

贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎疫情 防控期间在线教学工作的通报表扬 (第二十一期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于2月24日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(5月2日0点—5月8日0点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	教师姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	传媒学院	李娟	新闻采访与写作	专业核心课	本周共2课时,主要通过学习通平台学习,在线课程有课件、PPT、拓展视频等内容。通过微信群、学习通等软件向全班同学发布学习任务、布置作业和讨论话题,在微信群提出学习要求,解答同学的问题,课堂教学情况正常,主题讨论热烈,取得良好教学效果。
2		吴鹏	现代汉语	本专业基础课	吴鹏老师主讲的课程是19级播音与主持专业的《现代汉语》。本周学习任务依然分布在学习通和腾讯课堂两个模块,分为直播和答疑。课后及时性的交流是通过微信作业登记簿完成的。本周课堂教学情况正常,主题讨论热烈,取得良好教学效果。

3	历史 与政 治学 院	蒋星梅	人类行为与社会环境	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，重难点突出，课堂效果较好。	
4		张丹	社会工作实务	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。	
5		李红军	科学社会主义	专业核心课	教学设计很好，重点突出，讲解详细具体，课堂效果较好。	
6		李金和	民事诉讼法	专业核心课	内容丰富，方式创新，重点突出，讲解详细具体，课堂效果较好。	
7		查春学	政治学概论	专业核心课	环节紧凑，重点突出，讲解详细具体，课堂思路清晰，课堂效果较好。	
8		黄萍	管理心理学	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。	
9		刘威	世界现代史	专业核心课	讲解详细具体，重点突出，学生们上课的积极性和参与率极高，课堂效果较好。	
10		安尊华	贵州历史与文化专题	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。	
11		心理 学院	张禹	变态心理学	专业核心课	作为专业核心课，任课教师准备充分，将异常心理学知识带给学生。教学资料准备充分，与学生互动良好。学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
12			龙女	教育心理学	专业核心课	作为师范专业核心课程，教师资料准备充足。与学生互动良好，耐心为学生答疑解惑。学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
13	夏礼胜		高等数学	专业基础课	作为师范专业基础课程，教师在各个知识节点准备了充足的材料。录制视频清楚，时长合理。课后作业布置合理。课外补充知识丰富。与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。	

14		许爽	生理心理学	专业基础课	作为任务难度较高的专业基础课程,教师在各个知识节点准备了充足课程材料、课外学习材料。教师认真负责,每周公布任务点未完成情况,督促学生学习。录制视频清楚,时长合理。对学生监控到位,时刻关注各知识节点学生的完成情况,促使学生完成知识学习。与学生互动良好,学生参与度高,任务节点完成率高,学生反馈良好。
15	音乐学院	刘媛	声乐	专业核心课	1 注重教育情怀,努力做一个好老师;2 因人而异因材施教,有针对性地解决学生发声训练及演唱中的不同问题,效果明显;3 积极思考网课的优势和缺陷,扬长避短,使网课上起来更得心应手,学生的上课积极性日渐高涨,每天准时守候准备上课。
16		杨军	中国汉族民族民间舞	专业核心课	通过同步视频为主,录音、在线语音三种方式相结合授课,能完成较高质量的教学,学生的互动积极性很高
17		曾涛	现代舞基训(二)	专业核心课	通过同步视频为主,录音、在线语音三种方式相结合授课,能完成较高质量的教学,课堂深受学生喜爱。
18		孙喆	舞蹈基础训练(二)	专业基础课	能较高质量完成教学,通过同步视频为主,录音、在线语音三种方式相结合授课,课堂氛围良好。
19		李卿菁	钢琴教学法	发展方向课	学生上课出勤率高,网上课堂互动积极,学习兴趣浓厚,自信心提升明显,收到学生较好反馈
20		邹静	钢琴IV	专业核心课	让学生掌握规范的弹奏技巧,更好的理解和演奏作品
21		张景波	曲式II	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰,条理分明有层次,授课中及时掌控学生听课状态,师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确,语速适宜,语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
22		殷佳	基本乐理II	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰,条理分明有层次,授课中及时掌控学生听课状态,师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确,语速适宜,语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
23		刘柱	钢琴即兴伴奏II	专业核心课	教学效果良好, 学生积极配合,课堂内容丰富。

24		黄丹宇	钢琴演奏 IV	专业核心课	教学质量优秀，符合培养目标
25		管芳芳	声乐钢琴艺术指导	发展方向课	钢琴伴奏在各种声乐作品中占有重要地位，与声乐演唱者一起为创造出完美的声乐价值作出了贡献。
26		李中静	中国音乐史及作品鉴赏(二)	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
27		万永仙	中国民族音乐 II	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
28		袁琳	艺术指导	专业核心课	备课充分，师生互动良好，教学效果明显。
29		肖雄	器乐演奏 VI	专业核心课	线上课程针对学生遇到的问题 进行分析并逐个突破
30		付乐琳	器乐演奏 VI	专业核心课	1. 牢牢把握立德树人原则；2. 围绕教学目标，把握重点，突出难点；3. 从学生程度实际出发，因材施教；4. 强调课后勤于思考总结学生学习中存在的问题并提出具体练习方向。
31		凌鸽	器乐演奏 IV	专业核心课	牢牢把握立德树人原则；从学生程度实际出发，因材施教；强调课后勤于思考总结学生学习中存在的问题并提出具体练习方向。
32		潘明栋	声乐 IV	专业核心课	通过网络与学生视频进行交流沟通，每周至少一次专业教学，鼓励学生之间互相交流学习，培养学生独立分析能力
33	物电学院	石红	物理教学论	专业必修课程	教学资源丰富，师生互动良好，作业批改及时，测试效果良好，学生学习积极，教学效果优异。
34		庞礼军	线性代数与概率论	专业必修课程	教学资源丰富，学生参与积极，课堂氛围活跃，问题解决即时，课后督学到位，学习效果优异。
35		王珍	算法与数据结构	专业必修课程	教学方法多样，学生参与积极，课前预习内容丰富、课中互动方式多样，课后督导到位，学生学习积极性高

36		王德贵	嵌入式系统	专业必修课程	网络教学准备充分，师生互动良好，考核方式多样促进学生积极性
37		张斌	大学物理	专业必修课程	教学准备充分，教学手段多样，能够积极与学生互动。
38	数学科学学院	韩家宇	数学软件与数学建模	专业课	语言准确、清楚、流畅。教学过程循序渐进、重点突出，难点讲透。
39		安静	数值分析	专业课	学生积极参与学习，提交作业人次较多，教师视频讲解认真
40		于亚峰	数学建模	专业课	学生积极参与学习，提交作业人次较多，教师批改作业认真
41	机械与电气工程学院	吴先明	[2111460004]普通物理 I	专业基础课	课程已讲授到第六章《电场中的导体和电介质》，课程进度符合教学大纲要求。采用学习通打卡，发布作业及知识点，钉钉直播授课。每次课程均布置作业及采用课堂提问及视频讲解。学习效果良好。
42		赵竹平	[2211400025]机械原理	本学科基础课程	课程讲授到第三章《凸轮机构》第二批网课，采用钉钉学习通直播，在钉钉上布置作业及讨论，已完成 12 次授课，发布 5 次作业。学生评价 18 机械 1 班第一。
43		郑小倩	[2211441021]自动控制理论	专业基础课	课程讲授到第四章《根轨迹分析法》第二批网课，采用钉钉学习直播为主，在钉钉学习通上布置作业及答疑，讨论也发布在学习通，签到、布置作业在学习通。布置了 7 次作业。学生评价 18 电气 1、2 班第一。
44		李荣	材料成型工艺	专业核心课程	课程进度符合教学大纲要求，采用学习通精品课件录播学习为主，学习通答疑为辐的教学手段，在 QQ 群建立有学习指导群。布置作业 17 次，完成情况良好。
45		霍慧芝	[2401441018]电力系统综合自动化	专业核心课程	课程已讲授到第三章的故障录播及数据通讯系统，课程进度符合教学大纲要求。采用学习通自己课程录播学习的形式，辅以学习通同步课堂指导，布置了 6 次作业，作业完成率良好，学生评价 17 电气 1 班级为第一名。

46	材料与建筑工程学院	凌静	[2402 27700 5]安装工程预算	本学科专业课	学生视频听课完成率高;因之前就教过该班的其他课程,和学生熟悉,在学生班级QQ群里,平时解答学生问题及时,与学生互动性强;作业做到及时批改、全部批改。
47		杨峰	金属材料学	发展方向课	教学方式多样化,对课程内容熟悉,师生互动性好,学生学习积极性高,教学效果良好。
48		耿芑	[2312 24501 1]钢铁冶金学 II 钢冶金学	专业核心课	本周网络教学实现教学目标。应完成课程学生数 66 人,实际完成课程人数 65 人;课后作业分别按时提交作业 65 份,综合评定课后作业正确率为 96.6%和 96.3%,对于学生错题已经完成辅导订正。讨论题教学任务为学生自主学习时间内完成。
49		牟洪仲	[2402 24705 3]桥梁工程	发展方向课	讲课重点突出,准备充分,课程访问量大,和学生互动良好;补充建立钉钉群以群聊和钉钉直播的方式进行答疑与讨论。
50		裴伟	[2402 24703 0]建筑结构抗震设计	发展方向课	利用超星学习通平台严格按照教学计划实施开展线上教学工作。合理设计课程知识点,科学规划课程时长,要求学生在规定的时间内错峰观看 PPT 讲解视频及相关学习资料,任务点完成率达 97%。通过学习通平台布置课后作业及相应测试,利用腾讯会议进行师生互动及习题答疑,注重学生参与度,调动学生主观能动性,充分利用线上资源,提升学生对专业知识的理解。
51	地理与环境科学学院	朱珂	遥感概论	专业课	朱珂老师采用学习通视频与直播课程相结合,上课内容丰富,资料详细,讲解详细。在学习通布置笔记作业,及时了解学生的学习进度。
52		冯丽娟	水污染控制原理与技术	专业课	冯丽娟老师使用学习通等在线教学工具,对于知识点的讲解全面且细致,课堂结束都会有相应的练习题与讨论,及时解答同学们的问题。
53		李娟	房地产评估及其案例分析	专业课	李娟老师上课的时候,课程准备充分,上课内容结构完整,学生参与度较高,获得师生好评。

54	焦树林	自然地理学(一)	专业课	焦树林老师主要以学习通视频学习为主,老师会发布课前签到和课间签到,确保同学们一直保持在线状态,同时会和学习委员沟通同学们的学习状况再由学习委员去核实情况。学习通视频内容丰富看完视频后会有课程作业和笔记作业。
55	赵翠薇	土地规划学	专业课	赵翠薇老师积极使用学习通等在线教学模式,结合精品课的方式进行线上授课,会不断通过提问、讨论等互动方式活跃同学们的思维,能很好地将大家带入到课堂当中,课后会通过小测的方式让大家回顾课堂重点。
56	李旭东	城市地理学	专业课	李旭东老师上课认真负责,严谨,采取学习通等在线教学模式开展线上录播、作业等多种形式进行讲解答疑,把网上可以的资料都发布出来,让同学们学习。
57	胡娟	遥感数字图像处理	专业课	胡娟老师上课在学习通上采取录播作业的形式对同学们进行教学,不仅让同学们学到了知识还让同学们在课后及时的巩固复习。同时,在上课时间,老师还和同学们一起交流学习遇到的问题,幽默风趣深得同学们的喜爱。
58	傅宇虹	环境规划学	专业课	傅宇虹老师采用超星学习通、慕课等在线教学手段,教学态度严谨,课程资源丰富多样,作业批改非常认真,同学们收获很大。
59	李亦秋	GIS空间分析	专业课	李亦秋老师使用超星学习通教学平台,采取录播作业的形式进行授课,同学们在课上认真学习知识,课后及时巩固练习。课程质量好,上课方式新颖,同学们有充足的时间进行学习并练习。
60	黄苏燕	园林工程制图	专业课	黄苏燕老师积极采用新的在线教学平台,上课认真负责,课下兢兢业业。她对学生的作业非常严谨,对知识的演绎也生动活泼,学生们对她的教学方法非常喜爱。
61	王青	气象学与气候学	专业课	王青老师采用在线教学平台,讲授的专业知识扎实,每个知识讲得很细,对于个别难点能巧妙运用方法让同学们更好的理解,和同学们互动良好,课堂氛围良好。
62	周旭	地图学	专业课	周旭老师积极使用QQ群课堂与中国大学MOOC等在线平台开展联合教学,并根据课程进度在腾讯会议进行讨论,每个周都布置作业,每节课前都会讲解,对课堂的教学把握非常好。
63	徐燕	经济地理学	专业课	徐燕老师采用学习通与QQ群讨论的方式结合开展在线教学,上课认真负责,课堂效果反响较好。
64	赵海兵	GIS软件	专业课	赵海兵老师及时使用超星学习通等在线教学平台,工作认真负责,热心的与同学们沟通。知行合一,是他的教学特色。

65		彭思涛	人文地理学	专业课	彭思涛老师积极采用超星学习通等在线教学方式，专业知识扎实，教学态度严谨。和同学们互动良好，课堂氛围良好。
66	生命科学学院	喻凤	遗传学	专业必修课	喻老师自身知识储备好，对待工作认真，能够带动课堂气氛，与同学们相处融洽，布置给学生的任务能够及时批改和指正。
67		张燕	动物学	专业必修课	上课时间合理安排，作业与练习题合理布置，习题与课程套讲，巩固知识的同时也加深印象
68		谷雷	生物化学	专业必修课	课堂活跃度高，教师专业知识丰厚，教学效果明显，作业批改积极
69		张潮	植物学	专业必修课	课堂活跃度高，老师专业知识储备高，教学态度好，老师布置作业适当。
70		王洪程	动物环境卫生学	专选课	提问和回答问题的学生都非常的多，课堂很活跃，上课也很轻松愉快且效率高！
71		张红玉	生命教育的美学修养-生命科学师范生的美学课堂	专选课	课堂比较活跃，老师会和大家互动，还有安排作业，会在下一次课前进行点评
72	国际教育学院	李晓玫	基础写字	专业必修课	李老师授课认真负责，利用钉钉平台为基础班同学开设《写字》课程，及时关注每一个同学的课程反应。李老师对每次课程的内容进行详细地备课，课程前半段注重复习，并要求学生将开口读与随堂写结合在一起，与学生互动交流较多。新课部分注重讲解与练习的结合。课后作业批改仔细，对学生学习情况有较好地掌握。
73		高梦滢、秦欣	市场营销学	专业基础课	该课程是校级课改课程，市场营销和创业基础商业计划书相结合。理论部分使用学习痛速课、慕课、大量案例文案和视频。同时使用腾讯会议直播，与学生连麦讨论和指导商业计划书的撰写。
74		张德宇	酒店管理信息系统	专业必修课	讲解清晰，课件制作用心，对学生要求严格，互动较多

75		周怡	商务统计	专业 课\通 识课	1. 教学态度端正，教学重点突出，难点讲解到位，课程设计合理，讲解方法恰当；2. 教学资料丰富，习题解答互动性强，网课引导性强，教学效果好。
76		戴泓宇	实用英语	公共 必修	戴泓宇教师备课认真，线上直播讲授条理清楚，内容丰富，教学语言规范简洁，语音清晰，表达流畅，亲和力强。教师积极组织在线讨论、在线练习、点名回答问题等教学活动，师生互动活跃，学生参与度较高，有效完成教学任务
77		王端理	数据结构 II	专业 基础 课	王老师严格按照教学大纲认真开展教学，达到了教学目的和要求，每次课前提前通过学习通平台给学生发布学习任务、学习要点；课堂利用 QQ 直播讲解答疑，并严格要求同学们做好课程笔记，总体教学效果良好。
78	法学院	徐宁、哈洪颖	刑法总论	专业 必修	在线课程辅以网络录播课、QQ 群内语音讲解和答疑的形式，并定时安排课程作业，较好的补充了在线课程与学生互动的良好参与感，作为专业必修课程很好的加强了学生专业兴趣培养的以及核心课程知识点的补充。
79		高林娇	商法学	专业 必修	在线课程辅以 QQ 群互动答疑和学习通讨论等方式，保障了教学效果，提高了学生对课程的学习兴趣以及对重要知识点的掌握
80		谢海燕	经济法	专业 必修	本周（第八周）开始，经济法课程已改为教师用钉钉平台的软件对学生开展线上直播授课、答疑和作业布置。且在第八周和第九周教师安排了两次直播课程，专门对前七周学生在智慧树平台和学习通平台上观看的“经济法总论”部分的知识点进行了补充、巩固和答疑。教师和学生都对新型直播授课的方式很满意，学生学习效果好。
81		吴亮	商务智能与数据挖掘	方向 选修 课	采用腾讯课堂直播授课的方式进行线上教学，学生的课堂到课率为 100%。风趣幽默、深入浅出的教学方式有效的调动了学生的学习积极性，课程整体效果良好。
82	经济与管理学院	龙海	数据结构	专业 核心 课	自课程建设开课以来，课程符合大纲要求，教学计划完整，教学方法灵活多样，任务点丰富，对学生认真负责，深受学生喜欢和好评。
83		陈福娣	企业战略管理	方向 选修 课	在线上教学中充分利用中国大学 mooc 平台+辅助平台进行授课，教学内容丰富，教学方式灵活。授课过程中，鼓励学生以小组的形式参与到课堂中，与学生的沟通互动良好，学生参与度较高。
84		康文峰	经济学原理	专业 基础 课	任课教师课程环节完整，能够整合多个平台的教学资源，丰富教学模式，扩展学生视野。同时，在教学过程中，与学生互动良好，学生认可度高。

85		何山	运营管理	方向选修课	通过案例分析引导学生进入课堂，上课方式灵活，知识点的讲解全面细致，多方式与学生进行沟通互动，学生参与度高，上网点击率高，整体教学效果良好，保证了线上教学质量。
86		王蕾	管理信息系统	专业基础课	教学资源完整丰富，采用灵活的教学方式，在课程讲授中，重难点层次分明，及时给学生答疑解惑，加强了与学生之间的沟通互动，课程整体效果良好。
87	化材学院	李梅	有机化学	专业必修	老师充分利用超星学习通签到和中国大学慕课网预习，课中在线QQ视频讲解，深入浅出，与学生互动良好，课后及时批改作业并反馈信息，达到不错的教学效果。
88		胡长刚	物理化学	专业必修	认真准备每一次在线课堂，贴近生活，科学源于生活，生活化教学寓于课堂，开拓学生视野，积极带动学生学习兴趣。尤其翻转课堂在线方式的运用，不光可以对基本知识的掌握，还可以全方位得到锻炼。
89		韦万丽	工业分析	专业选修	精心准备，材料准备充分，结合多个平台进行线上教学，与学生互动积极，整体教学效果好，作业批改及时，态度极其负责。
90		赵欧	食品分析	专业必修	备课上课都很积极负责，认真准备充分的课程资料，结合超星学习通和QQ群等平台开展课程教学、作业、讨论和答疑等教与学活动，取得很好的教学效果和反响。
91		大数据与计算机科学学院	罗佳	计算机组成基础	专业核心课
92	明芳		物联网数据处理	专业必修	课程采用QQ群课堂直播授课，每次上课后均有课程录制，方便学生回看，课程资料齐全，应到学生61人，实到60人，直播过程中，学生能积极参与互动，讨论，对课后作业完成质量较好。
93	尹兰		设计模式	专业选修	以钉钉直播为主要教学形式，构建学科学习群为主体平台，结合多种教学网络平台优势，有效的进行学习推送和教学管理，按教学计划保障了学生学科学习的各项需求。
94	唐俊林		高等数学II	专业必修	1、针对网课特点认真备课，按照学校要求上传各种教学资料。2、按照教学大纲要求进行教学，教学目标明确，重难点突出。3、采用线上线下相结合的教学方法，取得良好的效果。

95		杨柳	程序设计基础(二)	专业必修	课程直播及学校网络平台、课程群课下互动相结合。采用钉钉直播授课,在学校网络平台上进行教学活动计划、安排学习签到,组织章节测验及布置批改作业,上传包括视频、PPT 课件等多种教学资源超过 100 多个,从多方位多渠道保证教学效果。
96	美术学院	金艳	民族民间美术	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对民族民间美术经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生完成作业情况近 100%,学生讨论积极,教学互动良好,教学痕迹清晰。
97		李建民	速写	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对速写作品作了独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学内容与形式都很规范。
98		鲍林黔	国画(花鸟)	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对历史经典作品作了独到的讲解和分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学痕迹清晰。
99		黄涛	油画场景写生	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,课堂上精心布置作业,学生完成作业情况近 100%,学生讨论积极,教学互动良好。
100		周鼎	民族民间美术	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对民族民间美术作品作了独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,教学内容与形式都很规范。
101		龚敏	室内设计(专题设计)	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对室内设计典作品作了独到的讲解和分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学痕迹清晰。
102		宁培秋	广告创意与思维	发展方向课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对广告创意作品作了独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生完成作业情况近 100%,学生讨论积极,教学互动良好,教学痕迹清晰。
103		肖符	定格动画设计	本专业基础课程	本课程建设符合教学大纲要求,对定格动画作品作了独到的讲解和有启发性的分析,课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学内容与形式都很规范。
104		王瑛	国画材料技法	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述课堂上精心布置作业,学生课堂上积极回答问题,课堂互动效果良好,教学痕迹清晰。

105	国际 旅游 文化 学院	张楠	中国 文化 史	专业 基础 课	课程讲解生动有趣，师生互动良好，学生兴趣浓厚参与课堂活跃。合理安排作业学生能按时完成。
106		杨婷	外国 工艺 美术 史	专业 必修 课	课程资源建设主要采取“PPT+配套音频讲解”方式，配合在线答疑、讨论与交流，以及课后布置作业(手写，返校后补交)。大部分同学能完成任务点的学习，一部分同学在线交流时能动脑思考，互动效果良好。
107		刘筑蓉	旅游 英语	专业 基础 课	能根据应用型人才培养模式和人才培养目标，紧紧围绕专业能力培养，科学地设计课程内容，重视知识转化为能力，采用多种实践化教学方式，指导学生自主学习。教学文件：教学大纲、教案、教学日历等教学文件齐全，内容详实，上传及时。
108		但思颖	社交 与商 务礼 仪	专业 基础 课	备课认真，理论与实践相结合，与学生积极互动，采取多种形式进行教学
109		程雯	酒店 品牌 建设 与管 理	专业 核心 课	在超星平台采用速课、PPT 课件、录播方式，教学过程中主要有问题抢答、主题讨论、案例讨论与讲解等教学方式，学生回答积极参与度高。尤其对问题的设置上层层递进考察学生对课程内容的理解和掌握程度，教学认真，环节安排细致。
110		陈鹏	世界 著名 广告 作品 赏析	专业 基础 课	学生互动积极，每次课讨论发言达 130 人次
111		犹静	品牌 策划 与企 业管 理	专业 基础 课	用“腾讯课堂”上课。严格按照教学大纲及教材进行理论讲授，同时补充了较多图片和文字案例，讲解力求形象生动，深入浅出。每 5 分钟讲解即穿插提问 1 次，实时检查学生听课效果，以频繁互动活跃课堂气氛。开课 2 周，已布置课后作业 1 次。
112		周娜娜	现代 服务 业管 理	专业 核心 课	教学中重点难点突出，理论联系实际，有效培养学生分析及解决问题能力；教学资料丰富，教学手段灵活，能有效调动学生积极性，教学效果良好。
113		卢绍香	文化 产业 项目 管理	专业 基础 课	课程按照教学计划顺利开展，采用钉钉教师直播讲解方式授课，备课充分，讲练结合，辅以大量案例分析，把理论知识内容和实际应用有效结合起来。同时通过设置课堂讨论，加深学生对知识的理解，学生参与度高，学习效果良好。

114		高雅杰	旅游接待业	专业核心课	课程按教学计划顺利进行，PPT 图文并茂，重点突出，案例丰富，课后阅读材料安排合理。每一个重要知识点都辅以重点案例加以分析，同时搜集大量的短视频材料辅助理解。通过抢答、测验、讨论、作业等调动学生积极性，检验学习效果。
115	文学院	吴伟军	普通话技能及教师口语训练	教师教育类必修课程	本课程依托中国大学 MOOC 和超星学习通平台进行授课。采用多种方式展开网络教学：（1）教师按章节内容发布在线课程视频、讨论和练习；（2）采用直播、录播相结合的方式对普通话发音及教师口语技能的重难点进行讲解和分析，尤其能根据不同学生的方言特点进行教学，通过解析方言与普通话的语音对应关系，提出针对性的改进措施；（3）注重学生技能培养，讲练结合，布置多种方式的口语练习，让学生通过邮件、微信及学习通上传口语音视频，并及时批改反馈，提出学生发音及口语表达中存在的问题；（4）注重课程资源建设并及时上传相关材料，便于学生自学。学生全员参与互动学习，绝大部分同学能按时提交测试和作业，有效完成教学任务，取得较好的教学效果。
116		熊沁	汉英语言文化比较与翻译策略（一）	专业必修课	网课课程内容充实时间适当，对教学资源选择合适，每周对课程有明确的要求和安排。布置作业量和难度适中，能较好地达到训练学生掌握知识点的效果。总体课程教学质量较好。
117		王福元	《中国文化概论》	本学科基础课程	课程理论严谨，能有效利用在线资源，作业有创新，学生参与积极，教学效果好
118		唐定坤	中国古代文学经典（二）	必修课	按大纲设计课程，以点带面，突出经典作品。以自己的创作和研究心得为授课突破口，努力探索有严谨学问、有创作激情、有生活趣味相结合的教学风格，注重激发学生的审美意趣和创作激情。发布录频任务 22 个点，同步课堂速课 4 次，在线 QQ 讨论 10 次，每周都有当堂答疑，学生对课程进了较高的文字评价，几乎全为满分。学生 52 人，课程打开 3 万余次，访问量 6 千多次，作业全批改。

119	外国语学院	严薇	中日文化交流	专业基础课	课程按照教学大纲进行建设,以教材学习为主,利用部分网络公开课资源为教材补充,同时适当增添日本NHK电视台录制的日本历史讲座的相关视屏,引导学生形成探究式学习习惯及自学能力。本课程每周2课时,学习通发布任务点10个,阶段性发表2次,章节讨论11次,学生访问量6千次,作业完成率近100%,作业批改方式为全改,每个学生作业都附有教师评语,增强了师生互动。学生课上积极讨论回答问题,课后也积极pk笔记,参与学习通讨论任务频率近90%,微信群内答疑环节与教师有效互动。
120		刘静	日语初级阅读(2)	专业基础课	该课程以教材学习为主,课外利用过级考试习题作为补充学习,引导学生形成探究式学习习惯及自学能力。学习通发布任务点38个,作业22次,讨论14次,学生访问量6059次,作业有语音和书面提交两种方式。学生参与学习通讨论任务频率高,qq群内答疑环节与教师有效互动,教学效果良好。
121		马义霞	综合俄语(二)	核心专业课	自《综合俄语(二)》这门课程创建以来,我与俄语系的同仁们多次就课程建设、课程内容等进行了多次探讨,严格按照课程教学大纲进行课程设计和课程教学。采用了学习通与钉钉直播相结合的方式授课。以钉钉直播为主,学习通作为预习和提交作业的平台来督促学生及时预习和复习。以本月为例,布置任务点15个,章节学习次数为946次,学生完成作业率近100%。学生在课堂上积极学习、讨论和回答问题,课后按时完成作业。我们采用的是有问题在第一时间解决的模式,采用微信、QQ等方式,教师全天候在线,解答学生的相关问题。
122		舒菲、卢嫒玥	基础口译2	专业核心课	每周两个课时,线上课程按照教学大纲设计,以教材知识点为主线,辅以网络相关资源及教材,结合口译课的特殊性,克服了线上教学带来的种种难题,最大限度还原了线下口译教学场景。教师主要以QQ群课堂的形式进行直播,配合腾讯会议、学习通等多种平台,满足不同的课堂场景需求。在线口译课堂融合了教师讲授、学生口译练习、在线点评学生口译内容等各方面,每堂课布置作业或任务,教师及时批改,利用在线答疑的时间集中讲解。教学形式丰富,教师开展了集体讨论、个人抢答等形式,重点突出,节奏紧凑,学生参与积极性高,学习氛围浓厚。教师将探究式、互动式、启发式教学模式纳入教学,结合口译实践性强的特点,课堂主要采用真实的口译材料,学生现场翻译后教师当场给出点评,鼓励学生和学生一起探讨,寻找解决问题的方法,让学生习惯真实的口译场景,提高学生的应变技能。教学效果好,课程深受学生喜爱。

123		钱亦斐	英语泛读 2	专业基础课	课程紧扣课程大纲和教学计划进行线上及线下混合式教学。本课程主要使用超星学习通中的章节、通知、签到、讨论、作业等功能发布学习内容，实施教学过程；利用群聊、答疑、分组讨论等形式与学生进行线上及线下教学互动。根据学习通的学情统计功能，不断调整线上和线下教学方法。至线上教学第十一周，本课程共发布线上作业 8 次，线下作文 5 次，学生完成率均为 100%，学习通总访问量 达 13000 余次。此外，本课程从线上教学第六周起向学生门推荐了“中国大学慕课”，“UMOOCs”，“We Learn App”中的大量慕课相关课程，供学生线下进行自学，促进了学生自主学习。
124	数学科学学院	廖清水	高等数学 I (二)	相关学科基础课	教学形式多样，通过 QQ 直播及教学视频相结合的方式组织教学，积极开展学生答疑，及时了解学生的学习状态，教学组织很好
125		吴祥	高等数学 II (二)	相关学科基础课	有直播。作业提交率高，批改率高。进行了 2 次测试；与学生有深度交流；有较丰富的截图支撑。受益面较大。
126	马克思主义学院	鄢英	马克思主义基本原理概论	通识必修课	鄢英老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动，结合课程内容，本周在超星平台通过 2 次直播、2 次主题讨论、线上答疑、班级群聊等其他教学活动充分调动学生学习积极性，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
127		关琛（指导教师杨明东）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修课	关琛在杨明东老师的指导下，能够比较熟练使用学习通平台开展教学活动，结合课程内容，本周他在超星平台通过 2 次同步课堂音频直播、课堂讨论、线上交流、班级群聊等其他教学活动较为充分地调动学生学习积极性，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。注：关琛同学参加了“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，由杨明东老师指导。
128		杨席宇	思想道德修养与法律基础	通识必修课	杨席宇老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动，结合课程内容，本周他在超星平台通过 3 次直播、6 次主题讨论、3 次作业检查、线上答疑、班级群聊等其他教学活动，充分调动学生学习积极性，课程签到率达到 95%以上、参与度、学生积分及反馈等指标较好。寓教于乐，以学生为核心，在网课中寻找学生的兴趣点，针对同学们在战疫中的热点问题有针对性分析，尤其是是本章讲社会主义道德的核心和原则，为什么我们能够较快战胜

					疫情并很快复工复产,其中一个重要的原因就是以集体主义为核心社会主义道德优越于以个人主义为核心的西方资本主义道德。
129		权麟春	思想道德修养与法律基础	通识必修课	权麟春老师能够比较熟练使用学习通平台开展教学活动,结合课程内容,在超星平台通过2次直播、1次主题讨论、线上答疑、班级群聊等其他教学活动充分调动学生学习积极性,课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
130		唐文昊	中国近现代史纲要	通识必修课	唐文昊老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动,结合课程内容,本周他在超星平台通过3次直播、2次主题讨论、2次线上答疑、课间班级群聊等其他教学活动充分调动学生学习积极性,课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好。
131	教师教育学院	韦文华	教育学基础	通识必修课	重难点突出,教学手段多样化,学生参与度高,任务完成率高,达到在线教学的教学目标。
132		印明富	教师专业发展	通识必修课	重难点突出,教学手段多样化,学生参与度高,任务完成率高,达到在线教学的教学目标。
133		王强	现代教育技术	通识必修课	重难点突出,教学手段多样化,学生参与度高,任务完成率高,达到了在线教学的教学目标。
134	大数据与计算机科学学院	唐翠芳	大学计算机 II	通识必修课	1. 制作优质教学视频,结合当天教学内容设计同步课堂练习,加强课堂互动; 2. 上课坚持签到和签退制度; 3. 结合教学内容定期精选布置课后作业; 4. 无时间限制在线解答学生学习中的疑难问题。
135		王祥斌	大学计算机 I	通识必修课	该门课程主要采用B站在直播线课程开展。本周线上课程2节,作业2次;学生出勤率97%。直播过程中学生学习积极性较高,家中有条件的同学课后也能积极完成作业,从批改作业后的效果可以看到学生掌握情况良好。
136		徐凯	大学计算机 II	通识必修课	教学资源较好,互动良好,教学效果良好
137	美术学院	李其薇	天然植物染及衍生	通识选修课	这是李老师本学期11-18周通识选修课程。从第11周来看,其课程设计合理,课程内容采用PPT录播方式,重点难点突出,已发布任务点8项。教师积极引导学生参加讨论,教师共发表和参与讨论

			品创意设计		4次，已发布作业1次。
138	荞麦中心	石桃雄	Office办公软件实用技巧	通识选修课	从第11周来看，课程内容完整，自行录播，重点难点突出，讲授语言清晰、明了。教师采用案例教学法，引导学生在熟练基本操作基础上掌握办公软件中、高级操作技巧。
139	荞麦中心	汪燕	观赏植物	通识选修课	从第11周来看，课程内容完整，教师备课充分，采用PPT录播方式授课，并引用相应优质教学资源。已发布任务点28项，教师回复讨论3次，发布通知3次学生积极参与。
140	经济与管理学院	李孔俊	财税理论与实务	通识选修课	教学资源完整、丰富，采用录播教学方式，教学重点难点突出，讨论问题联系生活、工作实际；发布任务点近200个，及时发布课程通知，师生积极参与教学。
141	生命科学学院	徐小蓉	生态公民培育理论与实践	通识选修课	课程内容设计合理，重点难点突出。课程各章节结合PPT加教师录音讲解的方式呈现，讲解清晰。共发布任务点47个，教师及时发布课程通知，学生按时上线学习，教学互动性高。
142	大学外语教学部	黄玲	B-读写译4(1.5)	通识必修课	积极录制在线教学视频，采用多元形式开展在线教学，积极与学生互动，课堂效果较好。
143		陈小玲	C-读写译3(1.5)	通识必修课	通过学习通、U校园及班级QQ群进行教学和师生互动，有针对性地进行辅导和答疑，课后作业全批全改，有效地完成了教学任务。适当地增加课外的时事新闻资料，拓展学生视野，激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力。
144		陶安光	C-读写译3(1.5)	通识必修课	负责C层在线教学教学计划和教学进度的制定，协调录制在线课程，上课认真，答疑环节做得较为出色，整体教学效果良好。
145		申蓉	A-读写译3	通识必修课	线上教学以来，参与课程录播视频制作，每周二四在学习通平台发布任务清单，U校园平台组织学生课程必修板块。按计划开展实施线上教学各项工作，平台布置签到、活动、讨论、作业及测试，批改作业，在线监测评价反馈学生学习效果，并在学习平台及QQ线上答疑。

146	潘静	A-读写译3(1.5)	通识必修课	课前发布教学任务，教学任务具体、针对性强，引导学生自主学习，根据线上教学的特点，安排主题讨论、抢答、问卷等教学活动，教学互动活跃，课后在多个平台上发布电子课文及相关音频、视频等补充资料，为学生解惑答疑，督促学生完成学习任务。
147				
148	郑明	B-读写译2	通识必修课	自网络授课以来 准时授课签到 认真备课 注重课堂互动并在每周固定时间组织学习讨论 答疑解惑 及时批改作业 较好的完成了对学生学习情况的监督与提醒
149	黄柳丽	B-读写译2	通识必修课	持续通过学习通，U校园及QQ平台开展线上教学，关注学生的实时学习情况，注重学生的问题答疑，并布置讨论及作业以监测学生学习效果。根据和学生交流反馈的情况来看，学生们逐渐适应了线上学习的节奏，教学效果也较之以往有了一定的提升。
150	杨洁	C-读写译1	通识必修课	针对网络学习的特点灵活表现教学内容，对网络课程认真梳理，积极录课，以学生为中心，随时在线答疑解惑，每周固定时间签到，针对每个单元的学习有相应的评价体系，加强对学生的督促和辅导
151	蒋勇	B-读写译4(1.5)	通识必修课	目标明确；重点突出，层次清晰，教学环节完整相扣
152	霍姝颖	C1-读写译3(艺体)	通识必修课	在线教学过程中，有效监控学生自主学习情况，积极解答学生的疑难问题，及时发送文档和音频 资料补充学习资源，从平台班级管理反馈信息来看，学生学习情况较好。

二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	大数据与计算机科学学院	2480700	46	1716
2	国际教育学院	2414143	14	1297
3	国际旅游文化学院	2357731	37	1556
4	物理与电子科学学院	2038002	38	1105
5	外国语学院	1957857	62	803
6	文学院	1917706	27	1213

7	材料与建筑工程学院	1737421	40	1464
8	地理与环境科学学院	1719021	46	1443
9	教育学院	1609349	38	883
10	经济与管理学院	1420273	32	1281

(注:平台统计算法为六天的使用量总和,将某操作时长等因素折合计入)

三、活跃专业前十名

1. 汉语言文学(师范)
2. 英语(师范)
3. 物理学(师范)
4. 数据科学与大数据技术
5. 数学与应用数学(师范)
6. 电子信息工程
7. 电子信息科学与技术
8. 旅游管理
9. 化学(师范)
10. 计算机科学与技术(师范)

四、活跃行政班级前十名

1. 17 汉语言文学 3 班
2. 18 广播电视学班
3. 19 市场营销班
4. 18 电子信息工程班
5. 17 汉语国际教育班
6. 17 汉语言文学 1 班
7. 17 汉语言文学 2 班
8. 18 电子信息科学与技术班
9. 19 电子信息科学与技术班
10. 19 教育学班

五、活跃课程前十名

1. 大学生职业发展与就业指导(福州大学版)

2. 马克思主义基本原理概论
 3. 不负青春-大学生职业生涯规划
 4. 大学生创业基础
 5. 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论
- (2019-2020-2 期)

6. 思想道德修养与法律基础
7. 军事理论（上海财经大学版）-2020 春季学期
8. （2019-2020-2 期）2018 级形势与政策课程
9. 贵州省情 2019-2020-2
10. 中国近代史纲要

六、活跃教师前十名

1. 徐凯（大数据与计算机科学学院）
2. 孙晶（教务处）
3. 严薇（外国语学院）
4. 谢刚（大数据与计算机科学学院）
5. 梅畅（教务处）
6. 肖文君（物理与电子科学学院）
7. 庞礼军（物理与电子科学学院）
8. 方锐（传媒学院）
9. 雷成耀（研究生院）
10. 唐莹（国际教育学院）

七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	阳生银	经济与管理学院	19 市场营销
2	李世宣	国际教育学院	18 旅游管理(国际通识)2 班
3	田艳	生命科学学院	19 生物科学类 1 班
4	杨钗	经济与管理学院	19 市场营销
5	杨丹	经济与管理学院	19 市场营销
6	郭家斌	材料与建筑工程学院	19 工程造价

7	石文星	教育学院	19 教育技术学
8	魏东	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 2 班
9	成欣月	国际教育学院	18 计算机(3+1)1 班
10	吴兆男	传媒学院	18 广播电视学

贵州师范大学教务处

2020 年 5 月 10 日