

贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎 疫情防控期间在线教学工作的通报表扬 (第十九期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8 号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11 号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于 2 月 24 日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(4 月 18 日 0 点—4 月 24 日 0 点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	教师姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	外国语学院	徐虹	口译(二)	专业核心课	课程依靠教学大纲设计,以教材为主线,每个章节补充相关主题的翻译技巧和翻译知识进行讲解,发布任务点 22 次。并辅以 NHK 实事新闻报道中社会热点问题的翻译,依托学习通平台抢答功能,有效互动,锻炼学生即时口译能力。发布作业 9 次,完成率近 100%。
2		许亘	日语概论	专业核心课	课程按照教学大纲进行建设,以本专业课程教材学习为主,同时利用网络相关资源及相关教材辅助授课。教学采取录播与直播相结合的形式,能较好积极的解决学生问题;同时通过课堂讨论,加深学生

					对知识的理解。发布作业 6 次，作业完成率超 95%。
3		吴扬	综合俄语（四）	专业基础课	课程依照教学大纲建设，以大学俄语教材为主要教学内容，并适当增加专四测试及文化国情知识，注重培养学生的跨文化交际能力。通过讨论等方式鼓励学生使用俄语表达观点，提高学生自主学习的兴趣。学习通总访问量六千余次，发布作业 15 次。
4		胡晓	翻译 II	专业核心课	课程按照教学大纲进行建设，以教材知识点为主线，紧扣教材，同时补充有关英语专业八级考试翻译的讲解。授课中引导学生通过学习和讨论，夯实语言基本功，形成翻译批判性思维。线上教学主要依托学习通和微信两个平台进行。为保证课堂信息量，要求学生提前学习发布于学习通的教学 PPT 及讨论题，完成率近 100%。线上辅导课主要利用微信群与学生进行直播，深入讲解教学重难点及答疑，学生与老师有效互动，学习效果好。
5		刘杨（男）	美国文学	专业核心课	课程按照课程教学大纲进行建设，以本专业教材学习为主，同时利用网络相关资源及相关教材作为本专业课程教材的必要补充来进行教学。授课中注重引导学生进行自我挖掘研读来达到认识及了解西方文学及文化的目的。线上教学主要依托学习通和 QQ 群进行，学生学习通访问量约 2 万次，完成讨论题目 80 多个，任务点完成率、讨论题完成率近 100%。学生参与学习通讨论区及群聊区讨论频率很高，在 QQ 群内答疑环节与教师有效互动，学习效果好。
6	美术学院	田永波	多媒体学习与应用	专业发展方向课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对历史经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好，教学痕迹清晰。
7		朱世伟	版画基础	相关学科基础课程	本课程建设符合教学大纲要求，对历史经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果好，教学内容与形式都很规范。
8		钱颀	影视广告赏析	相关学科基础课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对室内设计经典作品作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果好，教学痕迹清晰。
9	化材学院	安娅	《化工原理》	专业必修	认真负责，材料准备充分，结合多个平台进行线上教学，与学生互动积极，整体教学效果好。
10		顾曼琦	《无机化	专业必修	课程主讲教师备课认真，课程环节完整。能够整合多个教学平台资源，丰富教学模式，扩展学生视野。

			学》		在教学过程中，注重师生互动，通过每次的随堂讨论和小测以及课后作业、单元测验等及时了解学生对知识的掌握程度。学生认可度高。	
11		班大明	《功能高分子》	专业选修	备课充分，教学认真负责，充分利用网络课堂资源，学生到课率高，利用多种途径与学生积极互动，教学效果优良。	
12		关四维	《仪器分析》	专业必修	仔细上课，认真批改课后作业。仪器分析课程组共同为每次课程编写课堂练习，并为学生提供了扫描版教材，让同学们可以正常复习预习。充分利用已有慕课资源，结合补充内容，在多个平台进行线上教学，积极与学生沟通，整体教学效果良好。	
13	教育学院	王中华	教育学基础	教师教育必修课	课程资源丰富多样，师生互动良好	
14		冯寅	中国教育史	教师教育选修课	学生访问学习频率高、任务完成率高	
15		胡媛	教育心理学	专业必修课	作业批阅率高、互动良好	
16		黄河	小学语文教学技能训练	专业必修课	课程资源丰富多样，访问率高	
17		李高祥	网页设计与制作	专业必修课	作业批阅率高、任务完成率高	
18		丁媛	舞蹈基础与编排	发展方向选修课	师生互动良好、任务完成率高	
19		生命科学学院	李国红	遗传学	专业必修课	老师讲课认真，教学效果较好，作业讲解详细
20			邓怀庆	发育生物学	专业必修课	知识储备丰富，师生互动良好，作业布置合理，批改及时。
21	郭娟		遗传学双语	专业必修课	教学态度很好，作业布置与批改作业每个星期都会进行，并且时刻监督，充分发挥自己的想法	

22		罗充	植物生物学	专业必修课	课上讲课生动活跃，专业知识充沛，教学态度好，效果理想，作业布置得当，批改及时。
23		罗世琼	生物化学	专业必修课	课程设置系统化，课前上传的学习资料丰富，作业布置规范，批改率高，有耐心。
24		姚凯	普通生物学	专业必修课	课堂较为活跃，参与度高，教师语言诙谐幽默
25	大数据学院	欧卫华	线性代数	专业必修课	教学方式灵活，教学讲解浅显易懂。通过QQ\钉钉直播，QQ群答疑，课堂白板互动，效果较好，共进行了17次直播课，每次到课率90%以上。布置作业11次，批改11次，作业批阅率100%和完成率80%。
26		陈熙	多元统计分析 与R语言建模	相关学科基础必修课	到目前为止，共制作并发布视频42个，演示代码一套，课件1套。提供电子教材1套，实验用软件和数据一套。QQ在线答疑119次。本校学生访问量为6085次。已布置实验报告4次，平均完成率为90%左右。绝大部分学生都能按时完成并上交电子实验报告。
27		舒丽娟	金融大数据	发展方向课	教学思路清晰，有效突出重难点，能利用实际案例启发学生、帮助学生理解课程内容
28		韦立	离散数学	相关学科基础必修课程	教学资源较好，互动良好，教学效果良好
29		龙兆	虚拟现实技术	专业必修课	录制了微课，发布给学生完成任务点8个，布置作业2次，考试1次，学习通访问量21331，直播上课9次，记18学时。
30	国际旅游文化学院	赵星	旅游战略管理	发展方向课程选修课	课程按教学计划顺利开展，教学目的明确，重点突出；教学PPT内容丰富、重点难点突出、图文并茂、设计合理；课程时间安排得当，案例丰富，讲练结合。学生积极参与抢答环节，并能运用所学知识分析贵州相关景区旅游发展战略现实问题，教师及时对学生的回答进行点评、引导与计分，形成良好的师生互动。达到预期教学目的。
31		邓映红	旅游政策与法规	本学科基础课程选修课	本课程的特点偏理论，所以课程设计的总体思路是联系实际深入浅出。结合课程特点和学生学习特点主要采取掌握式和探究式教学模式。布置作业了解学生的掌握程度，安排测验进行查漏补缺，基本上可以实现之前课堂教学的教学目标。为了锻炼与发展学生的高阶思维能力通过直播进行探究讨论，一方面注重对旅游法律事实的把握，另一方面强调学生对旅游法律事实的理解与思考，鼓励学生发表自

				己的主张与见解，即要求学生在对旅游法律事实识记的基础上进行自主建构。
32	姜涛	旅游管理信息系统	本学科基础课程必修课	采用腾讯会议直播上课，学生出勤率在 98%以上，课堂互动氛围良好，积极配合老师，课后认真完成作业。
33	姚蔚蔚	旅行社计调业务	发展方向课程选修课	本门课程使用 ppt+教师直播讲解的形式，辅以大量的网络文献与视频，以超星学习通为平台，能够通过多种丰富的形式让学生能够在线上学习，甚至可以在家中练习。在疫情期间也能够有效地保证课程的质量和效果。教授课程内容紧扣教学目标，通过设计学习活动与讨论让学生参与，在活动过程中让学生把知识内容和实际应用有效结合起来。除了知识认知方面的学习外，还通过变换不同身份去体验角色的需求和态度，以此让学生更能理解旅行社。尤其是疫情状况给旅游业带来的冲击，课程的教授引导学生对此问题进行思考与探讨，并针对疫情过后旅游业如何恢复及采取怎样的应对措施进行讲解及探讨。在教学策略方面，采用案例分析，适当举例，引导学生辩证思考，问题和反馈等方式进行辅助。目前教学反馈情况良好，也能及时发现问题所在。
34	杨冬霞	旅游项目管理	发展方向课程选修课	课件完整，案例生动，学生参与程度高
35	陈玥锟	平面/色彩构成	专业必修课	优，教师教学节奏把握良好，与学生充分互动，并进行针对性指导，成效优良。
36	谢立仪	展示与室内设计表现技法	专业必修课	课程以绘画实践训练为主，教师在配合课程重点构建实践训练主题的同时一对一指导每一位学生，进行了有针对性的高质量教学。

37	国际教育学院	张婧	欧美 旅行 文学 鉴赏	发展 方向 课程 选修 课	本课程依托超星，通过学生课前预读，课堂主题讨论，教师视频导读，以及课后思考任务四个方面的有机结合进行教学。相比以往的面对面教学，本次网络课堂能够更好地促进学生的自主学习和独立思考能力，尤其在讨论环节，每个学生都能自由地表达自己的观点，效率比较高。课堂学生的签到率、参与互动程度、任务点以及课后作业完成情况良好。
38		龚婷	社交 与商 务礼 仪	本学 科基 础课 程 选修 课	授课内容完整，表达流畅，重点突出。
39		单延 芳	服务 管理	专业 核心 课 必修 课	课程准备充分，授课深入浅出，学生互动积极，课堂氛围活跃。
40		陈应 东	导游 业务	职业 方向 课	该老师以学习通为依托录制速课质量较好。同时使用微信对学生案例讲解和分析，提问和互动。学生反映良好。
41		吴伟 军	基础 口语	专业 必修	吴伟军老师备课认真，克服了学生没有教材的困难，将所有的课程内容以详细的PPT形式做课堂展示。利用钉钉课堂进行直播，课前要求签到、打卡，有效地监控了学生的到课情况；授课期间与学生互动较多，安排不同的练习方式，并在课后布置复习巩固的作业。比较难的教学内容，吴老师还进行录制，发送到群内供学生自学使用。课程质量优秀，教学效果良好。
42		王新	住宿 服务 与管 理	专业 必修 课	上课方式采用速课、PPT课件，重要概念讨论释疑、中文课后作业、英文课后课程等方式进行，教学形式多样。上课理论讲述与案例解析结合，阐释清楚，语音清晰，表达简洁，无多余口头语。有一定感染力。
43		刘璨	实用 英语	公共 必修	线上授课采用的是教研室统一录制的速课，刘璨老师负责第7单元写作课程的录制。速课的录制质量较高，教学内容符合课程大纲要求，教学目标明确，语音清晰，表达流畅。教师为学生提供的课外教学资源丰富，迄今为止，已在学习通平台上发布章节视频、文档资料、音频资料等教学辅助材料100余个，教师的工作量饱满，教学态度认真。线上教学安排有主题讨论、抢答等互动方式，教学互动活跃，学生的参与度高，教师有效完成了教学任务。
44		陈露 薇	客户 关系	专业 必修	1. 教学态度端正，备课认真充分，课程设计合理，理论讲解生动；2. 案例选择适当，引导性好，分析

			管理		透彻；3. 教学互动性强，与学生交流多，教学效果较好。
45		王文军	交互式脚本语言	专业核心课	教学材料丰富，上课互动效果好，教学质量较好
46	物理与电子科学学院	石红	物理教学论	专业必修课程	教学资源丰富，师生互动良好，学生学习积极教学效果优异。
47		庞礼军	线性代数与概率论	专业必修课程	教学资源丰富，学生参与积极，课堂氛围活跃，问题解决即时，课后督学到位，学习效果优异。
48		肖文君	信号与系统	专业必修课程	教学资源相对丰富，师生互动方式灵活多样，教学效果良好。
49		唐文利	电路分析基础	专业必修课程	课堂互动良好，教学方法多样，能有效调动学生的学习积极性。
50		钟振	程序语言与设计	专业必修课程	微课制作形象生动，授课内容逻辑性强，讲授言简意赅，师生互动良好。
51			黄萍	《公共部门人力资源管理》	专业核心课
52	历史与政治学院	罗爱武	《社会调查技术与方法》	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。
53		邓玉竹	《社会心理学》	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
54		吴成军	《社会工作价值与伦理》	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。

55		古琳	《马克思主义哲学》	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
56		龚春芳	《思想政治教育原理》	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
57		刘威	《世界现代史》	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。
58		苏聪	《世界世纪史》	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，效果较好。
59	材建学院	王华	机械设计基础	专业核心课	认真负责，课堂氛围好，注重学生的参与度和学习兴趣，学生积极性高，教学形式手段多样化，教学重点突出，各项教学指标按计划进行。
60		周军	轻金属冶金学Ⅱ铝电解工艺	专业核心课	本周是主要讲授第二章3、4节。全班共有66位同学，64名同学完成了课程任务的学习，完成率95%。大部分学生积极参加互动环节，学习热情较高。
61		陈荣妃	工程测量	专业核心课	参考优秀的教学资源，录制了教学视频，每次课均布置相应习题以检查学生掌握的情况，对于较难理解的问题，采用多种手段，如群聊或录课形式进行再次解答。从学生的作业情况看，大部分学生能够掌握重难点。
62		杨冬升	结构力学（I）	专业核心课	课程材料丰富，每一节除了视频、PPT外，也给出相应的PDF电子书，便于学生查看学习；加入学生的QQ群，给学生承诺除了学习通交流外，可通过其他方式与老师及时交流；学生访问率高，作业全批改。
63		车玉君	项目管理	专业核心课	1、本周有37位17求实土木班的学生参与了在线课堂学习，出勤率94.8%。2、督促学生在上同步课堂的同时，完成中国大学MOOC的学习。3、选取学习通同步课堂的方式进行授课，教学中采取主体讨论、抢答、选人等方式，大部分学生都能够积极参与互动环节，教学效果良好。

64	机械与电气工程学院	吴金平	普通物理 I	本学科基础课程	课程讲授到第五章《静电场》，课程进度符合大纲要求，课程正在进行复习课，采用网上东北大学物理学经典教材教学，QQ 群线上指导，签到在学习通完成。布置了 5 次作业，及 5 次习题。作业全批改。学习效果良好，19 级材料班本周评比第一名。
65		赵竹平	机械原理	本学科基础课程	课程讲授到第二章《连杆机构》第二批网课，采用钉钉学习通直播，在钉钉上布置作业及讨论，已完成 8 次授课，发布 3 次作业。学生评价 18 机械 1 班第一
66		郑小倩	自动控制理论	专业基础课	课程讲授到第四章《根轨迹分析法》第二批网课，采用钉钉学习直播为主，在钉钉学习通上布置作业及答疑，讨论也发布在学习通，签到、布置作业在学习通。布置了 7 次作业。学生评价 18 电气 1、2 班第一。
67		陆蕴香	数控技术	专业核心课	课程讲授到第七章《数控机床的机械结构》，课程进度符合教学大纲要求，课程已快结束。采用录播+QQ 群直播方式。布置 6 次作业，学习效果良好，学生 17 机制 1 班评价第一。
68		郑宇	单片机原理及应用	专业核心课	课程已讲授到第七章《键盘与显示》，课程进度符合教学大纲要求。采用学习通自己课程录播学习的方式，辅以 QQ 线上指导、学习通课程知识点提问的方式。学习效果良好，学生评价 17 电气 1、2 两班级均为第一名。
69	传媒学院	蔡丹	公共关系学	专业核心课	蔡丹老师讲授的《公共关系学》课程这本周在学习通发布了教学内容、讨论和单元测验。并把学习数据发给学生查缺补漏督促完成，学生完成度高，课程效果良好。
70		方锐	文学经典（二）	相关学科基础课	方锐老师讲授的《文学经典（二）》本周共发布学习任务点 10 个，作业 2 次，主题讨论 3 次，组织直播答疑 1 次（腾讯会议），学生学习完成度与讨论参与度高，课程效果良好。
71	数学科学院	张艳	数字图像处理	专业必修	课程内容丰富，有教学互动，积极引导学生。
72		刘奇龙	高等代数	专业必修	用国家慕课，并有 QQ 在线课堂，作业布置有主观和客观题型并批改
73		王泽平	微分几何	专业必修	教学内容充足。运用学习通视频教学，学生参与度高；教师提出问题，运用 qq 群讨论，学生思考活跃。
74		周晓军	数值分析	专业必修	教学方法比较多样，老师语言表达比较容易理解，有多种教学方法。
75		于亚峰	数学建模	专业必修	教学内容充足。运用学习通视频教学，学生参与度高；师生 qq 群讨论，批阅作业。
76		吴祥	高等数学	公共必修	支撑材料丰富。作业布置较多，提交率高，并全批全改，多次开展抢答活动，和学生有深度交流。

			(下)		受益面较大。
77	王湘萍	高等数学(下)	公共必修		教师提供教学材料充足，学生上网点击率高；布置作业且认真批改。
78	余华	婚姻家庭法	发展方向课		优秀。采用学习通和钉钉群直播，学习方式多样，作业和案例、思考题等相结合，作业批改率100%，课堂氛围活跃，教学效果较好。
79	王晓君	民法学一	本学科基础	法学院	优秀，教学方法多样化。网络课程结合直播答疑，对学生实行钉钉群打卡管理，效果良好。
80	李双兵	仲裁法学	发展方向课		优秀，直播课堂氛围活跃，通过学生连麦和滚屏提问等方式与学生良性互动，积极解答学生关于理论和司法实务问题，利用兼职律师的经验，分享法律实务中的心得体会。让学生理论与实践都得到收获
81	陈兰	声乐II	专业核心课		1.严于律己，按时上课；2.围绕教学目标，把握重点，突出难点；3.从学生程度实际出发，因材施教；4.课堂练习认真，课后勤于思考总结学生学习中存在的问题并提出具体练习方向。
82	邹光友	声乐演唱IV	专业核心课		1 学生上课积极，还课认真；2 因人而异因材施教，有针对性地解决学生发声训练及演唱中的不同问题，效果明显；3 积极思考网课的优势和缺陷，扬长避短，使网课看起来更得心应手，学生们的上课积极性日渐高涨，每天准时守候准备上课。
83	刘炫吟	声乐II	专业核心课		通过网络与学生视频进行交流沟通，每周至少一次专业教学，鼓励学生之间互相交流学习，培养学生独立分析能力
84	牛姜	声乐IV	专业核心课	音乐学院	1.严于律己，按时上课；2.围绕教学目标，把握重点，突出难点；3.从学生程度实际出发，因材施教；4.课堂练习认真，课后勤于思考总结学生学习中存在的问题并提出具体练习方向。
85	赵怡然	音乐学科微格教学	发展方向课		学生课堂参与度高，课程实践性强，教师讲解到位，作业答疑充分
86	马遥	钢琴II	专业核心课		备课充分，课程讲解细致，师生互动良好。
87	刘艳	钢琴II	专业核心课		师生互动良好，讲解与范奏相结合，清晰易懂，教学效果良好。
88	王茜	钢琴IV	专业核心课		教学态度认真耐心，指导具有针对性。能为学生做演奏示范，让学生获得更加直观的学习。教学方法科学有效，能根据学生的情况灵活指导。

89	邵茂林	器乐演奏 IV	专业核心课	按时按点完成教学，理清中外扬琴发展的基本脉络及其各阶段特点，具体作品的梳理与讲解，因材施教负责的对待每一位学生与每一节网课。	
90	李楠	器乐演奏 IV	专业核心课	通过视屏录像教学与线上教学相结合，能按照教学计划完成本学期教学内容！学生通过录制作业，线上一起进行作业讲解使学生更直面的看见了自己的问题，也能更好的进行学习的反思！	
91	廖澜	器乐 IV	专业核心课	每次课学生都有笔记,课程资源丰富多样,师生互动良好	
92	杨也	器乐 II	专业核心课	网络视频教学备课充分，通过网络视频教学及时与学生进行交流，有效对学生进行专业指导保证教学进度。	
93	邓宇	艺术指导	专业核心课	备课充分，师生互动好。	
94	罗樱	基本乐理 II	专业基础课	学生参与积极，课堂氛围活跃，问题解决即时，课后督学到位，学习效果优异。	
95	马勇	合唱指挥 II	专业核心课	上课方式灵活，专业知识很扎实，认真负责。对于学生的提问，其都会一一进行回复，给出反馈，很尽职尽责。	
96	张景波	曲式 II	专业基础课	采用超星平台进行上课，结合课程和在线教学平台特点，通过录屏讲授重点知识点，采用课堂问答、主题讨论等方式灵活调动学生积极性。	
97	孙哲	古典舞基础训练	专业基础课	学生积极性很强，教学方法独特，学生回课认真积极，教学资源丰富、教学效果良好	
98	王兢	儿童歌舞编创	发展方向课	教学资源丰富，上课实践与趣味并存，教学效果良好	
99	龙玉君	中国舞蹈史	专业核心课	教学效果良好，结合多方面的资源进行教学，课程讲解清晰。	
100	心理学院	许爽	认知神经科学	专业课程	作为心理学的前沿知识相关课程，课程教学材料内容丰富，教学节奏把控合理，与学生互动充分。学生参与度高，能够积极思考问题，学习获得较高。
101		夏礼胜	高等数学	专业基础课	课程难度较大，教学认真负责，讲解深入，作业布置合理；学生反馈良好，对教师评价高，能够能够课堂教学和作业学习到大纲所列知识点。
102		史梦薇	人格心理学	专业课程	采用异步教学方式授课，提前录制课程，内容丰富，时长合理；依照课表时间，上线为学生答疑解惑，组织问答等活动，增加学生学习积极性；学生参与度高，任务点完成比率高，学生反馈良好。

103		袁方舟	管理心理学	专业课程	采用异步教学方式授课，提前录制课程，时长合理；知识点与教学大纲吻合，课程进度与教学计划吻合。教学期间与学生互动良好，学生反馈较好。作业布置合理。
104	地理与环境科学学院	朱珂	遥感概论	专业课	学习通视频与直播课程相结合，上课内容丰富，资料详细，讲解也很详细，重要知识点会着重讲解，之后的一节课也会复习。学习通会有笔记作业，并且抽查以确保同学们的上课状态和认真程度，同时，每看完一个视频就会有一个小测试巩固知识点。
105		冯丽娟	水污染控制原理与技术	专业课	老师上课方式灵活，对于知识点的讲解全面且细致，每次课堂结束都会有相应的练习题与讨论，并且对于同学们的问题能够及时解答。
106		李娟	房地产评估及其案例分析	专业课	课程准备充分，内容结构完整，学生参与度较高
107		焦树林	自然地理学（一）	专业课	老师主要以学习通视频学习为主，老师会发布课前签到和课间签到，确保同学们一直保持在线状态，同时会和学习委员沟通同学们的学习状况再由学习委员去核实情况。学习通视频内容丰富看完视频后会有课程作业和笔记作业。
108		赵翠薇	土地规划学	专业课	赵翠薇老师通过问卷方式调查选择结合精品课的方式进行线上授课，会不断通过提问、讨论等互动方式活跃同学们的思维，能很好地将大家带入到课堂当中，课后会通过小测的方式让大家回顾课堂重点，在作业方面也很注重实践，通过大家亲身实践完成相应任务，深化对课堂知识的理解
109		李旭东	城市地理学	专业课	老师上课认真负责，严谨，采取线上录播、作业等多种形式进行讲解答疑，把网上可以的资料都发布出来，让同学们学习，并且与同学们积极交流，
110		胡娟	遥感数字图像处理	专业课	老师上课采取录播作业的形式对同学们进行教学，不仅让同学们学到了知识还让同学们在课后及时的巩固复习。同时，在上课时间，老师还和同学们一起交流学习遇到的问题，幽默风趣深得同学们的喜爱
111		傅宇虹	环境规划学	专业课	老师能够充分发挥超星、慕课等学习软件的效果，教学态度严谨，课程资源丰富多样，作业批改非常认真。
112		李亦秋	GIS空间分析	专业课	老师采取录播作业的形式进行授课，同学们在课上认真学习知识，课后及时巩固练习。然后老师也会在群里，向同学们展示同学们的优秀作业，并鼓励

				同学们认真学习。课程质量好，上课方式新颖，同学们有充足的时间进行学习并练习
113	黄苏燕	园林工程制图	专业课	一支工笔，两袖清风，黄老师课上认真负责，课下兢兢业业。她对学生的作业非常严谨，对知识的演绎也生动活泼，学生们对她的教学方法非常喜爱。她的作业完成率 100%，批改率 100%，更可贵的是，学生修改作业后，她还利用自己的休息时间进行二次复批。
114	王青	气象学与气候学	专业课	王青老师专业知识扎实，每个知识讲得很细，对于个别难点能巧妙运用方法让同学们更好的理解，和同学互动良好，课堂氛围良好。老师教学态度严谨，作业适度但有良好效果。
115	周旭	地图学	专业课	QQ 群课堂与中国大学 MOOC 联合教学，并根据课程进度在腾讯会议进行讨论，每个周都布置作业，每节课前都会讲解，对课堂的教学把握非常好，经常去群里与同学就行互动，已经探索出网络教学的方法。经常在学习群里为同学们解答问题。
116	徐燕	经济地理学	专业课	徐燕老师上课生动形象，采用大量实例丰富我们的课堂，在上课方式上，她采用学习通与 QQ 群讨论的方式结合，每节课一次作业，使同学们在学习完课程后，知识得到充分巩固；在 QQ 群讨论充分调动同学们讨论的积极性，让同学们每个人都能有自己的话说。
117	赵海兵	GIS 软件	专业课	赵老师因材施教，教学内容很贴近本专业的适用领域。他十分的平易近人，作业批改非常勤劳。对工作勤勤恳恳，会在前一天提前录好课，课后也很热心的与同学们沟通。知行合一，是他的教学特色。
118	彭思涛	人文地理学	专业课	彭思涛老师专业知识扎实，每个知识讲得很细，对于个别难点能巧妙运用方法让同学们更好的理解，和同学们互动良好，课堂氛围良好。老师教学态度严谨，作业适度但有良好效果，善于提前去了解同学们的情况。
119	文学院 唐江	基础写作（二）	学科基础课	课程按照教学大纲进行建设，以教材学习为主，在超星学习通平台以速课形式进行，为学生备有教材 pdf 文件，及相关教学内容的辅助视频、音频、范文文档等丰富的教学资料，可供学生课后在线观看、下载，引导学生自学及延伸思考。发布任务点 17 个，学生完成率在 95%以上，4 个班级平均学习访问量约 6300。发布课题讨论 2 次，约 60%的学生参加了讨论发言，教师针对每一条发言都有与学生的互动。布置写作作业一次，完成率近 100%，采取全批全改，学生的疑问通过学习通“消息”进行充分解答，收到了较好的教学效果。

120	王惠娇	《跨文化交际理论与实践》	专业选修课程	本课程主要在中国大学 mooc 建立教学资源,同时辅助使用超星学习通的签到、班级群聊功能,利用其名师讲座资源发布视频任务点。为提高学生兴趣、拓展知识面,加入自己录制的音频材料和课外阅读资料,培养学生发现问题研究问题的能力和好奇心。中国大学 mooc 已按照教学计划发布五个板块的内容;讨论 12 次;开放式作业和测试 4 次,完成率 100%。超星学习通发布 16 个任务点,访问量 3777 次。为了进一步加深学生对所发布教学资源的理解,每周按课表计划通过网上直播的方式,授课、答疑讨论,学生积极提出问题,互动讨论。学生反映较好。
121	何嵩昱	外国文学	专业基础课	该课程采用中国慕课网和腾讯课堂结合的方式进行录播和直播混合授课,辅以 QQ 群讨论和喜马拉雅读书节目加深巩固,学生上线率较高,学习效果较好。
122	唐定坤	中国古代文学经典(二)	必修课	按大纲设计课程,以点带面,突出经典作品。以自己的创作和研究心得为授课突破口,努力探索有严谨学问、有创作激情、有生活趣味相结合的教学风格,注重激发学生的审美意趣和创作激情。发布录频任务 20 个点,同步课堂速课 4 次,在线 QQ 讨论 8 次,每周都有当堂答疑,学生对课程进了较高的评价。学生 52 人,课程打开 3 万余次,访问量 5 千多次,作业全批改。
123	刘晓婧	市场营销学	专业基础课	采用中国大学 mooc+辅助平台的教学方式给学生进行授课,准备材料丰富,教学互动活跃,学生的参与度高,课程整体效果良好。
124	王雪琴	经济学原理	专业基础课	自课程建设开课以来,课程符合大纲要求,教学方法灵活多样,任务点丰富,对学生认真负责,在班上开展课程传帮带活动,深受学生喜欢和好评。
125	杜欣欣	证券投资学	方向选修课	通过实事案例分析将学生带入课堂,学生能在老师的引导下认真参与学习、积极讨论,并做好课堂笔记。从总体上看该课程的学习效果良好。
126	陈雪	管理信息系统	专业核心课	在线上教学工作中充分利用主平台+辅助平台进行授课,教学内容丰富,教学方式灵活,与学生的沟通互动良好,学生参与度较高。
127	王怡	公共关系学	专业选修课	教学资源完整丰富,采用灵活的教学方式,在课程讲授中,重难点层次分明,教学案例与时俱进,加强了与学生之间的沟通互动,课程整体效果良好。
128	杨馥榕	市场营销学	专业基础课	充分利用多平台错峰开展线上教学,实现了考勤、讲授、辅导、答疑、互动以及作业的布置,学生出勤率高,教学效果良好,保证了线上教学质量。
129	李华	大学计算机 2	通识必修课	本课程教学采用了学习通发布学习资料和作业+qq 群课后讨论+腾讯课堂直播上课,全班 65 人,本周腾讯课堂直播上课 64 人,一人请假看回放补课。直播上课和学生之间有一定的课堂互动问答,90%学生完成了学习通上设置为任务点的自主学习资料学

					习、作业，学生学习过程中存在的问题可以在课程QQ群上留言、解答，本周完成了本课程前四章的学习，在学习通上设置测试，要求学生下周上课第一节课完成测试。
130		熊祥光	大学计算机 I	通识必修课	教学资源丰富，互动良好，教学效果良好
131		余阳	大学计算机 I	通识必修课	教学资源完整、任务丰富，采用直播+录播方式教学，重点难点突出，大部分学生参与互动，且对知识点掌握情况良好。积极答疑，随时关注学生学习情况。
132	教师教育学院	黄真金	教育学基础	通识必修课	教学思路清晰，重点突出，互动手段多样，学生参与度高
133		冷继兵	现代教育技术	通识必修课	教学思路清晰，重点突出，互动手段多样，学生参与度高
134		张茂杨	教师专业发展	通识必修课	教学思路清晰，重点突出，互动手段多样，学生参与度高
135	外国语学院(大学外语教学部)	高虹	B-大学英语 4 读写译	通识必修课	根据教学大纲安排分 5 个课时进行教学，详细讲解了一些重点、难点，帮助学生更好地掌握本单元知识。
136		佟美娴	大学英语高阶读写	通识必修课	视频清晰，讲解到位，针对学生痛点，在线解答及时
137		罗丹	C2-大学英语 2(艺体)	通识必修课	该课程的教学内容完整，重点突出。在学习通上通过使用“讨论”、“抢答”、“选人”“作业”等功能充分调动了学生在 APP 上学习的积极性并提高了他们的参与度，能够达到良好的教学效果。
138		杨漾	C2-大学英语 2(艺体)	通识必修课	灵活运用学习通、U 校园、QQ、批改网等网络平台，合理安排教学进度，每节课前安排通知学习内容，课上签到答疑讨论，课后批改作业回复讨论。每两周由学生网上投票选择课件或教材学习难点，开展在线直播课讲解。同时给学生补充疫情时事热点语言材料，从词汇、表达和翻译的角度给学生开展专题直播课。尽最大能力调动学生学习能动性，提高学习效果。
139		陈韵	C2-大学英语预备	通识必修课	完整的教学视频体系，有针对性的解决学习重难点。

			2(艺术)		
140	马克思主义学院	黄雅恒	马克思主义基本原理概论	通识必修课	黄雅恒老师能够熟练使用学习通平台开展教学活动，结合课程内容，本周她在超星平台通过2次合班直播、3次主题讨论、线上答疑、班级群聊等其他教学活动充分调动学生学习积极性，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好
141		孙一峰	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识必修课	孙一峰老师充分利用学习通平台功能，结合本门课程教学内容，本周在超星平台通过2次合班直播、5次主题讨论、班级群聊等其他教学活动灵活调动学生积极，学生参与度较高，课堂反映热烈，授课效果较好
142		陈曦	思想道德修养与法律基础	通识必修课	结合课程和在线教学平台特点，本周在超星平台通过3次合班直播、2次主题讨论、班级群聊、布置作业等其他教学活动与学生充分互动，提高学生学习效果，反馈情况较好
143		彭法	中国近现代史纲要	通识必修课	彭法老师结合课程资源和在线教学平台功能，本周在超星平台通过2次组织学生观看指定课程视频、配合恰到好处的点评引导、组织学生开展3次主题讨论以及班级群聊、私信答疑等其他教学活动，使疫情期间的教学效果得到保障，学生反馈学习效果较好
144		冉胜刚	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识必修课	冉胜刚老师熟练掌握学习通APP使用方法，结合本门课程特点，本周在超星平台通过4次直播、7次主题讨论、班级群聊、私信答疑以及其他教学活动灵活调动学生积极性，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标较好
145	经济与管理学	李孔俊	财税理论与实务	通识选修课	教学资源完整且丰富，采用录播教学方式；发布任务点191个，学生访问量达32589人次，发布作业3次，全批阅。共发布课程学习相关通知43次，共发布讨论34项，师生积极参与。

	院				
146	喀斯特生态文明研究中心	张为	地球科学概论	通识选修课	教学资源完整且丰富，采用录播教学方式；发布任务点 91 个，学生访问量达 7843 人次。共发布课程学习相关通知 7 次，共发布讨论 7 项，师生积极参与讨论。
147	教务处	梅畅	实用生活日语	通识选修课	教学资源完整且丰富，采用录播教学方式；学生访问量达 11408 人次，发布作业 12 次，全批阅。共发布课程学习相关通知 8 次，共发布讨论 30 项，教师全部参与参与讨论。
148	体育学院	陈燕	健康教育	专业核心课	课程教学环节旁征博引讲解详实并提供多渠道学习链接，学习内容和学生运动紧密相关，学生反馈好
149		宋和胜	体育统计学	本专业基础课	专业性较强，采用直播教学方式讲解上课内容
150		朱江	体育经济学	本专业基础课	采用多种教学方式结合教学
151		罗琳	运动生理学	专业核心课	专业性较强，上传学习资料到位，讲解认真

二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	国际旅游文化学院	3881880	42	1755
2	大数据与计算机科学学院	3811628	51	1896
3	国际教育学院	3564681	15	1382
4	材料与建筑工程学院	2989229	44	1670
5	地理与环境科学学院	2958141	64	1613

6	物理与电子科学学院	2881420	42	1262
7	数学科学学院	2681909	47	1042
8	经济与管理学院	2588249	38	1544
9	历史与政治学院	2518640	36	1392
10	化学与材料科学学院	2511608	30	1226

(注:平台统计算法为六天的使用量总和,将某操作时长等因素折合计入)

三、活跃专业前十名

1. 汉语言文学(师范)
2. 数学与应用数学(师范)
3. 英语(师范)
4. 化学(师范)
5. 法学
6. 土木工程
7. 数据科学与大数据技术
8. 计算机科学与技术(师范)
9. 物理学(师范)
10. 旅游管理

四、活跃行政班级前十名

1. 18 科学教育班
2. 19 电子信息工程班
3. 19 地理信息科学班
4. 19 电子信息科学与技术班
5. 18 应用心理学班
6. 19 化学 2 班
7. 19 文化产业管理班
8. 19 园林班
9. 18 旅游管理 2 班
10. 18 酒店管理 1 班

五、活跃课程前十名

论

1. 大学生创业基础
2. 2018 级形势与政策课程
3. 教育学基础
4. 思想道德修养与法律基础
5. 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论
6. 大学生职业发展与就业指导（福州大学版）
7. 马克思主义基本原理概论
8. 军事理论（上海财大）-2020 春季学期
9. 贵州省情 2019-2020-2
10. 习近平新时代中国特色社会主义思想理论（2019-2020-2）

六、活跃教师前十名

1. 廖清水（数学科学学院）
2. 庞礼军（物理与电子科学学院）
3. 李孔俊（经济与管理学院）
4. 尹 丹（大数据与计算机科学学院）
5. 张凌云（地理与环境科学学院）
6. 李隆虎（国际旅游文化学院）
7. 谢 刚（大数据与计算机科学学院）
8. 徐 虹（外国语学院）
9. 彭 波（美术学院）
10. 张石梅（数学科学学院）

七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	罗彬元	体育学院	18 运动训练(宝)
2	孙星杰	音乐学院	19 音乐学 3 班
3	杨俊杰	地理与环境科学学院	19 园林
4	曾佳奉	化学与材料科学学院	19 应用化学
5	李东	历史与政治学院	18 政治学与行政学

6	陶松	经济与管理学院	16 电子商务(专升本)
7	龙瑶	地理与环境科学学院	19 地理科学
8	魏东	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 2 班
9	黄永斌	大数据与计算机科学学院	19 通信工程
10	郭正琴	化学与材料科学学院	18 科学教育

贵州师范大学教务处

2020 年 4 月 25 日