工作中充分利用中国大学mooc平台+辅助平台进行授课，教学内容丰富，教学方式灵活。授课过程中，鼓励学生以小组的形式参与到课堂中，与学生的沟通互动良好，学生参与度较高。

90		贺洁	ERP原理	专业发展选修课	教学资源完整丰富，采用灵活的教学方式，在课程讲授中，重难点层次分明，及时给学生答疑解惑，加强了与学生之间的沟通互动，课程整体效果良好。
91		王玮	公共关系	专业选修	上课方式灵活，知识点的讲解全面细致，多方式与学生进行沟通互动，学生参与度高，整体教学效果良好，保证了线上教学质量。
92	教育学院	王中华	教育学基础	教师教育必修课	课程资源丰富多样，师生互动良好
93		胡媛	教育心理学	专业必修课	作业批阅率高、互动良好
94		丁媛	舞蹈基础与编排	发展方向选修课	师生互动良好、任务完成率高
95		葛晓穗	学前儿童音乐教育	专业必修课	课程资源丰富多样，访问率高
96		黄河	小学语文教学技能训练	专业必修课	课程资源丰富多样，访问率高
97		李高祥	网页设计与制作	专业必修课	作业批阅率高、任务完成率高
98		王光彦	无机化学	专业必修	课前认真准备，充分利用超星学习通签到和中国大学慕课网预习，课中在线QQ视频讲解，深入浅出，与学生互动良好，课后及时批改作业并反馈信息。
99	化材学院	龙星宇	科学技术史	专业必修	精心准备每一次在线课堂，贴近生活，科学源于生活，生活化教学寓于课堂，开拓学生视野，积极带动学生学习兴趣。尤其翻转课堂在线方式的运用，不光可以对基本知识的掌握，还可以全方位得到锻炼。
100		陈卓	有机化学	专业选修	认真负责，材料准备充分，结合多个平台进行线上教学，与学生互动积极，整体教学效果好
101		杨锦瑜	无机化学	专业必修	积极负责，认真准备充分的课程资料，结合超星学习通和QQ群等平台开展课程教学、作业、讨论和答疑等教与学活动，取得较好的效果。

102	大数据与计算机科学学院	王永容	信息与编码	专业选修课	到目前为止,已经发布 25 个任务点,3 次作业。采用学习通的同步课堂复习、讲解知识点,利用课堂测验及主题讨论调动学生的积极性,群聊进行答疑、讨论,课堂较为活跃,教学效果良好。
103		王安志	程序设计基础二	专业基础课	课堂学习氛围好,准备充分,课件 PPT 制作精细(按知识点),教学态度严谨,讲解过程中重难点突出,善于运用优秀案例,让学生不仅理解,还会实际应用。作业布置适度,能及时答疑。本周完成 5 知识点,录制视频 2 个,课件 2 份,直播出勤率 88%,作业完成率 91%。
104		陶昆	无线传感器网络技术	专业核心课	学习辅助材料较丰富,教学态度好。课后进行作业布置,批改及时。每次课前学习通发布学习视频,采用学习通同步课堂对作业、重难点进行讲解,课堂上进行讨论,效果良好。目前共进行 10 次直播,发布作业 9 次,批改作业 9 次。
105		张利琼	数字电路与逻辑设计	专业基础课	备课充分,思路清晰,学习辅助材料丰富,教学态度良好。课前通过视频预习,发布每次课的重点难点及学习要求;课中通过学习通直播对课程重点、难点及作业进行讲解,每次课都有讨论,学生积极参与,互动较好;课后每周都布置作业并及时批阅。目前共进行 12 次直播,1 次同步课堂,发布作业 9 次,批改作业 9 次,发布课堂讨论 21 次。
106		秦婵婵	信号与系统	专业基础课	备课充分,对课程的每一个知识点,都上传有学习视频;教学认真负责,在教学过程中,注重师生之间的互动,并利用学习通平台向学生布置作业,及时批改及评讲,通过作业检测学生对知识点的掌握程度
107		美术学院	刘力	半身人像油画写生	专业核心课程
108	彭波		摄影技术技法实践	本专业基础课程	本课程建设符合教学大纲要求,对历史经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学内容与形式都很规范。
109	龙永刚		书法篆刻	相关学科基础课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对书法篆刻经典作品作了独到的讲解和分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学痕迹清晰。

110		张入心	公共景观规划设计实践	职业技能课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好。
111		黄肖波	书法美术学	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对历史经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，教学内容与形式都很规范。
112		杨树森	中国画笔墨基础	本专业基础课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对中国画经典作品作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
113	国际旅游文化学院	陈舒	服务管理	专业核心课程必修课	教学态度端正，备课认真充分，课程设计合理，课堂互动良好，教学方法多样，能有效调动学生的学习积极性。
114		王文婧	财务管理	专业核心课程必修课	本课程依托学习通平台，录制微课讲解基础知识，课堂在线答疑。在教学中穿插案例的分析和讨论，拓展学生的知识面，培养学生独立思考的能力。课后发布练习是对所学知识点的巩固和运用。目前发布任务点 32 个，发布作业 13 次，教学效果良好。
115		张全晓	《国学经典》导读	相关学科基础课选修课	通过腾讯会议在线教学，课堂讲授、讨论与交流相结合，师生、生生互动较好，课后安排学生阅读相关经典并提交读书笔记，绝大部分同学能按时认真完成。
116		马静	文化经纪理论与实务	专业核心课必修课	课程采取多种模式，录课，直播，网课资料学习等，积极引导学生学习课程知识
117		赵星	旅游战略管理	发展方向课选修课	课程按教学计划顺利开展，教学目的明确，重点突出；教学 PPT 内容丰富、重点难点突出、图文并茂、设计合理；课程时间安排得当，案例丰富，讲练结合。学生积极参与抢答与主题讨论环节，并能运用所学知识分析贵州相关景区旅游发展战略现实问题，教师及时对学生的回答进行点评、引导与计分，形成良好的师生互动。达到预期教学目的。

118		沈怡君	战略管理	专业核心课 必修课	课程准备较为充分，针对重点难点进行深入解说。根据讲授内容发布主题讨论及布置多种形式作业，学生互动积极。
119		邵婧博	微观经济学	本学科基础课 必修课	本课程使用的主要平台是超星，教学资源丰富且重点突出，学生积极性高，课堂氛围活跃，互动良好，问题解决即时，课后督学到位，认真负责，注重学生的参与度和学习兴趣，教学形式手段多样化，各项教学指标按计划进行。
120		朱文挥	管理心理学	本学科基础课 必修课	课程主要使用超星平台进行授课，教学目的明确，教学资源丰富。结合课程和在线教学平台特点，合理设计知识点，采用课堂问答、主题讨论等方式灵活调动学生积极性，提升学生对专业知识理解。
121		谢琦	市场营销	本学科基础课 必修课	课程按照课程教学大纲进行建设，以本专业教材学习为主，同时利用网络相关资源及相关丰富案例作为本专业课程教材的必要补充来进行教学，同时拓展课外知识。
122		周林	旅游英语	本学科基础课 必修课	本课程依托超星平台，教学内容以旅游六大要素“吃、住、行、游、购、娱”为主线，设置登机、交通、住宿、就餐、观光、购物、六个情境，基本涵盖海外旅行线路中的各个环节，每一情境均涉及出行过程中会遇到的具体情景，着重培养学生在旅游行业中的英语实际应用能力。同时，本课程通过大量视频、动画、课件和图文，音频资料将多频词汇、对话交流、文化感知鲜活呈现，在强调听说能力的同时，逐步提高学生的英语应用能力。课堂中，通过班级群与学生进行有效互动，答疑，灵活的讨论方式有助于学生对知识的直观了解，增加学生的学习兴趣，满足不同英语水平学生的需求，取得较好的教学效果。
123	文学院	聂志	现代汉语（二）	专业必修	课程资源建设充分，学生全员参与直播学习互动，知识点掌握较好，提交作业积极。教师批阅作业认真仔细，并能及时回答、反馈学生提出的问题。

124	冯娟	英语语法	学科基础课	本课程以中国高校外语慕课平台结合超星学习通一起开展教学。采用录课强调和补充易错知识点，梳理学习思路等，有针对性地有效解决英语语法学习中的重难点。课程使用的教材有电子版方便学生学习，同时开展每章学习中的思辨性讨论，每章课后发布作业的形式。发布作业 13 次，学生提交作业共计 686 份，作业全批改，对思维导图的优秀作业发布在通知里给同学们以示范作用，激励大家更好地完成和参与。发布讨论 28 次，教师对学生的讨论一一回复。课中会在班级群聊中以图片、文字、语音等形式安排一些互动性游戏活动，增强学生学习兴趣，将语法学习变得不再枯燥而是有趣，受到学生喜欢，达到了较好的教学效果。
125	邓梅	普通话技能及教师口语训练	教师教育类必修课程	该课程是技能性课程，教学中体现讲练结合的教学方法。教师根据教学内容发布相关练习，掌握学生在线预习和课后复习情况。能针对学生方言特点备课，设计教学活动尽可能让学生多开口练习并能联系实际，具体指出发音问题。重难点突出，善于设疑导思，激发学生学习兴趣；课前要求签到，课程中有随机提问与抽查，检查学生在线学习情况。在平台提供相关教学资料，供学生自学，有效完成教学任务，达成预定教学目标。
126	孔哲	中国古代文论	专业核心课	本课程主要通过学习通、腾讯课堂及文论 QQ 群进行授课。课程内容符合大纲要求，备课能够结合多种教材和材料，知识点丰富全面，教学方法上采取速课讲解、材料阅读、主题讨论、观看经典讲座、发布作业等多种方式相结合，根据学生需要灵活调整。已发布任务点 21 个，绝大多数学生能够在规定时间内完成。发布在线话题讨论 7 个，学生平均参与率达 60%。发起课堂投票、选人、抢答等方式调动课堂积极性，可以随堂答疑。平均每个班级访问量达 11000 多次。学生评价较好。

127	外国 语 学 院	舒菲、 张帆、 朱立	综合 英语 2	专业 核 心 课 课程依照教学大纲建设，以教材知识点为主线，辅以网络相关资源及教材等手段，丰富教学内容。教师以团队的形式，统一制作课件，课件之间环环相扣，课件中均配有详细的授课录音，尽可能的让学生在教师不在场的情况下能够独立完成学习。在学生完成学习之后，团队教师每周三次，每次最少两个课时，以QQ群课堂的形式进行直播，在线对学生的实时答疑与辅导；课后老师使用QQ和学习通对学生的作业进行批改，并全天在线，以QQ、学习通、微信等方式随时回答学生的学习疑问，做到了对学生学习情况的全方位掌握。教师共布置学生任务点26次/班，访问学习量达到8848次/班。每次课后学生都需在线完成作业3项以上，老师及时批改，利用在线答疑的时间集中讲解。教学形式上，老师开展了集体讨论、小组汇报、个人抢答等形式，学生参与积极性高，学习氛围浓厚。在教学理念上，我们实践“成果导向”的原则，教学设计和实施以学生接受教育后所取得的学习成果为导向，进行反向设计和正向实施教学，并注重学生思辨能力的发展以学生发展为中心，培养学生解决复杂问题的综合能力和思辨能力。将探究式、互动式、启发式教学模式纳入课堂教学，以学生素质和能力发展为课程设计的出发点。同时，我们注重学生各项语言技能全面发展，突出英语思辨能力、交际能力的培养。一方面，通过线上对各单元的内容进行详细地学习，让学生系统地学习英语语音、词汇、语法、修辞和篇章等英语语言基础知识；另一方面，通过线上和线下的融合式学习，培养和学生的听、说、读、写、译等各方面语言技能、跨文化交际能力和思辨能力。
-----	-------------------	------------------	---------------	---

128	刘春霞、朱立	英语听力 II	专业基础课	本专业基础课按照课程大纲要求拟定授课计划。在课程教学中，教师注重语言输入与输出的正向关系，通过以听带说、以说促听、以写促听的方式，促进学生综合语言运用能力的提升以及推进学生根据主题要求对相关事件或观点进行独立客观评判能力的发展。一方面，学生能够理解所听材料的大意，辨别关键细节，领会说话人的态度、感情和真实意图；另一方面，学生能做简要笔记并进行简明的口头或书面的分析、概括和总结，并结合自身情况，加深语言背后社会、文化等方面的认识、了解与判断。课堂突破空间限制，关注活动的真实性，教评中也重视低阶思维与高阶思维活动的布局，鼓励学生进行网络小组合作学习，在网络课堂中，学生能根据相关要求，以小组的方式进行原创的录音、录屏展示，促进了自身科技素养与人文素养的结合。
129	荆菁	俄汉口译互译	专业核心课	本课程按照课程教学大纲进行建设，以教材学习为主，各类型口译视频、音频为辅，要求学生结合理论与实操来学习，采用学习通和其他平台，如钉钉、微信等，相结合的方式授课。学习通访问量 1800 次，共计发布任务点 10 个，学生作业完成率近 100%，学生在课堂上积极参与互动，课下也认真参与讨论、答疑等环节。
130	张凌云	基础日语（二）	专业基础课	按照教学大纲和本专业听说读写译能力培养要求进行了课程建设与教学设计；结合学习通的章节、通知、签到、讨论、测验、作业、考试、分组任务等功能实施教学过程；利用群聊、答疑、习题直播讲解等与学生进行教学互动；根据教学反馈与评价（课堂报告、学情统计、成绩统计、课堂积分、作业批阅、测验、答疑）了解学生学习情况，不断完善教学设计、调整教学方法。至第十周共发布任务点 135 个，完成率 85%左右；作业 19 份，100%批改、平均完成率 93%；学习访问量 19000 次。
131	余盈盈	基础日语（四）	专业基础课	课程依照教学大纲进行建设，以《综合日语》教材为主要教学内容，并适当增加专四真题训练，采取录播与直播相结合的形式。开课以来，也通过学习通的讨论、抢答、分组任务等形式，增强与学生的互动，并注重培养学生的实际运用及表达的能力。目前已发布任务点 46 个，学习访问量达 1 万次以上，发布作业 21 次。作业批改率 100%。学生作业完成率，任务点完成率为 97%。

132	数学科学学院	雷明扬	高等数学 I (二)	相关学科基础课	备课认真、资料较完善、因材施教，思路清晰，学生能够掌握一定的知识。
133		吴祥	高等数学 I (二)	相关学科基础课	学生作业提交率高，进行相应单元小测试；与学生有深度交流，学生受益面较大。
134	马克思主义学院	李银兵	马克思主义基本原理概论	通识必修课	李银兵老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动，本周他在超星平台通过 4 次直播、2 次主题讨论、线上答疑、班级群聊等其他教学方式开展教学活动。他在教学中，能很好地结合《马克思主义基本原理概论》课程内容和特点，深入浅出，充分调动学生学习积极性。教学过程中学生课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
135		廖荣谦	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修课	廖荣谦老师能够熟练使用并充分利用超星学习通平台开展教学活动，结合课程内容和教学大纲要求，本周在超星平台通过 2 次合班直播、5 次主题讨论、线上答疑、班级群聊等其他教学活动充分调动学生学习积极性，课程签到率达 95% 以上，学生参与度高，课堂反应热烈，教学效果较好。
136		章凤红	思想道德修养与法律基础	通识必修课	章凤红老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动，结合课程内容，本周她在超星平台灵活运用直播、录播、主题讨论、线上答疑、班级群聊等多种教学活动互相结合，充分调动学生学习热情，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
137		唐应龙	中国近现代史纲要	通识必修课	唐应龙老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动，结合课程内容，本周他在超星平台通过 2 次主题讨论、随时线上答疑等方式完成了授课任务。为了保障网课效果，在继续坚持为所有发言点赞，大多数同学都根据答问状态，针对性追加问题，做到因材施教的同时；又与各个小班的班干部单独沟通，请他们每次讨论选出两位同学，模仿老师参与提问，有的同学回答后面有十多个追问追答，讨论更加热烈、深入；也让学生通过模仿老师而加快成长。学习积极性，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等

					指标较好。
138		权麟春	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识必修课	权麟春老师能够比较熟练使用学习通平台开展教学活动，结合课程内容，本周他在超星平台通过2次合班直播、3次主题讨论、线上答疑、班级群聊等其他教学活动中，充分调动学生学习的积极性，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
139	教师教育学院	王强	教育学基础	通识必修课	教学态度认真。教学态度端正，备课认真充分。教学互动性强，与学生交流多，教学效果好。线上教学安排有主题讨论、抢答等互动方式，教学互动活跃，学生的参与度高，教师有效完成了教学任务。
140		印明富	教师专业发展	通识必修课	教学资源完整、任务丰富，学生访问量大，重点难点突出，大部分学生参与互动，且对知识点掌握情况良好。积极答疑，随时关注学生学习情况。
141		路奕颖	现代教育技术	通识必修课	教学资源完整丰富，采用灵活的教学方式，在课程讲授中，重难点层次分明，教学思路清晰，互动手段多样，学生参与度高，教学效果较好
142	大数据与计算机科学学院	杨焱	大学计算机II	通识必修课	教学思路清晰，有效突出重难点，通过学习通与QQ直播+群答疑结合，分享屏幕互动，效果较好。共进行了19次直播课，每次到课率90%以上。线上布置作业1次，线下每章书后习题都讲解完毕，线上考试1次。
143		陈仕先	大学计算机II（C语言）	通识必修课	严格按照教学大纲进行教学；课前通过学习通发布学习任务、小结测试、作业；课堂利用腾讯课堂进行直播，多重难点知识进行详细讲解；课后利用QQ群答疑和检查学生学习笔记。认真组织教学，达到教学目的和要求，总体教学效果较好。
144		熊志刚	大学计算机1	通识必修课	运用网络教学完整、丰富资源，采用直播+录播方式教学方式，重点难点的教学方法，和大部分学生参与互动，使学生们充分掌握运用计算机的能力。

145	化学与材料科学学院	孔霞	党的基本知识	通识选修课	教师采用在线课程+QQ群方式呈现教学资源和组织教学与讨论。课程资源结合重点难点采用PPT录播方式讲解，每章设置思考题及任务点，共发布任务点31个，学习访问量8445人次。教师结合疫情防控工作情况，组织学生讨论，引导学生加深“四个自信”的认识和理解。发布作业5次，共批阅405份。学生平均成绩86.6。
146	生命科学学院	张凯	生物多样性	通识选修课	课程内容设计合理，重点难点突出。课程资源结合重点难点采用PPT录播方式讲解，共发布任务点53个，95%以上学生完成学习任务点。学习访问量6253人次。共发布课程通知8次，组织学生讨论共16次，师生积极参与讨论。教学效果良好。
147	国际旅游文化学院	许钢伟	中国民俗文化概要	通识选修课	课程内容设计合理，资源丰富，重点难点突出。课程结合PPT加教师录音讲解的方式呈现。共发布任务点44个，学生学习访问量总计6315人次，发布课程通知共8次。教师参与讨论共17次，学生积极参与讨论。
148	文学院	张敬雅	唐诗赏析	通识选修课	课程内容设计合理，重点难点突出。课程结合PPT加教师录音讲解的方式呈现，讲解清晰、语言生动。同时引用校处优质教学资源辅助教学。共发布任务点33个，学生学习访问量总计3617人次，教师参与讨论共59次，学生积极参与讨论，98%以上学生完成学习任务点。
149	生命科学学院	徐小蓉	生态公民培育理论与实践	通识选修课	课程内容设计合理，重点难点突出。课程各章节结合PPT加教师录音讲解的方式呈现，讲解清晰。共发布任务点47个，学生学习访问量总计4860人次，发布课程通知5次，学生积极参与讨论，98%以上学生完成学习任务点。

二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	大数据与计算机科学学院	4526380	51	1887
2	国际旅游文化学院	3877952	41	1733

3	物理与电子科学学院	3240174	41	1238
4	地理与环境科学学院	3076128	54	1513
5	材料与建筑工程学院	3015656	40	1629
6	国际教育学院	2979882	16	1369
7	外国语学院	2672240	63	854
8	文学院	2646628	24	1241
9	经济与管理学院	2583614	35	1489
10	数学科学学院	2426534	48	1054

(注:平台统计算法为六天的使用量总和,将某操作时长等因素折合计入)

三、活跃专业前十名

1. 汉语言文学(师范)
2. 数据科学与大数据技术
3. 英语(师范)
4. 数学与应用数学(师范)
5. 化学(师范)
6. 物理学(师范)
7. 计算机科学与技术(师范)
8. 法学
9. 土木工程
10. 音乐学(师范)

四、活跃行政班级前十名

1. 19 地理信息科学
2. 19 电子信息科学与技术
3. 18 应用心理学
4. 18 科学教育
5. 18 环境科学
6. 19 数据科学与大数据技术 2 班
7. 18 电子信息科学与技术
8. 18 物理学 2 班
9. 18 电子信息工程

10. 18 地理科学

五、活跃课程前十名

1. 2018 级形势与政策课程
2. 大学生创业基础
3. 教育学基础（1 期）
4. 思想道德修养与法律基础
5. 毛泽东思想和中国特色社会主义概论
6. 马克思主义基本原理概论
7. 军事理论（上海财大）-2020 春季学期
8. 贵州省情 2019-2020-2
9. 中国近现代史纲要
10. 习近平新时代中国特色社会主义思想理论
(2019-2020-2)

六、活跃教师前十名

1. 谢 刚（大数据与计算机科学学院）
2. 李孔俊（经济与管理学院）
3. 张凌云（地理与环境科学学院）
4. 庞礼军（物理与电子科学学院）
5. 王祥斌（大数据与计算机科学学院）
6. 李娟（传媒学院）
7. 徐虹（外国语学院）
8. 朱红（教师教育学院）
9. 刘筑蓉（国际旅游文化学院）
10. 王强（教师教育学院）

七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	罗彬元	体育学院	18 运动训练(宝)
2	孙星杰	音乐学院	19 音乐学 3 班
3	阳生银	经济与管理学院	19 市场营销

4	杨钗	经济与管理学院	19 市场营销
5	杨丹	文学院	18 汉语言文学 1 班
6	田艳	生命科学学院	19 生物科学类 1 班
7	魏东	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 2 班
8	徐雄飞	经济与管理学院	16 电子商务(专升本)
9	李东	历史与政治学院	18 政治学与行政学
10	黄彦琳	材料与建筑工程学院	19 土木工程

贵州师范大学教务处

2020 年 5 月 2 日