

贵州师范大学关于 2019-2020 第二学期新冠病毒感染的肺炎 疫情防控期间在线教学工作的通报表扬 (第二十五期)

按照《关于 2019-2020 学年第二学期新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展在线课程教学的通知》(校发【2020】8号)、《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间本科教学工作的通知》(校疫防办【2020】11号)精神,由教务处会同各学院开展的在线课程已于2月24日正式通过教育部推荐的在线教学平台向全体学生开放。

根据在线课程管理平台的数据统计结果(5月29日0点—6月5日0点),以下学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良及学院、专业、行政班级、课程、教师、学生在在线课程的“课程访问学习、完成任务点、提交测试、提交作业、参与讨论”等指标体系方面综合表现突出,经学校研究决定予以通报表扬。同时,学校将结合实际,对采用其他辅助平台开展在线教学工作做出突出成绩的学院和个人予以表扬。

一、学院在线课程(任课教师)教学有效度综合评定优良

序号	学院	教师姓名	课程名称	课程类别	课程质量描述
1	历史与政治学院	江明生	公文写作	专业选修课	讲解详细具体,重点突出,学生们上课的积极性和参与率极高,课堂效果较好。
2		黄萍	公共部门人力资源管理	专业核心课	环节紧凑,重点突出,讲解详细具体,课堂思路清晰,课堂效果较好。
3		陈群	中国哲学史	专业核心课	教学设计很好,重点突出,讲解详细具体,课堂效果较好。

4		黄晶	西方政治思想史	专业核心课	讲解详细具体，重点突出，学生们上课的积极性和参与率极高，课堂效果较好。
5		张丹	社会工作实务	专业核心课	重点突出，讲解详细具体，重难点突出，设计合理，课堂效果较好。
6		蒋星梅	人类行为与社会环境	专业核心课	课件内容丰富，教师认真负责，专业知识雄厚，讲课重难点突出，逻辑清晰，把难点讲的浅显易懂，学生参与度高，课堂效果良好
7		李继荣	西方史学史	专业核心课	方式创新，重点突出，讲解详细具体，内容丰富，课堂效果较好。
8		王兴锋	中国史专题	专业选修课	课前准备充分，上课严谨认真，并充分利用声乐教学中因人而异、因材施教的原则，解决学生在演唱中存在的问题。教学内容生动丰富，师生互动积极，教学效果良好。
9	生命科学学院	罗世琼	生物化学		罗老师的课件资源详实，课程气氛活跃，通过对问题的答疑解惑，及时了解学生对知识的掌握程度，作业布置合理，批改技术
10		冯晓英	植物学	专业必修	冯老师授课认真，专业知识夯实，平易近人，氛围很好，给学生及时解答难点。
11		张潮	植物学	专业必修	专业知识扎实，性格好，与学生交流时知识点明确，，对学生认真负责，作业量适中，批改作业认真
12		姚凯	基础生物学	专业必修	语言幽默，课堂活跃，讲课潜移默化，重难点讲得清晰易懂，学生容易接受。
13		祝非	遗传学	专业选修	课堂活跃，对课堂要求严格而又不失风趣，教学态度认真良好
14		张传博	基因工程（双语）	专业必修	专业知识扎实，课堂活跃度高，知识点讲解会经常结合实际运用，重难点突然且具体到位。
15	体育学院	陈燕	健康教育	专业核心课	课程教学环节旁征博引讲解详实并提供多渠道学习链接，学习内容和学生运动紧密相关，学生反馈好
16		宋和胜	体育统计学	本专业基础课	专业性较强，采用直播教学方式讲解上课内容
17		朱江	体育经济学	本专业基础课	采用多种教学方式结合教学

18		罗琳	运动生理学	专业核心课	专业性较强，上传学习资料到位，讲解认真
19	音乐学院	刘媛	声乐	专业核心课	1 注重教育情怀，努力做一个好老师;2 因人而异因材施教，有针对性地解决学生发声训练及演唱中的不同问题，效果明显;3 积极思考网课的优势和缺陷，扬长避短，使网课上起来更得心应手，学生们的上课积极性日渐高涨，每天准时守候准备上课。
20		杨军	中国汉族民族民间舞	专业核心课	通过同步视频为主，录音、在线语音三种方式相结合授课，能完成较高质量的教学，学生的互动积极性很高
21		曾涛	现代舞基训(二)	专业核心课	通过同步视频为主，录音、在线语音三种方式相结合授课，能完成较高质量的教学，课堂深受学生喜爱。
22		胡蓉	舞蹈基础训练(二)	专业基础课	能较高质量完成教学，通过同步视频为主，录音、在线语音三种方式相结合授课，课堂氛围良好。
23		李卿菁	钢琴 IV	专业核心课	授课思路清晰，条理分明有层次，师生互动良好，教学过程完整；教学效果良好，学生积极配合，课堂内容丰富，学生还课积极，出勤率 100%。
24		邹静	钢琴演奏 IV	专业核心课	让学生规范的掌握钢琴弹奏技巧并更好的诠释作品风格
25		张景波	和声学 II	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
26		殷佳	视唱练耳 IV	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
27		刘柱	钢琴即兴伴奏 II	专业核心课	教学效果良好，学生积极配合，课堂内容丰富。
28		黄丹宇	钢琴演奏 IV	专业核心课	教学质量优秀，符合培养目标

29	物电学院	李中静	中国音乐史及作品鉴赏(二)	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
30		万永仙	中国民族音乐 II	专业核心课	推送学习资源丰富、质量高。讲解清晰、生动、有趣。授课思路清晰，条理分明有层次，授课中及时掌控学生听课状态，师生互动良好。对学生有爱心、有耐心。课堂驾驭能力强。语言表达清楚准确，语速适宜，语调亲切自然有感染力。教学过程完整。
31		黄静	艺术指导	专业核心课	善于调动学生学习积极性，师生互动好，教学效果明显。
32		肖雄	器乐演奏 VI	专业核心课	线上课程针对学生遇到的问题 进行分析并逐个突破
33		杨也	器乐 II	专业核心课	上课认真负责，对学生遇到的问题耐心细致讲解
34		罗章菡	中国民族音乐 II	专业核心课	教学资源丰富，逻辑清晰，目标明确，互动丰富
35		邵茂林	器乐演奏 VI	专业核心课	通过对乐曲独到深入的讲解，达到了很好的教学效果，能结合多种教学手段，使学生对音乐风格的把握更深刻。教学内容重点突出，教学目的十分明确。
36		潘明栋	声乐 IV	专业核心课	通过网络与学生视频进行交流沟通，每周至少一次专业教学，鼓励学生之间互相交流学习，培养学生独立分析能力
37		石红	物理教学论	专业必修课程	教学资源丰富，师生互动良好，作业批改及时，课堂测试多样化且效果良好，课后督学到位，学生学习积极，教学效果优异。
38		庞礼军	线性代数与概率论	专业必修课程	教学资源丰富，学生参与积极，课堂氛围活跃，问题解决即时，课后督学到位，学习效果优异。
39	刘万松	数字电路基础	专业选修课程	教学资源丰富，师生互动形式多样，随堂测试及考试效果良好，学生课堂活跃，教学效果优异。	
40	唐文利	电路分析基础	专业必修课程	课堂互动良好，教学方法多样，能有效调动学生的学习积极性。	
41	张斌	大学物理	专业必修	教学准备充分，教学手段多样，能够积极与学生互动。	

				课程	
42	数学科学学院	张艳	数字图像处理	专业核心课	因材施教, 教学互动, 积极鼓励、引导学生学习。
43		杨本娟	数据库应用技术	专业核心课	学生上网访问次数高, 教师备课认真, 直播讲解详实, 教学效果好。
44		安静	数值分析	专业核心课	教师备课认真, 直播讲解详实, 教学效果好。
45	材料与建筑工程学院	杨华山	土木工程施工组织与管理	发展方向课	学生视频学习参与程度在 84%-97%, 作业完成率在 90%, 学生参与程度较高, 通过 QQ 群了解, 教学效果良好。
46		王红瑛	钢筋混凝土结构设计	专业核心课	教学视频 100%按照线下教学要求录制, 学生视频学习参与度在 95%-100%, 第一作业完成率 98.7%。学生参与程度高。平时通过班级 QQ 群了解督促学生学习情况, 教学效果良好。
47		周军	轻金属冶金学 II 铝电解工艺	发展方向课	本周主要讲授第五章第 3、4 节, 全班共有 66 位同学, 65 名同学完成了课程任务的学习, 完成率 98%, 完成作业情况较好。
48		吴福飞	工程材料	专业基础课	累计发表视频 32 个, 累计学习次数 17086 次, 章节完成在 90%以上, 目前通过腾讯会议答疑。
49		陈璐	工程力学	专业核心课程	上课认真负责, 互动性好, 学生学习积极性高, 备课充分, 各项教学工作按计划进行, 教学效果良好。
50	国际教育学院	谢焯	欧美旅游文学鉴赏	通识课	老师认真负责。速课和 ppt 录制质量高。补充大量课内外资料, 语言生动有趣。学生反映良好。
51		王慧娇	HSK 四级	专业必修课	王慧娇老师教态自然大方, 备课认真负责, 在 HSK 四级的课程中能够很好地带动学生的积极性。王老师利用腾讯会议平台共享课件, 同步带动学生上课进度, 将复习旧课、讲解新课有机地结合起来, 上课效果好, 质量优秀。
52		黎瑞源	数据库原	专业基础	黎老师教学准备充分, 教学内容丰富, 重点突出; 充分利用教学平台与学生开展丰富的课堂讨论, 及时

			理	课	关注学生学习情况，辅导督促学生完成课程实验，教学效果良好。
53	陈英葵	组织行为学		专业课	充分考虑线上课程的特点，构建起从“课程理论讲授-案例讨论分析-学生课上练习-线上答疑-课后团队合作学习-专业经典名著阅读-全程动态考核”的网上课程实施体系。特别注重学生全程参与教学和综合能力培养，运用吕传汉教授首倡的“三教”理念，结合课程特点，在教授学生“如何思考、怎样体验、学会表达”的同时，注重将思政育人贯穿于教学过程之中，力求做到“润物于无声，育人于无形”。在传播知识的同时更加关注培育学生的爱国主义情怀，因此在教学方法上有创新和突破。
54	郭恒达	实用英语		公共必修	教师的教学态度积极，备课认真，准备充分，线上讲授条理清楚，重难点突出。本周的听力课程是雅思考试中的“学术性独白”，也是雅思听力考试中最难的部分。教师除了强调基础知识的讲授之外，还特别注重对学生听力技巧的指导。教师循循善诱，引导学生在听力训练中积极思考、主动探索，掌握听力策略。课堂氛围民主、和谐，师生交流互动积极，学生的满意度较高，教学效果良好。
55	张德宇	酒店管理信息系统		专业核心课	教学资料和教案准备充分，讲解清楚，任务点完成率高，学生参与度高，反应好。
56	张佩钰	地方立法理论与实践		发展方向课	优秀。自制录播授课（学习通）+在线讨论答疑（学习通）+直播复习提问（钉钉群），三种形式结合授课，既能使新知识点的教学完整高效，又使已学知识点得到滚动复习，学生参与度高，教学效果良好。
57	徐宁	犯罪学		发展方向课	优秀。在线课程辅以QQ群内语音讲解和答疑的形式，较好的补充了在线课程与学生互动的良好参与感，作为选修课程很好的加强了学生专业兴趣培养的以及核心课程知识点的补充。
58	欧秀松	外国法制史		发展方向课	优秀。优秀。以钉钉直播方式授课+在线讨论答疑方式进行，除了完成正常的知识点教授外，还深度挖掘课本中的人物故事，讲述不同时代法家的励志故事，增强学生对该门课的兴趣和参与。同时，通过中外法制、古今法制的对比，扩充学生的学生的知识面。
59	金洁	商务沟通与谈判技巧		方向选修课	线下与线上相结合的方式，增加了课堂的丰富性，多样化的教学资源帮助学生进行学习，教学目标清晰，重难点层次分明，能够与学生进行有效的互动，课程整体效果良好。
60	康文峰	区域经济		方向选修	授课思路清晰明了，学生能在老师的引导下认真参与学习、积极讨论，并鼓励学生有疑难困惑问题及

			学	课	时提出,做好课堂笔记。从总体上看该课程的学习效果良好。
61		吴皓	管理信息系统	专业基础课	采用线上与线下相结合,在线同步直播的教学方式给学生进行授课,准备材料丰富,教学互动活跃,学生的参与度高,课程整体效果良好。
62		王雪琴	经济学原理	专业基础课	自课程建设开课以来,课程符合大纲要求,教学方法灵活多样,任务点丰富,对学生认真负责,在班上开展课程传帮带活动,深受学生喜欢和好评。
63		易静	网络营销	专业核心	教学资源完整丰富,采用灵活的教学方式,在课程讲授中,重难点层次分明,及时给学生答疑解惑,加强了与学生之间的沟通互动,课程整体效果良好。
64		陈雪	管理信息系统	专业核心	任课老师秉着对学生负责的态度,备课充分,讲解清晰,突出重点,突破难点,丰富的知识点,灵活的授课方式,深受学生喜欢和好评。
65	大数据与计算机科学学院	苏江明	分布式计算原理	专业必修课	备课充分,思路清晰,严格按照课表进行在线授课,理论与实践相结合,突出实践重点,教学深入浅出,学习资料多样,为学生写技术博客、分享云笔记,课后录制视频,远程帮助学生解决问题,与学生互动性强,制定学习周报制度,及时掌握学生学习情况,定期制定教学满意度调查问卷,及时调整上课方式与进度,认真修改并讲解作业,学生对提供的资料、上课、课后解答与帮助均比较满意。
66		余滨	前沿技术应用	专业选修课	本周网上直播课堂2次,学时出勤率平均91.25%;布置作业+编程练习2次,作业完成率87.8%;学生在线学习访问量4269(1个班级),发布任务点35
67		陈熙	多元统计分析 与R语言建模	专业必修课	本周发布视频12个,布置实验报告1份,收缴第4个实验报告电子版,共150份。上传演示代码4份。学生完成作业情况良好。
68		韦立	离散数学	专业必修课	教师备课充分,讲授内容深入浅出,积极拓宽学生知识面,布置作业具有挑战性。
69		胡波	计算机组成与结构	发展方向课	备课充分、资料齐全,每一讲都有教学视频、PPT、重点及难点。
70	美术学院	任小林	油画艺术创作	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求,对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述,对油画经典作品作了独到的讲解和有启发性的分析,示范到位,课堂上精心布置作业,学生完成作业情况近100%,学生讨论积极,教学互动良好,教学痕迹清晰。

71		肖符	虚拟现实设计	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对虚拟现实设计进行独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学内容与形式都很规范。
72		刘洋	国学经典	本学科基础课	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对经典的国学作品作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
73		丁卓芹	线描基础	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好。
74		刘星索	设计与制作	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对设计与制作作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，教学内容与形式都很规范。
75		杨通华	壁画基础	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对经典壁画作了独到的讲解和分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
76		马庆中	国画艺术创作	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对授课内容的基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，对国画艺术分析透彻，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学痕迹清晰。
77		彭波	图形图像与视觉传达设计	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对图形图像与视觉传达设计基本原理和课程目标进行了明晰的阐述，并作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生完成作业情况近 100%，学生讨论积极，教学互动良好，教学痕迹清晰。
78		周鼎	设计概论	专业核心课程	本课程建设符合教学大纲要求，对设计概论作了独到的讲解和有启发性的分析，课堂上精心布置作业，学生课堂上积极回答问题，课堂互动效果良好，教学内容与形式都很规范。
79	国际旅游文化学院	陈玥锶	装饰基础	专业必修课	优。特别注意学生对知识的理解效果，增加与学生互动，并进行针对性指导，以确保所有学生掌握知识要点。从学生练习和反馈来看效果很好。
80		谢立仪	影像制作	专业选修课	由于还无法开展线下课程，教师将理论知识在这周集中讲授，仔细认真，学生返校后进行线下实践课程打好基础。
81		陈舒	酒店康乐服务	发展方向课程	采用腾讯会议上课，学生出勤率在 98%以上，课程设计合理，授课深入浅出，课堂互动氛围良好，教学效果明显。

		管理		
82	龚婷	酒店品牌建设与管 理	专业 核心 课程	备课充分，授课内容概念清晰，疑难关键知识点讲解透彻，讲课有条理，不时地总结所讲内容，鼓励学生提问，与学生积极互动。
83	付海燕	贵州民族文 化传播	发展 方向 课程	本次课为第十五次课 《贵州贵州民族村寨的现代技术传播与文化变迁：专题 1》重点讲述现代技术传入对民族村寨民居的影响。内容详实，用田野调查案例向同学们介绍了黔东南苗族村寨的变化情况，并要求学生结合自己的生活经历，以及实际调研的经历等说明相应的传播情况，收到较好反馈。布置作业一次，要求学生根据自身情况实地拍照或者在网上搜图，说明贵州民族村寨的变化情况，介绍老式传统民居的结构。这次作业安排可以有效联系学生已学的图像学知识，使得知识间相互串联相辅相成。
84	姜涛	旅游管理信息系 统	本学 科基 础课 程	采用腾讯视频全程直播一个半小时上课，学生互动情况好，出勤率高，按时完成作业
85	袁茏	产业园区规 划设计	发展 方向 课程	采用腾讯课堂进行直播，与学生加强互动。结合超星平台发布练习，巩固学生学习。
86	赵星	旅游战略 管理	发展 方向 课程	课程按教学计划顺利开展，教学目的明确，重点突出；教学 PPT 内容丰富、重点难点突出、图文并茂、设计合理；课程时间安排得当，案例丰富，讲练结合。学生积极参与主题讨论环节，教师及时对学生的回答进行一一点评与计分、引导学生开展互评，形成良好的师生互动。达到预期教学目的。
87	戎阳	财务管 理	专业 核心 课程	能较好地将财务管理基础理论与旅游企业的特点结合起来进行课堂讲授，并根据当前科学技术的发展情况，强调财务工作相关涉及的部分应当进行调整、活学活用，加深学生对相关知识的理解和运用
88	杨冬霞	基础 会计 学	发展 方向 课程	学生参与度高，课件和 MP4 内容丰富，作业及课堂互动良好，对于学生实操能力的培养，拓展思路，大力创新，夯实基础，取得了较好的学习效果。与此同时，也为学生初级会计职称证的报考打下了良好的基础。
89	文学院	现代汉语 (二)	专业 必修	课程资源建设充分，学生全员参与直播学习互动，知识点掌握较好，提交作业积极。教师批阅作业认真仔细，并能及时回答、反馈学生提出的问题。
90	何嵩昱	外国文 学	专业 核心	本课程采取直播和录播，以及线上讨论三结合的方式进行，首先在中国 MOOC 网上进行视频播放，然

			二	课程	后使用腾讯课堂进行直播讲解，课后结合 QQ 群提问和讨论，并利用喜马拉雅录制重点内容，让学生反复收听。教学效果良好，学生评价较高。
91		黄静	《中国古代文学（二）》	专业核心课	该课程主要是在超星学习通上建立教学资源，同时辅助班级 QQ 群讨论与答疑。通过发布学习通及其他平台上的名家讲授视频、电子书、录制视频等任务点，来进行教学活动。为了进一步巩固与加深学生对课程内容的理解，每章都设置有“拓展学习”模块与“复习与思考”模块，巩固与总结一章的主要内容及重难点，并在章末加入单元测试，以检验学生每周所学成果。不仅如此，还于每周四晚八点通过 QQ 班级群聊、私信等方式来为学生们答疑解惑。该课程共有学生 202 人，目前发布任务点 212 个，课程点击量近 24 万次，学生的整体完成率高。该课程教学资料丰富，教学互动活跃，学生参与热情较高，总体来看效果良好。
92		王其寓	对外汉语教学论	专业必修课	该课程采取学习通与腾讯课堂结合，学习通建立各种教学资源、与学生进行互动、发布任务点作业等；腾讯课堂用于教师直播讲课，两个平台交替使用、以便分流网络压力及形式多样化的方式来保障教学活动有效进行。该课程为专业必修课，需理论学习与技能实训相结合，教师对理论的分析深入浅出，学生易于理解；对提出的问题鼓励学生大胆回答，提出不同意见、换位思考，互相讨论辨析，积极调动课堂气氛及学生参与度。但是由于网络教学的局限性，有时学生互动不够顺利。总体教学情况良好。
93	数学科学学院	吴祥	高等数学 I (二)	通识必修课程	授课教师提供丰富的课程资源，包括电子教案、精品课程视频、教学直播、课件、教案、复习资料等等；大部分学生能在教师的督促下按时完成任务点，教师发布作业、随堂练习，批改反馈及时，学生作业提交率高。通过答疑、辅导等形式，形成良好的师生互动。
94		蒋启燕	高等数学 II (二)	通识必修课程	备课认真、资料较完善、思路清晰，学生能够掌握一定的知识。
95	外国语学院	钱亦斐	英语泛读 2	专业基础课	课程紧扣课程大纲和教学计划进行线上及线下混合式教学。本课程主要使用超星学习通中的章节、通知、签到、讨论、作业等功能发布学习内容，实施教学过程；利用群聊、答疑、分组讨论等形式与学生进行线上及线下教学互动。根据学习通的学情统计功能，不断调整线上和线下教学方法。至线上教学第十五周，本课程共发布线上阅读理解作业 9 次，线下作文 7 次，学生完成率均为 100%，学习通总访问量达 16000 余次。此外，本课程从线上教学第六周起向

			学生门推荐了“中国大学慕课”，“UM00Cs”，“We Learn App”中的大量慕课相关课程，每周通过 QQ 群向学生推荐一门线上直播阅读精品课，供学生线下进行自学，促进了学生自主学习。
96	曾征、 万锋、 黎河、 张帆	综合 英语 4	专业 基础 课 课程按照教学大纲进行建设。课程团队老师就课程内容按单元进行定期讨论、分工合作，所制作的课件均配有授课录音。课程采用学习通和其它平台（如qq、微信、腾讯会议等）相结合方式进行授课，每次课要求学生先进行学习通线上学习，然后以qq、腾讯会议等方式进行直播，在线针对所学内容对学生听、说、读、写、译各项技能的综合训练和检查，课后要求学生尽量通过学习通方式参与所发布的讨论环节，然后通过学习通、qq、微信等方式收集学生作业进行批改。如学生有疑问，可随时通过qq、微信等方式向授课教师进行提问，教师尽快进行回复。每周末根据学生实际学习情况和作业情况及时调整下周教学方式和进度，确保学生能较有效的学习本课程。学习通上已发布学习任务点及非任务点 28 次，各班学习访问量平均约 1 万次，作业布置每班平均 15 次，发布讨论约 13 次，学生完成率接近 100%。本课程通过语言基础训练与篇章讲解分析，使学生逐步提高语篇阅读理解能力，了解英语各种文体的表达方式和特点，扩大词汇量和熟练运用各种英语常用句型，培养学生准确流畅地运用语言的能力和得体地交际能力，通过线上和线下相结合的教学方式培养并提升学生的思辨能力。
97	徐虹	口译 2	专业 核心 课 课程依靠教学大纲设计，以教材为主线，每个章节补充相关主题的翻译技巧和翻译知识进行讲解，发布任务点 22 次。并辅以 NHK 实事新闻报道中社会热点问题的翻译，依托学习通平台抢答功能，有效互动，锻炼学生即时口译能力。发布任务点 34 个，章节学习次数 4992 次，发布作业 15 次，完成率近 100%。
98	许亘	日语 概论	专业 基础 课 课程按照教学大纲进行建设，以本专业课程教材学习为主，同时利用网络相关资源及相关教材辅助授课。教学采取录播与直播相结合的形式，能较好积极的解决学生问题；同时通过课堂讨论(15次)，加深学生对知识的理解。发布作业 9 次，作业完成率超 95%。
99	马义霞	综合 俄语 (二)	专业 核心 课 本课程按照教学大纲进行建设，采用学习通与微信群相结合、教师讲解与学生实践相结合的模式授课，本课程周 8 课时，分周一、周三两次上课。每次课有 2 课时用于知识点分析,1 课时学生自主做练习,1 课时讲解练习难点。课程自上线以来，在学习通已发布任务点 24 个，访问量 9536 余次，发布作业 17 次，平均成绩 81.99 分，作业完成率 100%，在学习

					通与微信群里与教师有效互动。
100	教师教育学院	冉源懋	教育学基础	通识必修课	教学态度认真。教学态度端正，备课认真充分。教学互动性强，与学生交流多，教学效果好。线上教学安排有主题讨论、抢答等互动方式，教学互动活跃，学生的参与度高，教师有效完成了教学任务。
101		黄静	教师专业发展	通识必修课	教学资源完整、任务丰富，学生访问量较大，重点难点突出，大部分学生参与互动，且对知识点掌握情况良好。积极答疑，随时关注学生学习情况。
102		路奕颖	现代教育技术	通识必修课	教学资源完整丰富，采用灵活的教学方式，在线直播的效果较好，在课程讲授中，重难点层次分明，教学思路清晰，互动手段多样，学生参与度高，教学效果较好
103	大数据与计算机科学学院	唐翠芳	大学计算机II	通识必修课	1. 制作优质教学视频，加强课堂互动； 2. 结合教学进度，安排习题课，学生通过套题训练提升综合应用能力。 3. 上课坚持签到和签退制度； 4. 结合教学内容定期精选布置课后作业； 5. 无时间限制在线解答学生学习中的疑难问题。
104		林欣	大学计算机I	通识必修课	备课充分、教学规范、大部分同学能参与互动。
105		冷继兵	大学计算机II	通识必修课	学生出勤率98%，课堂小测完成率90%，以习题形式进行上机和程序练习。直播过程中学生学习积极性较高，大部分同学能参与互动，课后也能积极完成笔记和作业。
106	马克思主义学院	吕敬美	马克思主义基本原理概论	通识课程	吕敬美老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通平台开展《马克思主义基本原理概论》课程的网课教学。在教学过程中，较为熟练地把课件、视频、图片等内容资料有机统一，讲解深入，互动积极。本周他在学习通平台为授课班级针对经济全球化等资本主义新发展的内容进行了教学，以专题讨论、线上答疑等方式为辅助，认真完成了授课任务。教学中，绝大多数同学都能够及时提交教师布置的作业；能够根据教师要求积极参与讨论；同学的讨论较为热烈、比较深入。认真检查学生作业完成率和成绩、学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
107		廖荣谦	毛泽东思想和中国特色社会主义	通识课程	廖荣谦老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用腾讯群课堂平台开展《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的网课教学。本周他在腾讯群课堂平台为授课班级针对“习近平新时代中国特色社会主义思想”为内容进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，绝大多数同

			主义理论体系概论		学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩、学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
108		陈勇军	思想道德修养与法律基础	通识课程	陈勇军老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用超星平台开展《思想道德修养与法律基础》网课直播教学。他在直播教学过程中，不但熟练地运用课件、视频等辅助讲解工具，而且运用讨论的方式和学生互动。本周他在超星直播平台为授课班级针对第五章“明大德守公德严私德”进行了教学。在直播教学中，绝大多数同学都能够积极正确地回答教师的提问；能够根据教师设定的议题开展深入思考和热烈讨论。检查结果表明，任课班级的学生能够较好完成作业，到课率、参与度和教学效果良好。
109		肖纯荣	中国近现代史纲要	通识课程	肖纯荣老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通教学平台开展《中国近现代史纲要》课程的网课教学。在教学过程中，熟练地把课件、视频、图片等内容资料的讲解和学生互动有机统一。本周他在学习通教学平台为授课班级针对《历史性的伟大转折和改革开放的起步》等内容进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，绝大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学们的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩、学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
110		陈瑞欣	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通识课程	陈瑞欣老师在疫情期间，能够按照要求熟练使用学习通平台开展课程的网课教学。在教学过程中，熟练地把课件、视频、图片等内容资料的讲解和学生互动有机统一。本周她在学习通平台为授课班级针对中国特色大国外交内容进行了教学，辅助专题讨论和线上答疑等方式完成了授课任务。教学中，绝大多数同学都能够完成教师布置的作业；能够根据教师要求积极讨论；同学的讨论热烈、深入。检查学生作业完成率和成绩、学生的课程签到率和参与度等指标，课堂教学效果良好。
111	地理与环境科学学院	王青	气象学与气候学	专业课	王老师课堂氛围良好。教学态度严谨，作业安排合理，效果良好。讲课生动有趣，能用通俗易懂的方法讲解重点难点，并且对每个知识点讲解都很仔细。
112		李娟	房地产评估及其案例分析	专业课	李老师能充分调动学生积极性，知识结构完整，前后课程能联系起来学习，内容比较丰富，教学效果明显。

113	冯丽娟	水污染控制原理与技术	专业课	老师治学严谨，要求严格，能深入了解学生的学习和生活状况，循循善诱，平易近人；注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃
114	赵翠薇	土地规划学	专业课	老师上课氛围活跃，在播放精品课的基础上，在群里与大家互动，通过提问后的反馈情况来判断大家是否理解知识点，适当调整进度保证授课效果，课后作业也会涉及一些数学模型，加深大家对知识点的理解，还通过考试来掌握大家的学习情况，也会不定期发布一些资料供同学们学习思考。
115	胡娟	遥感数字图像处理	专业课	胡娟老师采取录播加作业的形式对同学们进行教学，在同学们学到知识的同时能及时的进行巩固，老师也会认真的批改作业。在学习群里也及时的向同学们解惑。每节课内容安排合理，通过简短视频教学清楚明白给同学们呈现知识点内容。
116	焦树林	自然地理学（一）	专业课	焦树林老师对同学们的线上学习状态十分重视，确保每个同学都及时学习新知识，学习通视频讲解十分详细，认真寻找并发布学习通资源，作业也认真的着重知识点布置。
117	李旭东	城市地理学	专业课	在李老师的课上，老师主要让同学们自学的方式上课，一、老师在上课的过程中会提出本节重要的内容让同学们来回答，同学们提出不同的观点来让大家讨论，不懂得问题大家及时解决，这样有利于同学们对本节课的知识及时的消化，提高了学习效率，同时培养同学们自学和主动发表自己的意见的能力。
118	赵海兵	GIS 软件	专业课	赵海兵每个课时的教学目标明确，录课认真而详细。GIS 软件授课中，赵老师努力的提现代信息技术与园林专业培养目标的内在联系性和教学要求，理论联合实际，注重实际操作的练习，教学效果显著。
119	周旭	地图学	专业课	周旭老师：上课认真负责，对每一个细节都讲解仔细，并在 QQ 群进行相应打字强调，还解答了一些同学出现的问题。对于布置的作业，优秀的同学，还在 QQ 群里进行表扬，增强了同学们的积极性。
120	徐燕	经济地理学	专业课	徐燕老师，上课目标明确，任务清晰，内容丰富，生动形象。老师授课时采用实例与理论结合的形式，将课堂内外充分有机的结合起来，便于同学们对知识点的理解，并巩固同学们对知识的认识。
121	黄苏燕	园林工程制图	专业课	黄苏燕老师：课上随和可亲，热爱与学生交流。教学方式遵道而行，授课内容模板化，将园林专业特色很好的融入工程制图知识点的教学中，同学们的学习反馈情况都十分的良好。
122	傅宇虹	环境规划学	专业课	老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，举例充分恰当，对待学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较积极热烈。

123		何红	地理学科微格教学训练	专业课	课程按照教学大纲进行建设。课程以直播为主，以慕课学习为辅，间插名师直播，效果明显。课堂互动丰富，学生积极性高，课后作业不古板，符合学生学情。
124		李亦秋	GIS 空间分析	专业课	本周是线下对同学们进行教学，进行上机实习操作，让同学们在理解理论的同时还能对此进行实践操作，更深的认识理解知识点。在同学们觉得难得学习点，老师也会放慢脚步，让同学们充分了解知识点。并且分成两个班教学，讲解仔细认真，让同学们明白操作的目的。
125		许崇强	表现技法	专业课	许老师上课幽默风趣，节奏张弛有度，讲解清晰，同学们上课时都较为认真，听课效果较好。
126	心理学院	尹天子	普通心理学	专业基础课	作为专业核心课，任课教师准备充分，将异常心理学知识带给学生。教学资料准备充分，与学生互动良好。学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
127		龙女	教育心理学	专业核心课	作为师范专业核心课程，教师资料准备充足。与学生互动良好，耐心为学生答疑解惑。学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
128		张禹	学校心理健康教育概论	专业选修课	作为师范专业基础课程，教师在各个知识节点准备了充足的材料。录制视频清楚，时长合理。课后作业布置合理。课外补充知识丰富。与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
129		许爽	生理心理学	专业基础课	作为任务难度较高的专业基础课程，教师在各个知识节点准备了充足课程材料、课外学习材料。教师认真负责，每周公布任务点未完成情况，督促学生学习。录制视频清楚，时长合理。对学生监控到位，时刻关注各知识节点学生的完成情况，促使学生完成知识学习。与学生互动良好，学生参与度高，任务节点完成率高，学生反馈良好。
130		李崇华	运动控制系统	专业核心课	课程讲授理论课部分全部上完，进行了课程复习，按计划选讲部分没上。已经布置了课程实验（需要电脑仿真，有电脑的在自己寝室完成，没电脑已经安排学院机房上机。）15周网课学生评价第一。
131	机电学院	赵容晨	文献检索	专业选修课	第三批网课开课课程，因为大部分内容需要上机上网协同学习，所以在17级学生返校回来后到机房集中上课。根据课程要求的知识内容结合自己科研经历和技巧，将文献检索的教学内容知识与技巧相结合的方式通过在线演示的方式传达给学生。
132		郑小倩	自动控制理论	专业基础课	课程讲授到第六章《系统的校正》第二批网课，采用钉钉学习直播为主，在钉钉学习通上布置作业及答疑，讨论19次也发布在学习通，签到、布置作业在学习通。布置了11次作业。学生评价18电气1班

					第一。
133		吴楠	EDA 技术	专业基础课	因为与其它课程有结合，因此需要等待相关课程结束进行讲授，18 级专业课程采用钉钉网课直播授课，学习效果良好。18 电气 2 班第一。
134		吴荻	高等数学	基础课	课程已讲授到第九章《二元函数微分》，第二批网课课程采用钉钉直播授课、打卡、发布作业及知识点，。每次课程均布置作业。学习效果良好。
135	传媒学院	吴林博	影视美学	发展方向课	吴林博老师主讲的课程是 17 级广播电视学专业的《影视美学》。本周主要通过学习通平台学习，在线课程有 PPT、教案、知识点讲解视频、影片片段视频、拓展资料、作业等内容，课堂讨论热烈，本周同以往一样课堂效果良好。
136		方锐	文学经典（二）	相关学科基础课	方锐老师主讲的《文学经典（二）》，本周按时发布学习任务点，主题讨论，签到，组织直播答疑（腾讯会议），学生参与率高，课堂效果良好。
137	教育学院	李高祥	网页设计与制作	专业必修课	作业批阅率高、任务完成率高
138		胡媛	教育心理学	专业必修课	作业批阅率高、互动良好
139		王中华	教育学基础	专业必修课	知识点讲解详细、深入，师生互动良好，教学方法、形式灵活多样
140		丁媛	舞蹈基础与编排	发展方向选修课	师生互动良好、任务完成率高
141		李纯	课程与教学论	专业必修课	教学内容符合大纲要求和学生发展需求，师生互动良好，知识点讲解深入
142		冯寅	中国教育史	专业必修课	课程资源丰富多样，师生互动良好
143	大学外语教学部	罗红玲	B-读写译 4	通识必修课	灵活运用学习通、U 校园、QQ、微信、批改网等网络平台，合理安排教学进度，每节课前在学习通、qq 群等平台通知学习内容与讨论话题；课中进行签到、答疑、讨论以及随堂测验；课后布置作业并同时给学生补充与课文有关的文化背景、时事热点材料，补充与四六级考试有关的试题与讲解资料。学生们能积极参与，签到率高，讨论活跃，作业完成较好。能充分调动学生学习能动性，满足学生的多样化学习需求。

144	李江骅	B-读写译 4	通识必修课	通过雨课堂、腾讯会议、QQ群（群课堂）、U校园、学习通、批改网等平台优化直播和录播课程，通过准线下教学和线上教学的混合超越纯线下教学或纯线上教学的效果，通过通知、签到、抢答、随机提问、答疑、话题讨论、随堂测试、课前课后任务，弹幕众筹、学情分析、以学定教等实现有效输入、产出、检测、互动和巩固，通过深入调研和情感安抚了解学习环境、软硬件条件和学习态度，以实现个性化辅导。
145	柏涛	B-读写译 2	通识必修课	通过运用学习通、U校园、QQ群等网络平台，合理安排教学进度及要求，及时发布录课视频及资料，课中让学生签到考勤，在平台上进行答疑讨论；实时监控学生完成知识点学习情况，及时给学生发布学习提醒。课后发布相关作业及测试。学生们能积极参与，签到率高，作业完成较好。充分调动学生网络学习的能动性，满足学习需求，完成教学任务。
146	阮蕾蕾	A-读写译 3	通识必修课	通过腾讯会议、瞩目、QQ、U校园、学习通等平台，以直播课与录播视频的方式，交叉结合线下教学与线上教学达到并努力超越原传统课堂教学的效果。学生在学习通自行学习录播视频之后，完成U校园上面对应单元的练习，疑难点在QQ群进行答疑，再通过直播课为学生讲解重点难点知识。此外，充分利用学习通的签到功能，督促学生学习，也为他们建立上课的仪式感；发布讨论话题，让他们各抒己见的同时，练习英语表达；并上传课外相关英语学习视频与四六级相关注意事项的介绍。
147	王巧红	B-读写译 2	通识必修课	通过学习通、U校园、批改网、腾讯会议、QQ群等平台制定学习计划和进度；发布签到、作业、讨论和测试；发布单元录播课程内容；直播跟进答疑和检测；发布补充学习资源等。通过对各平台学习数据的分析对学生的情况作出及时的反馈和督促，利用线上教学的优势，充分调动学生的积极性，发挥其能动性。学生积极参与线上课堂、积极反馈学习中的问题、按时高质量地完成各项作业和测试，对线上教学的教学设计和安排较为认可。

二、学院使用量前十名

序号	学院	总使用量	上线教师人数	上线学生人数
1	国际教育学院	4868494	14	1255
2	大数据与计算机科学学院	4043921	49	1685
3	国际旅游文化学院	3094522	42	1468

4	历史与政治学院	2562034	33	1180
5	文学院	2384688	26	1024
6	外国语学院	2343656	62	771
7	物理与电子科学学院	2319372	39	1028
8	材料与建筑工程学院	2301009	39	1265
9	化学与材料科学学院	1879995	31	986
10	地理与环境科学学院	1862198	48	1309

(注:平台统计算法为六天的使用量总和,将某操作时长等因素折合计入)

三、活跃专业前十名

1. 汉语言文学(师范)
2. 英语(师范)
3. 数据科学与大数据技术
4. 旅游管理(国际通识教育课程)
5. 土木工程
6. 数学与应用数学(师范)
7. 计算机科学与技术(3+1培养模式)
8. 旅游管理(3+1培养模式)
9. 化学(师范)
10. 法学

四、活跃行政班级前十名

1. 19 土木工程班
2. 19 市场营销班
3. 19 旅游管理(国际通识) 1 班
4. 19 数据科学与大数据技术 1 班
5. 18 政治学与行政学班
6. 19 化学 2 班
7. 18 文化产业管理班
8. 19 化学 1 班
9. 19 电子信息工程班
10. 19 数据科学与大数据技术 2 班

五、活跃课程前十名

1. 思想道德修养与法律基础
2. 马克思主义基本原理概论
3. 创业基础
4. 军事理论（上海财经大学版）-2020 春季学期
5. 贵州省情 2019-2020-2
6. 毛泽东思想和中国特色社会主义体系概论
7. 教育学基础（1 期）-校内后半期
8. （2019-2020-2 期）2018 级形式与政策课程
9. 中国近代史纲要
10. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

六、活跃教师前十名

1. 庞礼军（物理与电子科学学院）
2. 李孔俊（经济与管理学院）
3. 王湘萍（数学科学学院）
4. 谢刚（大数据与计算机科学学院）
5. 陈雪羽（化学与材料科学学院）
6. 龙伟锋（数学科学学院）
7. 邓欧（地理与环境科学学院）
8. 张斌（物理与电子科学学院）
9. 朱珂（地理与环境科学学院）
10. 刘宇刚（机械与电气工程学院）

七、活跃学生前十名

序号	姓名	学院	班级
1	阳生银	经济与管理学院	19 市场营销
2	杨丹	经济与管理学院	19 市场营销
3	田艳	生命科学学院	19 生物科学类 1 班
4	杨钗	经济与管理学院	19 市场营销
5	魏东	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 2 班

6	钱洲锐	音乐学院	18 音乐表演
7	蒲心泽	大数据与计算机科学学院	19 数据科学与大数据技术 1 班
8	简学伟	经济与管理学院	19 市场营销
9	牟杰	数学科学学院	18 应用统计学
10	李国富	数学科学学院	16 数学 1 班

贵州师范大学教务处

2020 年 6 月 7 日