

# 贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎疫情 防控期间在线教学工作的通报表扬 (第二十三期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于2月24日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(5月16日0点—5月22日0点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

## 一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	教师姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	心理学院	尹天子	普通心理学	专业基础课	作为专业核心课,任课教师准备充分,将异常心理学知识带给学生。教学资料准备充分,与学生互动良好。学生参与度高,任务节点完成率高,学生反馈良好。
2		龙女	教育心理学	专业核心课	作为师范专业核心课程,教师资料准备充足。与学生互动良好,耐心为学生答疑解惑。学生参与度高,任务节点完成率高,学生反馈良好。
3		张禹	学校心	专业选	作为师范专业基础课程,教师在各个知识节点准备了充足的

			理健康 教育概 论	修课	材料。录制视频清楚，时长合理。课后作业布置合理。课外补充知识丰富。 与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。	
4		许爽	生理心 理学	专业基 础课	作为任务难度较高的专业基础课程，教师在各个知识节点准备了充足课程材料、课外学习材料。教师认真负责，每周公布任务点未完成情况，督促学生学习。 录制视频清楚，时长合理。对学生监控到位，时刻关注各知识节点学生的完成情况，促使学生完成知识学习。与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。	
5	历史与 政治学 院	罗竖元	西方社 会学理 论	专业核 心课	讲解详细具体，重点突出，学生们上课的积极性和参与率较高，课堂效果较好。	
6		常岚	社会学 概论	专业核 心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，学生课堂习惯非常好，积极参与，课堂效果较好。	
7		古琳	马克思 主义哲 学	专业核 心课	教学设计很好，重点突出，讲解详细具体，课堂效果较好。	
8		龚春芳	思想政 治教育 学原理	专业核 心课	内容丰富，方式创新，重点突出，讲解详细具体，课堂思路清晰，课堂效果较好。	
9		安尊华	贵州历 史文化 专题	专业核 心课	重点突出，讲解详细具体，重难点突出，设计合理，课堂效果较好。	
10		王兴锋	中国史 专题	专业选 修课	重点突出，讲解详细具体，效果较好。	
11		贾付强	全球化 与全球 治理	专业选 修课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。	
12		岳蓉	东南亚 政府与 政治	专业选 修课	环节紧凑，重点突出，讲解详细具体，课堂思路清晰，课堂效果较好。	
13		生命 科学 学院	王玉倩	分子生 物学	专业必 修	王老师的课件资源详实，常与学生互动，气氛活跃，通过对问题的答疑解惑，周周自测，及时了解学生对知识的掌握程度，每周交笔记和思维导图等过程促使学生能够认真、高效学习。
14			徐承香	动物学	专业必 修	徐老师上课气氛活跃，同学积极性很高。授课很认真，专业知识夯实，通过提问题以激励学生的积极性，教学态度也很好，安排的作业也是认真批改，并及时反馈并给学生讲解。
15	郭娟		遗传学 双语	专业必 修	课堂活跃，侧重点突出，知识点明确，对学生认真负责，作业量适中，批改作业认真	
16	祝非		遗传学	专业选 修	课堂活跃，专业知识扎实，讲课潜移默化，徐徐渐进，清晰易懂	
17	唐明		系统生 物学	专业选 修	课件资源丰富，教学态度认真良好，能够有耐心仔细地为学生解惑	

18		曹海鹏	生化工程设备	专业必修	课堂活跃度高，知识点讲解会经常结合实际运用，具体到位，内容清楚易接受，对于不太懂的问题合理设置讨论或再次详细讲解，
19	教育学院	丁媛	舞蹈基础与编排	发展方向选修课	师生互动良好、任务完成率高
20		胡媛	教育心理学	专业必修课	作业批阅率高、互动良好
21		冯寅	中国教育史	专业必修课	课程资源丰富多样，师生互动良好
22		教育学基础	王中华	教师教育必修课	作业批阅率高、任务完成率高
23		教师语言	黄河	专业必修课	学生互动良好
24		课程与教学论	李纯	专业必修课	作业点击率高
25		体育学院	陈燕	健康教育	专业核心课程
26	吴燕		学校体育学	专业必修	教师严格检查学生打卡情况，上传学习资料较好，引导学生上课积极性。
27	朱江		体育经济学	专业基础课	学生提出的问题一一解答，适当采用录播形式开展教学，激发学生学习的积极性。
28	宋和胜		体育统计学	专业必修	经常检查学生作业，对学生疑问耐心回答，采用小黑板直播教学，教学效果较好，有录播有直播，教学参考资料丰富
29	音乐学院	王茜	钢琴Ⅳ	专业核心课	课程讲解清晰、生动、有趣；授课思路清晰，条理分明，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好；对学生有爱心、有耐心；课堂驾驭能力强；语言表达清楚准确，逻辑性强，语速适宜，语调亲切自然有感染力，教学过程完整。
30		刘艳	钢琴Ⅱ	专业核心课	师生互动良好，讲解与范奏相结合，清晰易懂，课堂内容丰富，教学效果良好。
31		马遥	钢琴Ⅱ	专业核心课	课前准备充分，上课严谨认真，内容生动丰富，示范演奏到位，学生积极参与，教学效果良好。
32		陈炎冰	声乐Ⅱ	专业核心课	教学态度严谨认真，师生线上互动好，教学内容丰富。
33		于峰	声乐Ⅳ	专业核心课	师生互动良好，讲解与示范相结合，清晰易懂，课堂内容丰富，教学效果良好。
34		孙鹏祥	声乐Ⅱ	专业核心课	课前准备充分，上课严谨认真，内容生动丰富，示范到位，学生积极参与，教学效果良好。
35		王聪	声乐Ⅵ	专业核心课	师生互动良好，讲解与示范相结合，清晰易懂，课堂内容丰富，教学效果良好。
36		邓航	器乐Ⅳ	专业核心课	课堂教学生动有趣，激发学生学习兴趣，教学效果良好。
37		胡虹	器乐Ⅱ	专业核心课	教学态度严谨认真，严格要求，思路清晰。

38		李楠	器乐 II	专业核心课	通过视频录制讲解课程，上课时与学生一起在线观看学生还课作业，能很细致的帮助学生找到问题，解决问题。
39		邵茂林	器乐 II	专业核心课	教学过程思路清晰，始终围绕教学目标。把握重点，突出难点。
40		巩中辉	现代舞 基训	专业核心课	舞蹈动作示范到位，认真讲解，严格要求
41		何欢	舞蹈编 创	专业核心课	积极带动学生进行创编，师生互动良好。
42		袁敏	国际流 行舞蹈	专业核心课	积极带领学生体验流行舞蹈的元素，亲身示范，不辞辛苦，严格、高标准要求。
43		罗章菡	中国民 族音乐 II	专业核心课	线上讲解非常细致，全面提升学生民族音乐的鉴赏能力，教学效果良好。
44		杜浚歌	外国民 族音乐	发展方 向课	线上讲解非常细致，全面提升学生外国民族音乐的鉴赏能力，教学效果良好。
45		张成康	和声学 II	专业基 础课	教学经验丰富，能够将理论知识讲解变得有趣，增强学生学习动力。
46		张鹭	钢琴即 兴伴奏 II	专业核 心课	教学生动有趣，课堂氛围活泼，学生兴趣浓厚，效果好。
47		王雁飞	视唱练 耳 II	专业基 础课	严谨认真，抓基础知识，打牢音乐学习知识基础，为学生进一步学习做好准备。
48		李媚	声乐钢 琴艺术 指导	专业核 心课	备课充分，与学生互动良好，教学效果明显
49	物 电 学 院	支启军	专业英 语	专业选 修课	教学资源相对丰富，教学形式灵活多样，学生参与课堂积极，学生学习效率高，学习效果优异。
50		石红	物理教 学论	专业必 修课	教学资源丰富，师生互动良好，作业批改及时，课堂测试多样化且效果良好，课后督学到位，学生学习积极，教学效果优异。
51		刘万松	数字电 路基础	专业必 修课	教学资源丰富，师生学习互动形式多样效果良好，课堂测验学生活跃，教学效果优异。
52		吴冬妮	电路分 析基础	专业必 修课	教学资源丰富，师生互动形式多样，随堂测试及考试效果良好，学生线上课堂活跃，教学效果优异。
53		谢伟	Python 语言程 序设计	专业选 修课	教学资源丰富且适应学生网上学习需要，师生互动高效，学生能及时完成学习任务，学习效果良好。
54	数 学 科 学 学 院	张艳	数字图 像处理	专业课	能结合学生专业学习和课程的特点，努力拓宽知识面。
55		安静	数值分 析	专业课	学生上网学习访问率高；提交作业较好，教师直播讲解详实，教学效果较好。
56		杨本娟	数据库 应用技 术	专业课	教学材料准备充分，学生学习有热情；提交作业较好，教师直播讲解详实，教学效果较好。
57		严虹	数学史	专业课	教学方法比较多样，老师语言表达比较容易理解，教学内容

			与数学文化		充实。
58		宋运明	数学学科教学概论	专业课	学生上网学习访问率高；提交作业较好，教学效果较好。
59	机械与电气	[0001472] 霍慧芝	[2401441018] 电力系统综合自动化	专业核心课	课程进度符合教学大纲要求。采用学习通自己课程录播学习的形式，辅以学习通同步课堂指导，布置了6次作业，作业完成率良好，学生评价17电气1、2班级为第一名。
60	工程学院	[0002934] 李荣	材料成型工艺	专业核心课程	课程进度符合教学大纲要求，采用学习通精品课件录播学习为主，学习通答疑为辐的教学手段，在QQ群建立有学习指导群。布置作业17次，完成情况良好。
61		[0001661] 郑小倩	[2211441021] 自动控制理论	专业基础课	课程讲授到第五章《频域分析法》第二批网课，采用钉钉学习直播为主，在钉钉学习通上布置作业及答疑，讨论17次也发布在学习通，签到、布置作业在学习通。布置了9次作业。学生评价18电气1、2班第一。
62		[0001540] 赵竹平	[2211400025] 机械原理	本学科基础课程	课程讲授到第四章《齿轮机构》第二批网课，采用钉钉学习通直播，在钉钉上布置作业及讨论，已完成14次授课，发布5次作业。学生评价18机械1班第一。
63		[201607005] 吴先明	[2111460004] 普通物理I	专业基础课	课程已讲授到第六章《电场中的导体和电介质》，课程进度符合教学大纲要求。采用学习通打卡，发布作业及知识点，钉钉直播授课。每次课程均布置作业及采用课堂提问及视频讲解。学习效果良好。
64	材料与建筑	戴自然	基础工程	发展方向课	学生视频学习参与程度在84%-97%，作业完成率在90%，学生参与程度较高，通过微信群了解，教学效果良好。
65		王红瑛	结构力学(一)	专业核心课	教学视频100%按照线下教学要求录制，学生视频学习参与程度在95%-100%，第一作业完成率98.7%。学生参与程度高。平时通过班级QQ群了解督促学生学习情况，教学效果良好。
66	工程学院	裴响林	有机化学	相关学科基础课	备课充分，教学方式多样，师生互动性好，学生学习积极性高，教学效果好，保质保量完成各项教学指标。
67		卢炜	建设法规	专业核心课	利用学习通平台，进行课程讲述、专题讨论及习题练习。切合工程类专业实际应用，并结合建造师职业资格考试内容进行，同时建立QQ群，随时给进行答疑。
68		耿芑	钢铁冶金学II 钢冶金学	专业核心课	按照教学计划实施，教学应完成学生数66人，实际完成人数66人；课后作业按时提交作业66份（全对40份），对于课后作业已经完成辅导订正以及课程知识点的拓展。
69	地理与环	李娟	房地产评估及其案例分析	专业课	李老师课程准备充分，内容结构完整并且丰富，学生参与度较高，教学效果明显，老师善于调动学生积极性，前后课程能联系起来学习

70	境 科 学 学 院	冯丽娟	水污染控制原理与技术	专业课	冯老师上课方式灵活，对于知识点的讲解全面且细致，每次课堂结束都会有相应的练习题与讨论，并且对于同学们的问题能够及时解答。能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人;注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃。
71		焦树林	自然地理学（一）	专业课	老师主要以学习通视频学习为主，确保同学们一直保持在线状态，同时会和学习委员沟通同学们的学习状况再由学习委员去核实情况。学习通视频内容丰富看完视频后会有课程作业和笔记作业。认真寻找学习通资源，作业也从着重知识点布置，让同学更好理解重点内容。
72		李旭东	城市地理学	专业课	在李老师的课上，老师主要让同学们自学的方式上课，一、老师在上课的过程中会提出本节重要的内容让同学们来回答，同学们提出不同的观点来让大家讨论，不懂得问题大家及时解决，这样有利于同学们对本节课的知识及时的消化，提高了学习效率，同时培养同学们自学和主动发表自己的意见的能力。
73		赵翠薇	土地规划学	专业课	赵翠薇老师在线上上课时不断通过提问、讨论等互动方式活跃同学们的思维，能很好地将大家带入到课堂当中，所提出的问题都是来源于现实生活发散性的，并支持鼓励大家积极回答，既能活跃思维又能得到拓展，课前有回顾，课后有总结，不定期会发布阅读材料供大家学习，教学效果良好。
74		周旭	地图学	专业课	周旭老师上课认真负责，细心指导，除了视频教学，还在在QQ群解答了一些同学出现的问题。对于布置的作业，优秀的同学，在QQ群内进行表扬，增强了同学们的积极性。
75		王青	气象学与气候学	专业课	王青老师专业知识扎实，每个知识讲得很细，对于个别难点能巧妙运用方法让同学们更好的理解，和同学们互动良好，课堂氛围良好。老师教学态度严谨，作业适度但有良好效果。
76		徐燕	经济地理学	专业课	老师，上课目标明确，任务清晰，内容丰富，生动形象。老师授课时采用实例与理论结合的形式，将课堂内外充分有机的结合起来，便于同学们对知识点的理解，并巩固同学们对知识的认识。
77		黄苏燕	园林工程制图	专业课	黄老师课上认真负责，课下兢兢业业。她对学生的作业非常严谨，对知识的演绎也生动活泼，课上随和可亲，热爱与学生交流。教学方式遵道而行，授课内容模板化，将园林专业特色很好的融入工程制图知识点的教学中，同学们的学习反馈情况都十分的良好。
78		傅宇虹	环境规划学	专业课	老师能够充分发挥超星、慕课等学习软件的效果，教学态度严谨，言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求课程资源丰富多样，作业批改非常认真。能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。
79	赵海兵	GIS 软件	专业课	赵老师因材施教，教学内容很贴近本专业的适用领域。每个课时的教学目标明确，录课认真而详细，他十分的平易近人，作业批改非常勤劳。对工作勤勤恳恳，课后也很热心的与同学们沟通。理论联合实际，注重实际操作的练习，教学效果显著。	

80		彭思涛	人文地理学	专业课	彭思涛老师专业知识扎实，每个知识讲得很细，对于个别难点能巧妙运用方法让同学们更好的理解，和同学们互动良好，课堂氛围良好。彭思涛老师教学在书面浅显知识的基础上，进一步扩大了教学的知识的深度及广度，扩大了学生知识面，老师教学态度严谨，作业适度但有良好效果，善于提前去了解同学们的情况。
81		何红	地理学科微格教学训练	专业课	老师认真负责，上课教学方法得到同学们的喜欢，并且老师课程按照教学大纲进行建设。课程以直播为主，讲解深入浅出，效果显著。每次课后及时布置作业并批阅，课后再进行讲解，真正保证了学生对知识的理解与掌握。
82		李亦秋	GIS 空间分析	专业课	老师认真负责，每一次合理安排好学习任务和并将相关材料都上传资料区，每一次课的安排条理清晰，逻辑清楚，让学生明白清楚上下节课直接的联系和逻辑，老师会将作业优秀的同学进行表扬，增加同学们的积极性。
83		胡娟	遥感数字图像处理	专业课	老师会在前一天就发布第二天学习的任务和要求，让同学们提前做好上课准备，课程理论与实践相结合，细致讲解每一个知识点并将其用于教同学们的实际上机操作中，并悉心指导同学们操作，解答疑惑。
84	国际教育学院	张曦月	实用英语	公共必修	张曦月老师教学态度认真，备课充分，讲授条理清楚，授课内容丰富，深度、广度符合学生实际需要。在本周的阅读课教学中，张曦月老师充分挖掘教学内容中的德育素材，注重学生批判性思维的培养以及综合素质的提高。教师通过发布主题讨论让学生明白环境保护，水资源保护的重要性。学生积极发表观点，师生互动活跃。张曦月老师还注重对学生学习方法的指导，比如：怎样通过 skimming 了解文章的主旨大意，通过 scanning 精确查找细节等。教师成功地处理了阅读文章的主题、语言知识以及语言技能训练之间的关系，有效完成教学任务。
85		陈英葵	组织行为学	专业课	认真负责，课堂氛围好，注重学生的参与度和能力培养，学生积极性高。教学形式手段多样化，采用直播、录播、案例教学等方式，教学重点突出，课后作业类型丰富，有难度，能激发学生拓展学习的兴趣。
86		唐莹	商务统计学	专业必修课	该课程采取慕课+直播形式。老师筛选慕课上传学习通。再采用直播形式答疑、习题讲解。教学语言生动有趣，学生反应良好。
87		王其寓	基础综合训练	专业必修课	王其寓老师上课认真负责，对学生情况有全程监管。王老师利用钉钉平台为基础班同学开设《综合训练》课程。王老师每次课程开始都会对学生学习情况进行检查，听写相关的词语和句子，要求学生发送作业和语音等。全程关注每一个同学学习进度，师生互动很多，同时，课后作业布置认真，对学生学习情况掌控到位，教学质量优秀。
88	法学院	余华	婚姻家庭法	发展方向课	优秀。采用学习通和钉钉群直播，学习方式多样，作业和案例、思考题等相结合，作业批改率 100%，课堂氛围活跃，教学效果较好。

89	经济与 管理学院	思丽妮	财务管理学	专业选修课	任课老师充分利用中国大学 mooc 平台，提供丰富的教学资源帮助学生进行学习，教学目标清晰，重难点层次分明，能够与学生进行有效的互动，课程整体效果良好。
90		康文峰	经济学原理	专业基础课	任课教师教学认真负责，教学内容丰富完整。授课过程中风趣幽默的语言表达方式，有效的既调动了学生的学习兴趣，与学生互动良好。
91		何山	运营管理	方向选修课	任课老师充分利用超星学习通进行学生考勤签到、作业发布与测试等，再结合 QQ 课堂进行知识点的讲解与答疑。用通俗易懂的方式讲解课程的重难点，贴近学生的语言表述与学生进行良好有效的互动，教学效果良好。
92		王怡	公共关系学	专业选修课	任课老师秉着对学生负责的态度，备课充分，讲解清晰，突出重点，突破难点，丰富的知识点，灵活的授课方式，深受学生喜欢和好评。
93		刘芸芸	统计学	专业基础课	任课教师采用多平台的教学方式，上课方式灵活多样，知识点的讲解全面细致，多渠道、多方式与学生进行沟通互动，学生参与度高，整体教学效果良好。
94		宋嗣德	信息系统安全	专业选修课	充分利用中国大学 mooc 平台+辅助平台进行授课，教学材料准备充分，内容丰富。授课过程中，鼓励学生积极参与到课堂中，与学生的沟通互动良好，课堂氛围较好。
95	化材学院	陈璐	中学化学教学研究	专业必修	老师精心准备，材料准备充分，结合多个平台进行线上教学，与学生互动积极，整体教学效果良好，作业批改及时，态度极其负责。
96		陈林	有机化学	专业必修	老师充分利用超星学习通签到和中国大学慕课网预习，课中在线 QQ 视频讲解，深入浅出，与学生互动良好，课后及时批改作业并反馈信息，达到不错的教学效果。
97		庄金亮	材料性能学	专业选修	备课充分，教学认真负责，充分利用网络课堂资源，学生到课率高，利用多种途径与学生积极互动，教学效果优良。
98		李姗姗	化学反应工程学	专业必修	仔细上课，认真批改课后作业。仪器分析课程组共同为每次课程编写课堂练习，并为学生提供了扫描版教材，让同学们可以正常复习预习。充分利用已有慕课资源，结合补充内容，在多个平台进行线上教学，积极与学生沟通，整体教学效果良好。
99	大数据与 计算机 科学院	杨阿祧	操作系统原理	专业选修课	通过学者网+腾讯课堂+学习通 3 个平台联合的方法进行混合式教学，用“腾讯课堂”进行“讲授”，用“学习通”发布教学资源，完成部分作业和讨论等；同时在学者网课程空间进行考勤记录、资源积累和交流互动。注重与学生的交互，教学效果较好。共进行了 22 次直播课，每次到课率 90% 以上。线上布置作业 11 次，线上考试 2 次，能及时反馈，每章书后习题都讲解完毕。
100		雷涛	微波与天线	发展方向课	学习资源丰富，课程讲解细致，逻辑清晰、层次分明，教学效果良好
101		王建威	数学物理方法	发展方向课	教学资源丰富，授课手段多样，课程讲解细致，教学逻辑清晰，层次分明，学生互动性好，教学效果良好
102		姜希	三维动画设计	专业核心课	采用直播进行授课，讲解详细、内容丰富，授课过程中随时解答学生问题，重点突出，课后提供课程回放供学生复习，

					教学效果良好
103		刘健	unity 游戏开发	专业课	通过学习通发布每周线上学习任务及学习中需要着重注意的知识点及问题；课中采用腾讯会议平台直播授课，重点解决相关问题，同时进行随机提问，授课过程互动较好；课后在 QQ 群内即时进行互动与答疑，整体教学效果良好。
104	美术学院	任小林	油画艺术创作	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对油画经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析，示范到位，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好，教学痕迹清晰。
105		孙思然	中外动画史	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对中外动画进行独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学内容与形式都很规范。
106		夏炎	造型语言研究	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对艺术造型作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
107		袁琳	家具设计	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好。
108		许泉	综合美术创作	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对综合美术作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，教学内容与形式都很规范。
109		董孝一	诗词写作	相关学科基础课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对经典诗词作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
110		周鼎	东西方文化比较	相关学科基础课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对东西方文化分析透彻，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
111		肖毅	中国画笔墨基础	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对中国画笔墨基础基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，并作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好，教学痕迹清晰。
112		龙英	民族民间美术	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对民族民间美术作品作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学内容与形式都很规范。

113	国际旅游文化学院	周林	旅游英语	本学科基础课程	本周课程依托超星平台，教学内容以旅游六大要素“吃、住、行、游、购、娱”中，食为主要课程内容，设置用英语的就餐情境，讲述中西餐礼仪，中西餐特色，以及订餐，就餐等对话环节，着重培养学生在旅游行业中的英语实际应用能力。同时，本课程通过大量视频、动画、课件和图文，音频资料将多频词汇、对话交流、文化感知鲜活呈现，在强调听说能力的同时，逐步提高学生的英语应用能力。课堂中，通过班级群与学生进行有效互动，答疑，灵活的讨论方式有助于学生对知识的直观了解，增加学生的学习兴趣，满足不同英语水平学生的需求，取得较好的教学效果。
114		王文婧	财务管理	专业核心课程	本课程全面系统的揭示财务管理的具体内容和方法。依托学习通平台，录制微课讲解知识点，课堂在线答疑。在教学中穿插案例分析和讨论，拓展学生的知识面，培养学生处理业务工作中的财务职业能力，以提高学生的综合管理素质。课后发布练习是对所学知识点的巩固和运用。目前发布任务点46个，发布作业20余次，教学效果良好。
115		单延芳	服务管理	专业核心课程	通过腾讯直播教学，教师对教学内容分析、处理恰当，层次分明，条理清晰；教学结构安排科学，有张有弛；课程准备充分，授课深入浅出，学生互动积极，课堂氛围活跃。
116		吴晓秋	手工艺遗产与传统技艺	本学科基础课程	本课使用腾讯会议直播，并共享PPT，教学过程中教师通过教授、解读图片、共享短视频和提问抢答等教学手段，达到了让学生了解和认知“贵州蜡染的溯源”、“蜡染的分类”教学目的。教学中，学生与教师互动性强，学生学习状态良好。
117		马静	文化经纪理论与实务	专业核心课程	通过直播和资料分享多种渠道让学生了解影视经纪人的职责，教学效果良好。
118		林坤	旅游管理信息系统	本学科基础课程	采用超星平台进行上课，结合课程和在线教学平台特点，通过录屏讲授重点知识点，采用课堂问答、主题讨论等方式灵活调动学生积极性，提升学生对专业知识理解，课程签到率、参与度、学生积分及反馈等指标良好，教学效果较好。
119		邓映红	旅游政策与法规	本学科基础课程	结合课程特点和学生学习特点采取掌握式和探究式教学模式。布置作业了解学生的掌握程度，发布测验进行查漏补缺。为了锻炼与发展学生的高阶思维能力通过直播或腾讯会议进行探究讨论，一方面注重对旅游法律事实的把握，另一方面强调学生对旅游法律事实的理解与思考，即要求学生在对旅游法律事实认识的基础上进行自主建构。课堂气氛活跃，学生学习积极性较高，学习效果较理想。
120		孙小龙	应用统计学	本学科基础课程	结合课程和在线教学平台特点，合理设计以知识点为单元的教学内容。依托超星平台，通过录屏讲授重点知识点、布置小组作业，使用超星信息群进行课前导学、知识拓展、课堂讨论以及答疑解惑。
121		吴莎	旅游心理学	本学科基础课程	学生考勤率高，课堂讨论积极性高，对所学知识点掌握较好，能运用所学理论解决一些现实问题。
122		犹静	品牌策划与企	发展方向课程	使用软件：腾讯课程。本周内容：第3章品牌定位。课堂情况：教师围绕教材核心理论，采用自编PPT教学，补充较

			业管理		多实例、图片，与学生互动较多，反响较好。
123	文学院	陈丽	古代汉语(二)	专业必修	课程按照教学大纲建设，目前进度与教学计划保持一致，利用多个平台进行线上教学，学习通平台按时发布周学习计划、中国大学慕课平台学习视频三个，腾讯课堂在线直播 90 分钟（包括集中答疑和重点难点讲解），所有同学均参加。课程集中利用了三个平台的优势，调动学生学习积极性，学生反馈良好。
124		冯娟	英语语法	学科基础课	结合慕课，以录课补充，教学认真，并在班级群聊中实时在线互动，课后发布讨论、作业，与学生交流密切，课堂活泛氛围轻松，受到学生较好评价，达到了较好的教学效果。
125		冷江山	古代汉语(四)	专业必修	课程按照教学大纲建设，目前进度与教学计划保持一致，利用学习通和腾讯会议等多个平台进行线上教学，学习通结合名师慕课和教师课程精讲两部分、坚持精讲精练结合线下阅读原著的方式，学生网课学习负担减轻，整体效果颇佳。课程全批全改的章节测试，结合线下读书进度等进行综合考评结合的方式也较为有效。
126		杨昌鑫	中西文化比较	专业选修课	课程以章节相关超星课程视频、自制课件录屏和课程内容话题讨论为主，结合学生专业特点及此前已学的《中国文化概论》综合比较讲解，学生参与性较高，话题讨论积极，课堂效果较好。
127	马克思主义学院	王婷婷	马克思主义基本原理概论	通识课程	王婷婷老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通直播平台开展马克思主义基本原理概论网课教学。在教学过程中，能够运用把课件展示、内容讲解和学生互动有机统一。本周她在超星直播平台为授课班级针对“劳动价值理论”进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩，学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
128		秦琳	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识课程	秦琳老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通直播平台开展“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”网课教学。在教学过程中，能够运用把课件展示、内容讲解和学生互动有机统一。本周她在超星直播平台为 18 级求是土木班、18 求是计算机和 18 求是媒体班讲述了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”各章节的内容，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。网络教学中，大多数同学都能够完成教师布置的讨论作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈且深入。在检查学生作业完成率和成绩时，学生的课程签到率和参与度等指标，学生完成情况理想。

129		陈晓娟	思想道德修养与法律基础	通识课程	陈晓娟老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通直播平台开展思想道德修养与法律基础网课教学。在教学过程中，能够运用把课件展示、内容讲解和学生互动有机统一。本周她在超星直播平台为19级数字媒体技术19级物联网工程、19级化学2班、19级材料成型及控制工程、19级生物科学1班讲述了“法律及其历史发展”内容，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩，学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
130		李周峰	中国近现代史纲要	通识课程	李周峰老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通直播平台开展思想道德修养与法律基础网课教学。在教学过程中，能够运用把课件展示、内容讲解和学生互动有机统一。本周他在超星直播平台为19级传播学等四个班讲述了“中国社会主义制度的确立”内容，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩，学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
131		余满晖	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识课程	余满晖老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通直播平台开展马克思主义基本原理概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论的网课教学。在教学过程中，能够切实做到把课件展示、内容讲解和学生互动有机统一。本周他在超星直播平台为18英语等班级讲述了“劳动价值论”，为17历史学等班级讲述了“新时代中国特色社会主义建设”等内容，辅助专题讨论和线上答疑等方式圆满完成了授课任务。教学中，大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。同时能认真检查学生作业完成率和及时评定成绩，查看反馈学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
132	数学科学学院	吴祥	高等数学 I (一)	通识必修课程	有录播，讲解清楚，逻辑严谨。布置作业和引导学生随堂练习，作业提交率和批改率高。学生参与度高，与学生有较深度的交流。有丰富的支撑材料。整体教学效果良好。
133		陈庆华	高等数学 I (一)	通识必修课程	教学态度严谨认真，积极关心学生的学习，及时回复学生的课堂问题及作业。
134	外国语学院	张凌云	基础日语(二)	专业基础课	按照教学大纲和本专业能力培养要求进行了课程建设与教学设计；结合学习通的章节、通知、签到、讨论、测验、作业等功能实施教学过程；利用群聊、答疑、直播讲解习题(钉钉)等与学生进行教学互动；并根据教学反馈与评价了解学生学习情况，不断完善教学设计、调整教学方法。至第十三周共发布任务点159个，章节平均完成率91%；作业22份，平均完成率92%；学习访问量23600余次。

135		余盈盈	基础日语(四)	专业基础课	课程依照教学大纲进行建设,以《综合日语》教材为主要教学内容,并适当增加专四真题训练,采取录播与直播相结合的形式。开课以来,也通过学习通的讨论、抢答、分组任务等形式,增加与学生的互动,并注重培养学生的实际运用及表达的能力。目前学习通访问量达1万2千次以上,已发布任务点54个,平均完成率98%。发布作业27次,平均完成率83%。进行了3次考试,以保证每月对学生进行一次检测。
136		胡晓	翻译II	专业核心课	紧扣课程教学大纲,以教材知识点为主线,补充大量汉英翻译材料的讲解。借助学习通及微信两个平台进行教学。为保证课堂信息量,避免因网络不畅等原因浪费教学时间,学习通仅用于提前发布教学PPT及讨论题,要求学生提前查看。微信群用于课堂讨论,深入讲解及答疑等。教学思路清晰,学生能与教师积极互动,教学效果良好。
137		刘杨	美国文学	专业核心课	授课对象是英语专业三年级本科生;授课方式:线上教学(主要是通过“学习通”平台,同时辅助“QQ或微信”等其他在线平台);授课教材:学校指定教材;本课程教学目的:通过教师线上引导学生阅读美国文学的历史及不同时期的代表作家的代表作品,同时开展线上讨论、独立研究,从而让学生对整个美国文学及历史有整体的认识。该课程以学习原著为主,采取讲解和讨论相结合的教学手段,培养学生的分析思辨能力和语言表达能力,为学生写以文学为主题的毕业论文打好基础。同时,通过本课程的学习,提高学生理解欧美文学和文化的鉴赏能力,加深学生对社会人生的思考,体现素质教育的特点。
138		吴扬	专四测试	专业核心课	课程依照教学大纲建设,通过学习通教学平台,结合专四测试真题,从国情、语法、词汇、写作、听力、口语等方面对学生进行测试辅导,并教授给学生一定的考试技巧。
139	教师	刘震琪	教育学基础	通识必修课	教学态度认真。教学态度端正,备课认真充分。教学互动性强,与学生交流多,教学效果好。线上教学安排有主题讨论、抢答等互动方式,教学互动活跃,学生的参与度高,教师有效完成了教学任务。
140	教育	阮芳	教师专业发展	通识必修课	教学资源完整、任务丰富,学生访问量大,重点难点突出,大部分学生参与互动,且对知识点掌握情况良好。积极答疑,随时关注学生学习情况。
141	学院	张茂杨	教师专业发展	通识必修课	教学资源完整丰富,采用灵活的教学方式,在线直播的效果较好,在课程讲授中,重难点层次分明,教学思路清晰,互动手段多样,学生参与度高,教学效果较好
142	大数据	徐盛	大学计算机II	通识必修课	整合教学资源,发布教学视频40个,题库习题54道,电子教材1套,直播答疑及解答难点13次,学生累计访问量23636次。发布作业3次,批改全覆盖,学生疑问全答复。
143	学院	杨焱	大学计算机II	通识必修课	教学思路清晰,有效突出重难点,通过学习通与QQ直播+群答疑结合,分享屏幕互动,效果较好。共进行了25次直播课,每次到课率90%以上。线上布置作业4次,能及时反馈,每章书后习题都讲解完毕。

144		冷继兵	大学计算机II	通识必修课	学生出勤率 98%,课堂小测完成率 90%, 布置作业 3 次。直播过程中学生学习积极性较高, 大部分同学能参与互动, 课后也能积极完成笔记和作业。
145	大数据学院	龙兆	微视频制作与创新	通识选修课	这是龙老师本学期 11-18 周通识选修课程。从第本周末来看, 其课程设计合理, 课程内容采用 PPT 录播方式加引用优质教学资源, 重点难点突出, 布置有作业, 教师积极引导学生参加讨论, 学生访问 33993 人次。
146	经管学院	李孔俊	财税理论与实务	通识选修课	李老师此门课程内容设计完整, 自行录播加引用优质视频资源, 各章节重点难点突出, 讲授语言清晰、明了。列举日常生活与工作案例进行讲授, 深受学生欢迎, 学生访问量 1057063 人次。

## 二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	国际教育学院	3989400	14	1345
2	大数据与计算机科学学院	3074152	50	1709
3	国际旅游文化学院	2678965	40	1591
4	外国语学院	2672148	65	794
5	物理与电子科学学院	2625980	35	1062
6	文学院	2239716	25	1154
7	地理与环境科学学院	2080916	56	1399
8	经济与管理学院	2076982	31	1320
9	历史与政治学院	2060029	35	1274
10	材料与建筑工程学院	1975096	43	1425

(注: 平台统计算法为六天的使用量总和, 将某操作时长等因素折合计入)

## 三、活跃专业前十名

1. 汉语言文学 (师范)
2. 英语 (师范)
3. 数据科学与大数据技术
4. 数学与应用数学
5. 计算机科学与技术 (3+1 培养模式)

6. 化学（师范）
7. 物理学（师范）
8. 电子信息工程
9. 电子信息科学与技术
10. 计算机科学与技术（师范）

#### 四、活跃行政班级前十名

1. 19 教育技术学班
2. 19 电子信息工程班
3. 19 电子信息科学与技术班
4. 17 电子信息工程班
5. 18 应用心理学班
6. 19 市场营销班
7. 19 数据科学与大数据技术 1 班
8. 18 电子信息工程班
9. 19 园林班
10. 19 教育学班

#### 五、活跃课程前十名

1. 大学生职业发展与就业指导（福州大学版）
2. 马克思主义基本原理概论
3. 思想道德修养与法律基础
4. 军事理论（上海财经大学版）-2020 春季学期
5. 教育学基础（1 期）-校内后半期
6. 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论
7. 贵州省情 2019-2020-2
8. 中国近代史纲要
9. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论
10. 教师专业发展

#### 六、活跃教师前十名

1. 吴祥（数学科学学院）

2. 龙伟锋（数学科学学院）
3. 李孔俊（经济与管理学院）
4. 冷涛（历史与政治学院）
5. 王湘萍（数学科学学院）
6. 雷成耀（研究生院）
7. 张凌云（地理与环境科学学院）
8. 邓欧（地理与环境科学学院）
9. 庞礼军（物理与电子科学学院）
10. 陈福娣（地理与环境科学学院）

### 七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	阳生银	经济与管理学院	19 市场营销
2	姚瑶	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 1 班
3	杨丹	经济与管理学院	19 市场营销
4	刘庆	经济与管理学院	19 信息管理与信息系统
5	田艳	生命科学学院	19 生物学类 1 班
6	杨钗	经济与管理学院	19 市场营销
7	安银超	教育学院	19 教育技术学
8	田博	物理与电子科学学院	18 物理学 1 班
9	马辰龙	国际教育学院	19 计算机（3+1）3 班
10	杨超	教育学院	18 教育技术

贵州师范大学教务处

2020 年 5 月 23 日